

地図	1	新詳高等地図 (046-901)	帝国	新	・資料性の高い主題図が多数掲載されており、歴史や民族、農業や工業などの産業、人々の暮らしの様子を理解できる。また、同縮尺の主題図が多数配置され、地理的な見方・考え方を働かせながら新旧の変化や因果関係の考察ができ、資料読解力が高められるよう工夫がなされている。 ・地図帳全体を通して、QRコンテンツが充実しており、個別最適な学びに対応できるようになっている。
公共	2	公共 新訂版 共につくる未来 (007-902)	実教	新	・学習事項が体系立てて構成されているため、公共で学ぶ知識を体系的に習得できるほか、公共らしい学び（テーマ学習や探究学習）を実現する特集も充実しており、体系的に理解した知識を活用した学びを実践することができる。 ・写真・図・イラストやコラムが豊富に掲載されており、生徒の興味・関心を喚起することができる。 ・「Navi」などで、すぐに社会に出る生徒たちに身近なテーマが掲載されており、生徒が取り組みやすい工夫が施されている。
政治・経済	3	高等学校 政治・経済 (706)	第一	継3	・各節や各学習項目の最初に「学習目標」や「課題」が設けられているため、指導上・学習上の着眼点が明確であり、目的意識をもって学習に取り組むことができる。 ・図表・資料には、丁寧な解説文が付けられているので指導しやすい。また、「考察」や「よみとき」といった問いが設けられ、主体的な学びを促すことができる。 ・全体を通して「政治・経済」に興味をもち、主体的に学習を深めていける構成となっており、高校生が使いやすい教科書となっている。
数学Ⅰ	1	新編 数学Ⅰ (714)	数研	継5	・各単元のはじめにWarm-up（中学校での既習事項の確認問題）があり、中学校の履修内容とのつながりが意識された構成となっており、本校生徒が基礎的、基本的内容から理解しやすい内容となっている。 ・練習問題と例題との関連がポイントとして示されていることと、解答の補足説明が色つきで示されていて、問題を統合的に理解し、生徒が問題に取り組みやすく構成されている。 ・インターネットへのリンクマークがあり、生徒の自学自主学習を支える工夫がされている。
数学A	2	新編 数学A (714)	数研	継4	・この教科書は中学校の履修内容も丁寧に記述していることから、基礎的、基本的内容から理解しやすい内容となっている。特に集合（数学Ⅰ）の履修内容の確認は数学Aの導入に役立つ。 ・図が多く用いられており、生徒の興味・関心を高めるような配慮がある。 ・数学特有の表現に関して、具体的な例をあげながら丁寧な記述がなされ、生徒が学習する際の手助けとなる内容となっている。 ・インターネットへのリンクマークがあり、生徒の自学自主学習を支える工夫がされている。
数学B	3	新編 数学B (712)	数研	継3	・各単元のWarm-upが中学校や1、2年生での履修内容の確認に役立つとともに、既習事項とのつながりが分かりやすく、新しい知識や技能が定着しやすい内容になっている。 ・理解を促す図が豊富で、多くは各単元が1ページ又は見開きでの構成となっており、授業の展開が理解しやすい構成となっている。 ・問題のイメージが掴めるように、二次元コードからインターネットへのリンクマークが掲載されており、ICT対応も図られている教科書である。
科学と人間生活	1	高等学校 改訂 科学と人間生活 (183-901)	第一	新	・数多くの囲み記事で弾力的な指導が可能であるとともに、身近な事象との関連に留意したテーマが用いられている。 ・「考える」「理解する」ことを重視して、平易な記述が使われている。 ・節全体を俯瞰する章末問題になっていて、知識を体系化し、定着しやすくなっている。

生物基礎	2	高校生物基礎 visual (007-902)	実教	新	・看護・医療系、栄養系の分野に進学する生徒にとって役立つ内容が多く、本校の進路実態に合致している。 ・豊富なイラストコラムにより、生徒の学習意欲を引き出す効果が期待できる。 ・大学への進学を見通した際に、必要な学習要素についても過不足なく掲載されている。
保健体育	1	現代高等保健体育 改訂版 (050-901)	大修館	新	・保健体育の学習が自分の生活と密接に関わるものであることが実感できる内容であり、生徒の興味・関心を引き出すことが期待できる。 ・具体的で興味深い事例・コラムや「調べてみよう」「考えてみよう」「話し合ってみよう」など、生徒が主体的に学習できる工夫がなされている。 ・文章だけでなく、参考サイトリンク集を見ることができる二次元コードがあり、調べ学習をスムーズに行うことができる。 ・教材の難易度が適切であり、本校生徒にとって理解しやすい内容・構成になっている。
音楽Ⅰ	3	MOUSA 1 (027-901)	教芸	新	・ソルフェージュ題材が充実しており、音楽経験の有無に関わらず基礎的な能力の向上と併せて、さらに深く楽譜を読み込む力を養うことも可能な構成となっており、生徒の多様な実態に適している。 ・最近の楽曲や古くからの名曲など、生徒たちが取り組みやすく、親しみやすい曲が取り上げられており、精選が図られている。 ・リコーダーの基礎が細かく記載されており、またソプラノリコーダーとアルトリコーダーどちらでも吹くことのできる曲が多数採録されているため、リコーダーの学習経験に応じて技術的・音楽的な素養を高めることができる。 ・日本と海外の伝統芸能及び音楽の歴史や特徴が幅広く掲載されているため、多様な文化を学ぶことができ、題材を通じてコミュニケーション能力の向上を図ることができる。
美術Ⅰ	3	高校生の美術 1 (702)	日文	継3	・豊富な図版が鮮やかな色彩で印刷されており、芸術の世界を俯瞰できる。 ・各領域の内容が充実しており、技法や資料の解説が丁寧である。 ・見開きのページや二次元コードのコンテンツなどの鑑賞教材が取り入れられ、興味や関心を高めることができる。
書道Ⅰ	3	新編 書道Ⅰ (050-901)	大修館	新	・各単元が学習指導要領の内容に沿って展開され、古典教材は基礎的・基本的なものが取り上げられている。 ・漢字の書の学習では教材同士が対比構成され、特徴を視覚から理解しやすいように内容の精選が図られている。 ・漢字仮名交じりの書の学習では、制作手順を明確にすることにより、自己表現が深められるように配慮されている。 ・別冊「臨書サポートブック」は、鮮明な拡大図版が使われることで、古典の特徴を主体的に学習できるように工夫されている。
英語コミュニケーションⅠ	1	Power On English CommunicationⅠ Revised (002-902)	東書	新	・本校のカリキュラムと生徒の習熟レベルに合った本文の内容・分量・難易度になっている。 ・身近な題材からSDGsに関連する多様なテーマを取り上げており、生徒の興味・関心を高めることができる興味深い題材が揃っている。 ・本文の各パートはイラストを基にした内容推測に始まり、リスニングからリーディングを経て内容理解を無理なく深めることができる構成になっている。

英語コミュニケーションⅡ	2	Power On English CommunicationⅡ (702)	東書	新	・題材が生徒を引き付けるような興味深いものであり、教科書のレイアウトも見やすい。また、付属の音声教材の内容が豊富で、生徒の習熟度や理解度にあわせた学習が可能である。 ・教材のバランス及び全体的な分量が適切であり、機能的で充実した授業展開ができるように配慮されている。 ・各課において、写真資料などによる導入パートが適切に設けられており、その後の理解、演習、整理、発展が効率的に行える工夫がなされている。
論理・表現Ⅰ	1	MY WAY Logic and ExpressionⅠ New Edition (015-902)	三省堂	新	・教科書の使い方、学ぶ目標、学ぶプロセス、学ぶポイントなどが、生徒たちにわかりやすく提示されており、自ら学びに向かう力を育成できる。 ・各課の自己表現活動であるSpecial Activityなどを通じて、生徒が楽しみながら、段階的に「話す」「書く」力を伸ばすことができる構成となっている。
家庭基礎	2	新家庭基礎 気づく力 築く未来 (007-901)	実教	新	・基礎的・基本的な内容に加え、生徒自身が自ら気づき、課題発見につながる導入や、動画やシミュレーション等のコンテンツが豊富であり、学習を定着、発展させやすい。 ・防災教育やSDGs等についても幅広く解説されており、生涯の家庭生活を見通した内容となっている。 ・海外の文化や制度などの動向についても学習できる構成となっており、グローバルな視点をもてるよう配慮されている。
ビジネス基礎	1	ビジネス基礎 新訂版 (007-901)	実教	新	・最新のビジネスに関する事例やコラムが70個以上掲載されているとともに、QRコンテンツで社会人の「事例インタビュー動画」を視聴できるなど、生徒が興味・関心を高め、ビジネスが身近なものとなる工夫がされている。 ・教科書の内容や図に応じた「+Work」や「+Study」が記載されており、授業を進めながら学習内容に応じたグループワーク等の実習がしやすく、主体的・対話的で深い学びを実現できる構成となっている。
ビジネス・コミュニケーション	2	ビジネス・コミュニケーション 新訂版 (007-902)	実教	新	・全体の構成について、コミュニケーションに必要な思考方法及び技法について合理的にまとめており、本校生徒が理解しやすい内容になっている。 ・描画による説明が多く、適切な箇所に写真があるため、学習内容をイメージしやすい。 ・生徒の興味関心を高め、実習のイメージを具体的にするためのデジタルコンテンツが用意されている。
マーケティング	2	マーケティング (718)	実教	継4	・最新の「事例」や「コラム」が多く生徒の興味関心を引くものとなっており、マーケティングと実生活を結び付けやすい。 ・「+Study」が多く用意されており、調べる、話し合うなどの活動ができるため、生徒が主体的に学習することができる。 ・図やイラストが多用されており、生徒が意欲的に学びやすい内容となっている。
商品開発と流通	2	商品開発と流通 (732)	実教	継4	・本文の内容に対応した最新事例や本文に関連したコラムが豊富に取り上げられており、生徒が容易に理解できるような工夫がなされている。学習指導要領の「事例と関連付けて理解」に対応している。 ・商品の企画→事業計画の立案→商品の開発→商品の販売という、商品開発と流通の一連の過程を念頭に、各章が構成されており、商品開発実習をする際に、活用しやすいものとなっている。 ・読みやすい文章に加え、イラストや写真が数多く適切に配置されており、視覚的にも理解しやすい。

観光ビジネス	2	観光ビジネス (738)	実教	継3	・本文と事例・コラム・図解などの組合せによる展開で、理論から実務まで幅広く対応でき、観光ビジネスを適切に展開する能力の育成に最適である。 ・地域の活性化や観光まちづくりに必要な項目が体系的にまとめられており、生徒が理解しやすい。 ・事例やコラムに加え、観光ビジネスに取り組む人へのインタビューを設けるなど、学習への意欲を促す工夫がされている。
ビジネス・マネジメント	3	ビジネス・マネジメント (706)	実教	継3	・身近な具体例やイラストを用いてマネジメントの概要が分かりやすく説明されているため、初めて学ぶ生徒にも理解しやすい。 ・全体の構成については、マネジメントに関して取り組むべき課題の変化を理解できる構成となっており、学習指導要領に沿った展開となっている。 ・生徒がビジネス上のマネジメントに関わる課題を、正確かつ容易に理解できるように、平易な表現で書かれている。
ビジネス法規	3	ビジネス法規 (740)	実教	継2	・図やイラストが多用されて分かりやすく読みやすい内容になっており、展開内容も本校生徒にふさわしい内容になっている。 ・各単元ごとの「例」が多く、初めて学ぶ生徒にとって理解しやすい工夫がなされている。 ・各内容の説明も分かりやすくまとめられた内容になっている。
簿記	1	新簿記 新訂版 (007-904)	実教	新	・全ページカラー印刷されており、会話形式のイラスト等が多用されて分かりやすく、本校生徒の実態に適している。 ・小単元ごとに詳細な説明と併せて、基本問題及び演習問題が記載されており、生徒が自学自習できるように工夫がなされている。 ・基礎から応用まで段階的な内容構成で、生徒の理解を促すことができる。
財務会計Ⅰ	2	新財務会計Ⅰ (728)	実教	継4	・実務に即した体系的・系統的な例題が多く、会計処理の流れなどが分かりやすく図解されている。 ・企業会計に関する法規と基準の改定などに対応しており、企業会計の意義や役割について学べるように工夫されている。 ・練習問題で進捗状況を見ながら難易度が上がっていくので、生徒にとっては理解しやすく工夫されている。
財務会計Ⅱ	3	財務会計Ⅱ (742)	実教	継3	・全ページカラー印刷されており、イラストが多用されて分かりやすく読みやすいため、本校生徒の実態に適している。 ・インターネットコンテンツが用意されており、家庭学習を促しやすく復習しやすいよう工夫されている。 ・各小単元において用いられている例題が、図を用いて平易に解説されており、生徒の理解を促す工夫がされている。
原価計算	2	原価計算 (721)	東法	継4	・原価計算に関する会計処理及び原価情報を活用する方法の妥当性が解説されている。 ・原価の費目別計算、部門別計算、総合原価計算などの計算方法が分かりやすく解説されている。 ・原価計算の一連の流れがイラストや図表で表現されており、生徒が分かりやすく学べる工夫がされている。

情報処理	1	最新情報処理 新訂版 Advanced Computing (007-905)	実教	新	・情報処理に関する知識について、基礎的な内容が分かりやすく記載されるとともに、応用的な事項や発展的な内容についても細かく掲載されており、生徒が継続的に興味関心をもつ構成になっている。 ・ソフトウェアの操作方法について、手順や画面の状態遷移が分かりやすく図示されている。また、練習問題も充実しており、主体性をもって学習ができる工夫がされている。 ・データベースに関する内容が充実しており、SQLに関するデータベース操作について細かく掲載され、わかりやすい解説がされている。
ソフトウェア活用	2	ソフトウェア活用 (736)	実教	継4	・Excel、Accessなど各種ソフトウェアの活用について、体験的に学習することができる構成となっており、生徒が主体的に学ぶことができるような工夫がなされている。 ・ソフトウェア、ネットワークについての内容に関して、関連する図や注釈、豆知識等が細かく掲載され、理解を促し、イメージがしやすいものとなっている。 ・数多くの考察事例が掲載され、生徒が考えて意見を出すことができる構成となっている。
プログラミング	2	プログラミング ～マクロ言語～ (725)	実教	継4	・マクロ言語及びHTMLをはじめとしたWeb関連の言語について、基礎から応用まで分かりやすく、体系的に学習できる構成となっている。 ・システム開発の内容が豊富であり、業務改善やWeb開発について体験的に学習することができる。 ・アルゴリズムやその他プログラミングに関する事項の要点が整理されており、生徒が理解しやすい教科書になっている。
ネットワーク活用	3	ネットワーク活用 (749)	実教	継3	・身近にある情報通信技術について、分かりやすい図を用いて説明があり、生徒がより理解しやすい教科書になっている。 ・動画、静止画などの各種コンテンツの作成、Webページの作成の例題について、体系的に学習ができるよう指示が明確に掲載されている。 ・電子商取引に関する基礎的な学びから発展的な学びまで幅広く掲載され、学習したことを効果的に活用することができる。

科目名	使用 学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継 続の別	希望理由
現代の国語		現代の国語 (002-903)	東書	新	・「読解編」「探究編」という二部で構成され、言語活動を通時的に行いやすい配列になっている。 ・関連教材が配置されており、比べ読みや情報の整理、関連性を意識した学習に対応できる内容になっている。 ・文化・社会・言語など、様々な分野の質の高い評論教材が採録されている。
言語文化		新編言語文化 (002-901)	東書	新	・短く親しみやすい教材を採録しつつ、「古文の窓」や「言語活動」などの様々なコラムも配置しており、文学や古典への興味を喚起させる内容となっている。 ・現代文編では、定番教材にあわせて、現代の作者の作品も積極的に採録されており、生徒の学習意欲を高める配慮がなされている。
論理国語		探求 論理国語 (713)	桐原	継4	・現代社会や世界を見つめるための多角的な視点を学べるテーマの文章が多く収録されている。 ・例年扱われている定番作品に加え、近年話題の作家の作品がバランス良く採録されている。 ・付録の「評論を読み解く解析マスター」が充実しており、本校生徒が評論を読み解く手掛かりとなる工夫がされている。
文学国語		新編 文学国語 (705)	大修館	継3	・定番の著書と近年注目される著書の作品がバランス良く収録されている。 ・古典文学も収録されており、現代文学との比較やつながりを学習しやすい。
古典探究		精選 古典探究 (708)	大修館	継3	・漢文分野の表記、注釈が正確かつ適切である。 ・掲載されているコラムにより、物語の背景や他の文学作品との関連を理解することができる。
地理総合		高校生の地理総合 (046-902)	帝国	新	・各地域の生活文化を表す図版やイラストが豊富に掲載されており、単元の導入部分で生徒の興味・関心を引き出し地域のイメージをもちながら学ぶことができる構成になっている。 ・防災に関して、詳細な模式図と丁寧な解説文を基に自然災害の仕組みについて理解を深めた後に、地理院地図やハザードマップ等を実際に使用することで、自分事として防災について考えることができる構造となっている。 ・日本と他国を比較させる問いが多くページで設置されていることで、生徒が地球的課題や地域的特色について考えるきっかけとなっている。
地理探究		新詳地理探究 (702)	帝国	継2	・基礎基本的な重要事項がコンパクトにまとめられており、「深める」の記述や図表が多く本校の生徒が理解しやすい。 ・系統地理において、GISに関連する内容や防災に関する内容があり、地理総合からの学習の流れを意識しやすい。 ・世界地誌において、近年注目されている地域を中心に切り抜けており、「日本との関わりを考えながら学習しよう」などの記述により、身近な問題として考えられるよう工夫されている。
歴史総合		歴史総合 (002-901)	東書	新	・図版が豊富で大きく、本校生徒の興味を引く構成となっている。 ・絵画史料を用いた授業展開などが豊富で、本校生徒がテーマ学習などを行うことが容易な構成となっている。 ・教科書の記述本文の分量や取り上げる題材が本校生徒の興味・関心に合致しており、探究的学習への展開を行いやすい。 ・本文横に各地域・時代に関わる人物コラムが配置してあり、本校生徒の歴史理解を深める工夫がなされている。

日本史探究		日本史探究 (702)	実教	継4	・単元を貫く「問い」と各部ごとの「問い」が効果的に配慮されているため、歴史の流れを習得できる。 ・コラム欄「日本史を見る目」、「世界を見る目」、「地域を見る目」、「歴史を資料から考える」が適切に配置されており、多角的な視点から思考を促す工夫がなされている。 ・各部（原始古代～近現代）の概要が年表・資史料とともにまとめてあり、学習の前後における生徒の理解の深化を図ることができる構成となっている。
世界史探究		世界史探究 (702)	実教	継4	・教科書の図版やコラム、さらに「思考力・判断力・表現力」を問う発問が豊富であり内容面で本校生徒の学習状況に対応しており、十分に理解できる内容となっている。 ・本文末尾の「地球規模の課題の探究」において現代の課題と歴史について深く考察する記述が充実しており生徒の学習に有益である。 ・各単元に置かれた「単元を貫く問い」が簡潔で分かりやすく、生徒の理解を深めることが可能な内容となっている。 ・複数の文化圏が接する地域に関する歴史の流れや背景を掴みやすいように、構成上の工夫がなされている。
地図		新詳高等地図 (046-901)	帝国	新	・地域地図が、基本図・拡大図・詳細図・基本的資料図・発展的資料図の順に配列されており、基礎から発展までの授業展開が容易である。 ・地図表現においては標高、土地利用や植生等が見やすく色分けされている。 ・地球的課題や防災に関する地図や資料が豊富で充実している。
公共		公共 新訂版 共につくる未来 (007-902)	実教	新	・見開き2ページで、内容・分量ともに精選された本文を中心に1単元が構成され、各単元の冒頭に「学習課題」が示されていることから、授業ごとの目標を明確にした授業展開がしやすい。 ・単元によっては本文の後や巻末に主題学習が提示され、必要に応じて学習内容を深めることができる。 ・判型が大きく図版が見やすい。また紙面に余裕があり、欄外の説明内容等が丁寧かつ詳細なため、生徒が理解しやすい。
倫理		詳述倫理 (702)	実教	継4	・原典資料が思想の理解を深める上で適切に選択されており、難解な哲学用語や抽象概念も分かりやすい表現で説明されているため、本校生徒の学力に応じた教科指導が可能であると判断できる。用語の補足的・発展的事項等の解説も豊富である。 ・掲載されている図表・絵画等の視覚的資料が、その思想家の理解を深める上で欠かせない資料となっている。 ・内容が時代順に構成されており、時代背景を把握しながら生徒が学習しやすくなるよう工夫がなされている。
政治・経済		高等学校 政治・経済 (706)	第一	継4	・基礎的・基本的な内容から発展的な内容まで幅広く網羅されており、公共での学習を確認しながら授業を進めやすい。 ・SDGsとの関連が明示されており、学習の動機付けがしやすい。 ・時事的な題材を取り上げたコーナーが多く、生徒の興味関心を引き付けやすい構成となっている。 ・政策のあり方を巡る対立点や論点について取り上げられており、生徒の話し合いに利用しやすい。
数学 I		改訂版 新 高校の数学 I (104-906)	数研	新	・丁寧な文章や詳しい図説による分かりやすい記述で、基礎から確実に学習できる。 ・実生活との関連に配慮したコラムや課題学習が豊富で、生徒の学習意欲や関心を引き出すことに資する。 ・本校の配当単位時間において、余すことなく履修するのに適当な分量である。

数学Ⅱ		高等学校 数学Ⅱ (710)	数研	継4	・インターネットへのリンクにより、教科書に関連した参考資料、理解を助けるアニメーション、活動を効果的に行うためのツールなどが利用できる。 ・コラムでは、日常の事象に関連する内容などを課題とともに取り上げ、数学のよさが分かる工夫がされている。 ・見方を変えて考えてみるなど、内容の理解を深めるための問題が掲載されている。
数学Ⅲ		高等学校 数学Ⅲ (709)	数研	継3	・簡潔な記述、適度な内容量・問題量を重視しており、数学的活動や問題演習の時間を確保できる。 ・長文の問題で読解力を鍛えたり、日常や社会の事象を題材にした問題で数学を応用する力を育成することができる。 ・数学の面白さ・よさに触れられる題材が厳選されており、主体的・対話的で深い学びが実現できる。
数学A		改訂版 新編 数学A (104-904)	数研	新	・基本的な内容を中心に理解しやすい例題の解説で構成されている。また、発展的な内容も演習できるように工夫されている。 ・各章の冒頭に既習事項の問題（デジタルコンテンツを含む）があり、自学自習しやすい構成になっている。
数学B		高等学校 数学B (711)	数研	継3	・定理や公式の説明を丁寧に扱っており、条件が異なる場合を考えることで、より本質的な理解が可能である。 ・数学特有の表現について詳細な説明があり、答案を書く際や説明をする際に必要な表現方法を身に付けることができる。 ・長文で構成された問題、日常や社会の事象を題材にした問題で読解力を育成することができる。
数学C		高等学校 数学C (709)	数研	継3	・既習事項とのつながりに配慮しており、知識・技能の定着及び深い学びへのつながりが期待できる。 ・理解を助けるアニメーション、活動を効果的に行うためのツールなど、デジタルコンテンツが豊富である。 ・見方を変えて考えてみる、理由を説明するなど、思考力・判断力・表現力の育成につなげることができる。
科学と人間生活		改訂 科学と人間生活 (002-901)	東書	新	・見開き完結の紙面構成で、学習の流れが分かりやすく、ルビの付け方などに配慮しており、日本語を学習している外国籍の生徒等も含め、自ら読み進めやすく、生徒の基礎基本の定着をサポートする構成になっている。 ・単元ごとに生徒へのフィードバックとして「学習内容の整理」と「章末確認テスト」があり、単元全体の理解度や思考力を十分に確認することができる。
物理基礎		改訂版 新編 物理基礎 (104-902)	数研	新	・各ページの「Link」にて現象の動きをアニメーションで確認でき、イメージしやすくする工夫がされている。 ・単元別に配置されている「Zoom」において問題を解くポイントが分かりやすくまとまっており、問題演習に取り組みやすいように工夫されている。 ・二次元コードから中学校の復習ができるため、学び直しが行いやすい。

物理		総合物理 2 波・電気と磁気・原子 (708)	数研	継 3	・二冊に分冊されており、半期のみで履修し、単位認定する教育課程に適している。 ・演習問題が多数挿入されており、設問とともに段階的に理解できるよう工夫されている。 ・二次元コードによるデジタルコンテンツが豊富にあり、生徒の理解や興味・関心の向上を図る工夫がされている。
物理		総合物理 1 力と運動・熱 (707)	数研	継 4	・二冊に分冊されており、半期のみで履修し、単位認定する教育課程に適している。 ・演習問題が多数挿入されており、設問とともに段階的に理解できるよう工夫されている。 ・二次元コードによるデジタルコンテンツが豊富にあり、生徒の理解や興味・関心の向上を図る工夫がされている。
化学基礎		i版 化学基礎 改訂版 (061-902)	啓林館	新	・図やイラストを使った解説が豊富で、生徒がイメージしやすいものになっている。 ・各単元のはじめに二次元コードで中学の復習や、問題の解説動画等が載っていて、自宅での復習がしやすいものになっている。
化学		化学 Vol. 1 理論編 (701)	東書	継 4	・基礎的な内容をさらに深く理解するために、「コラム」「PLUS」が適宜設けられている。 ・「実験」のほかに、手軽に短時間でできる「気づき Labo」が適所に配置されており、生徒の興味、関心、授業や学習の進度に応じて取り組むことができる。
化学		化学 Vol. 2 物質編 (702)	東書	継 4	・「図説化学」で、学習した物質について図や写真などを用いて分かりやすく系統的に示されている。 ・「問」「例題」「章末問題」の難易度や量が適切で、基本事項の定着を図ることができる。
生物基礎		改訂 新編生物基礎 (002-902)	東書	新	・すべての節のいわゆる『めあて』と『まとめ』が箇条書きではなく、図やイラストを活用するなどして、分かりやすくまとめられている。 ・各章のまとめの問題が簡潔にまとめられており、基礎知識の定着に有効である。
生物		生物 (701)	東書	継 4	・すべての節の冒頭に「Let's Start」が配置されており、身のまわりの資料や現象を題材に、授業の導入から考える習慣を身に付けられる工夫がされている。 ・各節の最後にその節のポイントがまとめられており、生徒が自身で学習した内容を整理することができる工夫がされている。 ・各実習ページの次ページに結果例と考察が書かれており、実習が難しい場合でも実習内容について理解を深めることができる工夫がされている。
地学基礎		改訂 地学基礎 (002-901)	東書	新	・「Let's Start」で日常生活、既習事項との関連を意識して学習に取り組みやすいようになっている。 ・本文中の二次元コードで、中学校の既習事項の学び直しがしやすい。 ・「アースペディア」などの補足資料が豊富で、生徒がこれから解明しなければならないことは何であるのかを意識し、発展的な学習に興味をもちやすい内容となっている。
地学		高等学校 地学 (701)	啓林館	継 4	・学びに向かう着眼点を示し、学びに向かう姿勢を養うよう工夫されている。 ・図表にチェックポイントや確認事項を示し、図表の活用能力や情報の読取能力を養う工夫されている。 ・デジタルコンテンツにより3Dで立体的に物を観察したり、動画コンテンツも豊富に用意されている。 ・身近な話題や他教科の関連性について触れており、興味・関心を喚起するよう工夫されている。

保健体育		現代高等保健体育 改訂版 (050-901)	大修館	新	・学びやすさを追求した構成となっており、親しみやすく分かりやすい資料が掲載されている。 ・資料、事例、コラムが理解しやすい内容となっている。また、各単元に二次元コードが新設されたことにより、クロームブックを活用した調べ学習がしやすいように工夫されている。
音楽Ⅰ		MOUSA 1 (027-901)	教芸	新	・教材に関連したソルフェージュ課題を取り上げ、生徒へ無理なく段階的に、効果的な学習を促すことができる。また、ソルフェージュの題材が充実しており、音楽経験の有無にかかわらず、基礎的な能力を向上させ、さらに深く楽譜を読み込む力を養うことができる。 ・最近の楽曲や古くからの名曲など、生徒たちが取り組みやすく、親しみやすい曲が取り上げられており、精選が図られている。 ・日本と海外の伝統芸能および音楽の歴史や特徴が幅広く記載されているため、多様な文化を学ぶことができ、題材を通してコミュニケーション能力の向上を図ることができる。
音楽Ⅱ		MOUSA 2 (703)	教芸	継4	・音楽Ⅰを扱うMOUSA 1の流れを継承していることもあり、楽譜や鑑賞のページが見やすい。 ・特に「世界の諸民族の音楽」では、音楽Ⅰでは主に声を、音楽Ⅱでは主に身振りを伴う表現を扱い、各国の代表する舞踊や楽器を学習することができる。また、実際に演奏することで特徴的なリズムを感じとるための教材も掲載されている。 ・ギターでは、音楽Ⅰでは旋律を、音楽Ⅱではコード進行を取り上げ、最終的にはメロディーも伴奏も身につけられるような段階を踏んだ工夫がされている。
美術Ⅰ		美術 1 (038-901)	光村	新	・写真などの資料が大きく説明が簡潔に書かれているため分かりやすい。 ・分かりやすく見やすい技法動画、鑑賞が深まる作品解説動画に簡単にアクセスでき、詳しく知ることができる。 ・発想のヒントや美術史のワードなどの解説があり、制作の導入に活用しやすい。 ・鉛筆BOOKのページでは紙質をデッサン用紙のように他のページと変えており、質感が伝わり技法の表現方法も理解しやすい。 ・混色の例が具体的に記されており、切り離すことが可能なため、混色の際に確認しながら制作を進めることができる。
美術Ⅱ		高校生の美術 2 (702)	日文	継4	・紙面を折って立てての鑑賞やインタビュー動画、技法動画などデジタルコンテンツも豊富で段階を追って手順を確認することができる。 ・エッチングで銅版画をつくる等技法についての資料が多く用いられており、授業で活用しやすいものになっている。 ・学びの目標が具体的に示されているため、授業の目標設定や振り返りに活用できる。
工芸Ⅰ		工芸Ⅰ (701)	日文	継5	・題材のねらい、主文、作品解説などを知識や技能の修得への意識を促す内容となっており、学習を通して造形的な見方・考え方が深めやすい。 ・題材の本文などに見方や感じ方、考え方などの学びの視点が盛り込まれ、見方や感じ方を豊かにしながら、新たなものの捉え方や主題生成をしやすい。 ・工芸と自然の関わり、工芸の形や大きさと機能の関係に目を向けて身の回りのものの観察をするなど、身近な自然や生活の中から鑑賞題材が設定されており、生活の中で工芸を意識し実感できる工夫がなされている。 ・生徒に生涯にわたって、工芸を愛好する心情や豊かな感性が育めるような工夫がなされている。

工芸Ⅱ		工芸Ⅱ (701)	日文	継4	・題材の設定は工芸Ⅰの幅広い美的体験の上に立ち、高校生の造形的な発達に応じた取り扱いができています。 ・表現題材では、発想や構想に関する資質・能力と技能に関する資質・能力との調和を図って育成することが目指されている。 ・題材のねらい、主文、作品解説など知識への意識を促す内容とし、学習を通して造形的な見方・考え方を深められる。 ・題材や本文などに見方や感じ方、考え方などの学びの視点を盛り込み、見方や感じ方を豊かにしながら、新たなものの捉え方や主題の生成ができる。 ・工芸作品の形や大きさと機能の關係に眼を向けて身の回りのものを観察するなど、身近な生活や社会の中から鑑賞題材を選んで設定され、生活の中で工芸を意識し実感できるよう工夫されている。 ・生徒が主体的に工芸の創造的な諸活動に取り組み、生涯にわたり工芸を愛好する心情を育むとともに、感性と美意識を高めて、生活や社会を心豊かにするために工夫する態度を養えるように、巻頭と巻末に分かりやすい画像が多く使用されている。
書道Ⅰ		新編 書道Ⅰ (050-901)	大修館	新	・漢字、仮名の書は基礎的・基本的なものを扱っており、またその分量も適切であり、書道Ⅰの内容にふさわしいものとなっている。 ・漢字の教材は、羅列的な編成ではなく、教材同士を対比構成にしており、各教材の特徴が理解しやすいものとなっている。 ・学習の観点を示すことにより、生徒自ら考え主体的に学習できるように配慮されている。 ・本文活字は読みやすく、レイアウトにも視覚的な配慮がされている。
書道Ⅱ		書道Ⅱ (703)	大修館	継4	・漢字の書は、漢字五書体と歴史評価の定まった古典を基本素材として取り上げている。 ・仮名の書は、書道Ⅰから学習を発展させる教材を取り上げ、同じ和歌を比較して学習できる構成で、学習の発展につながるように工夫されている。 ・漢字仮名交じりの書は、漢字と仮名の古典の学習と関連させた作例を多く取り上げ、学習方法もよく配慮されている。 ・全ページカラー化されており、古典教材の再現性が高まり、教材性、鑑賞性が豊かなものになっている。
英語コミュニケーションⅠ		All Aboard! English CommunicationⅠ Revised (002-901)	東書	新	・文法や語彙の学び直しに適しており、各課に4技能5領域の活動がバランスよく配置されている。 ・会話文やスピーチ文を素材としており、授業内でコミュニケーション活動を行いやすい。 ・幅広い題材が採用されており、様々な分野の語彙に触れられるよう配慮されている。 ・読解の導入部分でテーマに関する情報が触れられている点や、生徒が各自の端末を用いて教科書の内容・語彙・音声を確認できる点等、学習者が自学自習しやすい配慮や工夫がなされている。
英語コミュニケーションⅡ		Power On English CommunicationⅡ (702)	東書	継4	・各課のテーマに関連した写真や活動が冒頭に示されており、学習者が読解に取り組みやすい配慮がなされている。 ・本文及び本文に関連した読解問題(Task)が見開きで示されている。また、推測→読解→聴解→発信のプロセスにより、学習者が繰り返し本文に取り組むことができる特徴的な構成となっている。 ・各巻末の問題やアクティビティにより学習事項を活用できるため、知識の定着が図りやすい。

英語コミュニケーションⅢ		PANORAMA English Communication 3 (709)	大修館	新	・各レッスンの冒頭に到達目標と言語材料が明記されているので、各生徒が身に付けたいと思う力を意識して学習することができる。また各レッスン末のCheck Your Progressで生徒が達成度を自己評価することができる。 ・すべての紙面が見開き構成になっているので非常に使いやすく、活動の流れがスムーズで、教材を使って5領域をバランスよく学べる構成となっている。 ・時事的で社会性のある話題に対して、生徒が身近に捉え自分の事として考え発信できるような題材が揃っている。
論理・表現Ⅰ		ATLANTIS Logic and Expression I Standard (715)	チアーズ	継5	・写真やデザインが効果的で、学習者が段階的に表現活動に取り組むことができる構成となっている。 ・表現活動に取り組みながら、文法事項を身に付けられるよう工夫がなされている。 ・発音やイントネーションが効果的に学ぶことができるセクションが設けられている。
論理・表現Ⅱ		EARTHRISE English Logic and Expression II Standard (711)	数研	継4	・文法の復習と機能表現が別パートで扱われており、学び直しを必要とする本校生徒の学習形態に対応している。 ・二次元コードによる音声学習では学習者の発音が自動判定される等、自学自習のための特徴的な工夫がなされている。 ・各Speaking partにあるGoalの活動が30秒で扱える構成・内容となっており、本校生徒が取り組みやすいものとなっている。
論理・表現Ⅲ		EARTHRISE English Logic and Expression III Standard (708)	数研	継3	・発信のための2技能3領域をバランスよく学習できる。 ・CAN-DOにより目標が提示されており、Taskに沿って活動することで、目標を達成できるよう工夫されている。またRelated Activitiesにて発展的な内容に取り組むことができるよう工夫がなされている。 ・デジタル教材が充実しており、生徒が自学自習により多種多様な活動を行うことができる。
家庭基礎		新家庭基礎 気づく力 築く未来 (007-901)	実教	新	・よりよい生活を目指すための課題を発見する導入から始まっており、生徒が今の自分の状況に気づき、将来のライフスタイルを展望することができる構成となっている。 ・各単元ごとにアクティビティや章末問題のスペースが多く、コラムも豊富に掲載されているため、幅広い授業展開に対応している。 ・個人の自立から国際的な話題まで取り扱っており、グローバルな視点で問題解決ができる力を養う内容になっている。
情報Ⅰ		情報Ⅰ Flex (007-903)	実教	新	・学習指導要領に記載されている順序に従い、同解説に記載されている内容が過不足なく記述されているため、学習すべき内容をしっかりと学ぶことができる。 ・学習単元ごとに[intro] [KeyWord] [EXERCISE]で構成され、学習の流れがつかみやすく、[章末問題]も用意されており、応用的な内容の[StepUp]と組み合わせ、授業の進度や生徒の習熟度に合わせた授業ができるよう構成されている。 ・図表やイラストで分かりやすく説明されており、生徒が楽しく学べるように全体的に配慮されている。
情報Ⅱ		情報Ⅱ (703)	日文	新	・学習に必要なソースコードは漏れなく示されており、その解説の量も適切である。 ・用語の意味は側欄で詳しく説明されていて、その量も十分である。 ・教育課程の配当単位時間で全単元を履修できる過不足ない分量である。

ビジネス基礎		ビジネス基礎 新訂版 (007-901)	実教	新	・事例やコラムが多数掲載されており、生徒が学習への興味・関心を高め、ビジネスが身近なものとなる工夫がなされている。 ・「+Work」や「+Study」により、グループワーク等の実習が行いやすいことから、生徒の主体的・対話的で深い学びに適した構成となっている。 ・章末に確認問題があり、学習した内容を再確認することができる。
簿記		新簿記 新訂版 (007-904)	実教	新	・複式簿記の仕組みなど、簿記の基礎基本が分かりやすく解説されている。また、発展的な内容も取り扱っており、多様な生徒に対応することが可能である。 ・図解やイラストから具体的な実務の場面が想定しやすく、主体的に学習を続けることができる。 ・全頁フルカラーの紙面であるため、生徒の興味・関心が引き立てられる。
情報処理		情報処理 新訂版 Prologue of Computer (007-906)	実教	新	・基礎的基本的な内容から高度な内容まで丁寧な解説が施してあり、最新の情報処理に関する内容も多岐に取り上げられている。 ・本文の理解を助ける側注や図・表などが見やすく、生徒が視覚的に理解しやすい。 ・全頁フルカラーの紙面であるため、生徒の興味・関心が引き立てられる。 ・解説が丁寧で、注解や索引も充実しており、場面に応じて生徒が自ら調べられるよう工夫されている。
保育基礎		保育基礎 (707)	実教	継4	・図や写真、イラストなどの資料が豊富で、生徒が興味関心をもって授業に取り組めるよう工夫されている。 ・各単元の内容のバランスが良く、生徒の理解を深めるのに十分な量である。 ・コラムやトピックが各単元にあり、実際の保育事例や社会的課題など学習を深める内容が充実している。
ファッション 造形基礎		ファッション 造形基礎 (705)	実教	継4	・イラストが豊富で、実習のための用具や採寸、縫い方など、基礎的な知識について、生徒が理解しやすい内容になっている。 ・簡単な実習題材から指導実態に合わせた製作題材や製作作品のアレンジ方法などを取り扱っており、生徒が意欲的に取り組めるよう工夫されている。
フードデザイン		フードデザイン Food Changes LIFE (702)	教図	継4	・食を取り巻く現状を過去と比較しながら提示しており、現代の食に関する課題を把握しやすい構成になっている。 ・各単元とも資料・補足コラムが豊富で、生徒が興味関心をもって授業に取り組むことができる内容になっている。 ・実習の単元において写真、イラストが豊富な紙面構成になっており、基本知識、応用が身に付く構成になっている。
日本語		みんなの日本語 初級Ⅰ 本冊	スリー エーネッ トワーク	継9	・文法の説明が分かりやすく、語彙も充実している。練習問題も豊富で、日本語を学習する生徒にとって使いやすく、授業者にも教えやすい構成になっている。また、周辺教材も充実している。 ・日本語を学習するためのテキストの中では、日本語能力試験に対応した学習がしやすく、文法解説の翻訳版が最も充実しているため、学習者が母語で理解を進めることができる。
日本語		みんなの日本語 初級Ⅱ 本冊	スリー エーネッ トワーク	継9	・文法の説明が分かりやすく、語彙も充実している。練習問題も豊富で、日本語を学習する生徒にとって使いやすく、授業者にも教えやすい構成になっている。また、周辺教材も充実している。 ・日本語を学習するためのテキストの中では、日本語能力試験に対応した学習がしやすく、文法解説の翻訳版が最も充実しているため、学習者が母語で理解を進めることができる。

科目名	使用 学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継 続の別	希望理由
現代の国語		ちくま 現代の国語 (143-901)	筑摩	新	・スクールポリシー「国際的な視野と科学的な教養を身に付けた人材を育成する」のにふさわしい、文化・社会・言語など、様々なテーマやジャンルの教材を横断し、また比較して学ぶことで、より深い探究心を培うことができる。 ・本校の単元指導計画に応じた評論教材と言語活動教材がバランスよく配列されている。さらに近代小説と、主張の鮮明な評論教材との関わりにおいて、幅広い論理的・実用的な思考力・判断力・表現力を養い、多面的・多角的な「ものの見方」について効果的に指導を行うことができる。
言語文化		ちくま 言語文化 (143-901)	筑摩	新	・言語文化への理解を深め、総合的な国語力が育成できるように教材は厳選され、古文編では各時代の代表的な教材、漢文編においては故事・寓話・詩・史話・思想など基本教材が選ばれているなど、主要ジャンルの重点学習が徹底できるように配慮されている。 ・現代文編は、近代における先人たちの努力と工夫を実感できる教材が多く採録されており、言葉の変化に注目しつつ言語文化の価値を問い直し、生徒の言語学習に対する意欲を高めつつ、スクールポリシーである「自立した学習者を育成する」ことができる。
文学基礎		文学国語 (708)	筑摩	継4	・我が国の言語活動に関する知識・技能及び言葉の特徴や働きについて理解を深める近代以降の文学的教材が多く掲載されているとともに、人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を豊かにする読書の意義と効用について理解を深めることができる。 ・定番の小説・詩歌教材だけではなく、「文学とは何か」について深く考えさせることのできる随想・評論教材も幅広く掲載されており、スクールミッション「6年間の連続した国際バカロレア（IB）の教育プログラムの活用による課題探究的な学習を生かして主体性を育み、国際的な視野で将来の日本を支え、活躍できる人材を育成する」ために実践する「概念学習」に活用できる。
文学基礎		古典探究 古文編 (715)	筑摩	継4	・古典作品を読むことを通して、我が国の文化の特質や中国など外国の文化との関係について理解を深めたり、文語や訓読のきまりについての知識を定着し、現代に至る言葉の変化や影響について考察を深めるための教材が充実している。 ・古文編と漢文編の分冊構成を採用するとともに、第1部・第2部の冒頭には「単元の目標」と教材ごとの「視点」が示されており、生徒自身が見通しをもちながら学習を進めることによってスクールポリシーである「自らの学びと将来に向けたデザインのできる人材を育成する」ことを達成できる。
文学基礎		古典探究 漢文編 (716)	筑摩	継4	・古典作品を読むことを通して、我が国の文化の特質や中国など外国の文化との関係について理解を深めたり、文語や訓読のきまりについての知識を定着し、現代に至る言葉の変化や影響について考察を深めるための教材が充実している。 ・古文編と漢文編の分冊構成を採用するとともに、第1部・第2部の冒頭には「単元の目標」と教材ごとの「視点」が示されており、生徒自身が見通しをもちながら学習を進めることによってスクールポリシーである「自らの学びと将来に向けたデザインのできる人材を育成する」ことを達成できる。

地理総合		高等学校 新地理総合 (046-901)	帝国	新	・世界の各地域についての具体的な追究事例が詳細な説明や資料とともに掲載されており、本校のスクール・ポリシーである「課題探究的な学習」に活用しやすい。 ・各単元の問いが構造化して整理されており、主題に沿った探究的な学習を実施したり、生徒が理解しやすいようになっている。
地理探究		新詳地理探究 (702)	帝国	継3	・系統地理単元においては、授業の課題探究的な問いや学習をする際に、参考となる図や地図、グラフなどが充実している。 ・地誌単元においては、分野ごとにまとまっており、自然環境や歴史的背景などに基づいて記述され、多面的・多角的な視点から問いについて考察することができる。 ・「探究TRY」や「読み解き」など資料を読み解く力を養成するための記載が多く、スクール・ポリシーの「課題探究的な学習の機会の充実」にもつながる。
歴史総合		Read&Think 歴史総合 (002-902)	東書	新	・図表やグラフの他に文字史料も豊富に記載されていることや、デジタルコンテンツとして映像資料や史資料の音声読み上げ機能も付いていることから、学習指導要領の「歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能」を養う機会を十分に提供できる。 ・資料だけではなく、各ページに問いが豊富に設定されており、スクール・ポリシーの「人文・社会科学に関する課題探究的な学習の機会の充実」に大いにつながる。 ・本文中にゴシック体の太文字表記がないことによって、一部のみの暗記に終わらず、まんべんなく理解をする態度を養うことにつながる。
歴史SL		Read&Think 歴史総合 (002-902)	東書	新	・図表やグラフに加え、文字資料も豊富に記載されていることから、資料の解釈について話し合う機会が作りやすく、Paper1で求められる資料読解力の養成に大いにつながる。 ・各ページに問いが豊富に記載されていることから、Internal-Assessmentにおける問いの立て方を学ぶことやResearch Questionをもとに探究を進めていくことができ、課題探究的な学習の機会の充実につながる。
日本史探究		詳説日本史 (705)	山川	継3	・各事象に対する丁寧な説明が見られる上に、各所に問いが多く設定されていることから、学習者の歴史的思考力を培うことにつながる。 ・各時代において内容がバランス良く記述されており、歴史の全体像をつかみやすい。 ・史資料が豊富に掲載されており、それらに関する学習を深めるための問いやポイントも示されているため、現代の諸課題を考察しやすい構成となっている。
世界史探究		新詳世界史探究 (703)	帝国	継3	・教科書内に史料が多く載せられており、本校のスクール・ポリシーである「課題探究的な学習」に活用しやすい。 ・各部の最初に学習指導要領上の視点が史料と共に載せられており、学習者が問いを立てて探究することができるような構成となっている。 ・「探究TRY」や「結びつく世界」など、通史的な理解だけでなく、グローバルヒストリーや歴史学的な視点を取り入れた教科書構成になっており、歴史的思考力の育成に大いにつながる。
地図		新詳高等地図 (046-901)	帝国	新	・基本図、鳥瞰図、拡大図、主題図が大きく記載されており、使用しやすい。領土に関する地図・資料が充実しており、情報を豊富に取り扱えることからスクール・ポリシーの「課題探究的な学習の機会の充実」につながる。 ・ほぼ同じ縮尺で各地域の主題図が掲載されているため、分布の特色などを読み取ることができ、資料読解力の向上につながるとともに、学習者自身の主体的な思考が促されるように配慮されている。 ・QRコンテンツも搭載されており、様々な地図資料を比較しながら地域の特色を理解することができる。

公共		高等学校 新公共 (711)	第一	継5	・課題探究的な学習を推進していく上で適した内容と構成であるとともに、中学校3学年で学ぶ公民的分野のつながりが明確であり、発展的な学習内容を取り扱っている。特に、章末のコラムでは答えが1つではない問いが設定されており、生徒が自ら課題意識をもって学習に向かうことができる。 ・生徒の理解を容易にする図版・写真・地図が豊富に掲載されている。見開きページの冒頭には生徒にとって身近な題材を提示するため、導入、展開、まとめの流れが構築しやすい。
倫理		倫理 (701)	東書	継4	・本教科書においてはデジタルコンテンツが搭載されており、生徒が多くの情報に触れることができることからスクール・ポリシーにある「課題探究的な学習の機会の充実」を図ることにつながる。 ・教科書の各所に問いが記載されており、対話を促す作りになってるだけでなく、原典が多く記載されている等資料も豊富に兼ね備えているため「倫理に関する概念や理論などを活用して、論理的に思考し、思索を深め、説明したり対話したりする力」の養成につながる。
政治・経済		政治・経済 (701)	東書	継4	・単元を貫く問い、各章の問い、各授業時間の問いについて「入れ子構造」となっており、多角的・多面的な視点で物事を考えることにつながる。 ・本文の記述はもちろんのこと、生徒の理解を容易にする図版・写真・地図が豊富に掲載されており、課題を探究する過程で自ら考え、表現する言語活動を通して、学び方の習得が図れるように配慮されている。 ・学習のポイントとなる箇所は「レクチャー」のコーナーが設けられており、図表を用いた説明が詳細に記載されており、理解が深まる。
理数数学Ⅰ		数学Ⅰ (709)	啓林館	継5	・学校教育目標やスクール・ミッション、教科目標にあるように「課題探究的な学習」に取り組みやすいよう、課題探究のテーマなどを立てやすい構成になっており、数学的に問題を解決する楽しさを学びから感じることができるよう配慮されている。 ・随所に二次元コードが配置され、読み取るとICTを活用した学習ができるよう配慮されており、スクール・ポリシーの「自立した学習者を育成する」ことに寄与するものと考えられる。 ・スクール・ポリシーの「基礎的・基本的な知識・技能の定着と思考力・判断力・表現力等を育成する」ために、基礎・基本の学習内容を用いて、実生活に即した文脈で作られた問題を通して思考力・判断力・表現力を養う構成になっている。
理数数学Ⅱ		数学Ⅲ (705)	啓林館	継4	・学校教育目標やスクール・ミッション、教科目標にあるように「課題探究的な学習」に向き合う環境を整えるべく、生徒が関心・意欲をもって主体的に学習に取り組めるよう構成が配慮されている。 ・理数教育重視の観点から、高度な内容も研究・発展として取り上げられており、カリキュラムポリシーの「サイエンスに関する教養と論理的な思考力を育成」に合致し、探究心を高めるよう工夫されている。 ・学校教育目標にある「未知なるものに挑戦し、自ら道を切り拓く」に即し、既習事項を未習事項に転移させて取り組む構成になっている。
理数数学Ⅱ		数学C (705)	啓林館	継4	・多様な実生活の例を用いて数学的表現を学ぶことができ、スクール・ポリシーの「課題探究的な学習の機会の充実」に合致し、生徒の探究活動に適切に生かされる。 ・随所に二次元コードが配置され、読み取るとICTを活用した学習ができるよう配慮されており、スクール・ポリシーの「自立した学習者を育成する」のにも役立つと考えられる。 ・教科目標にあるように「グローバルな文脈に基づく教育活動を通して、科学的・数学的に考察したり表現したりする力を育成し、科学的・数学的教養を身に付けた人材を育成する」ため、様々な文脈の中にある事象を数学的に表現するための色々な手法を学ぶのに適した構成になっている。

理数物理		高等学校 改訂 物理基礎 (183-901)	第一	新	・各大項目には、学習の振り返りが設定されており、生徒がその日の授業や単元の内容を振り返る際のヒントとなる内容となっている。 ・他社の教科書よりも実験の題材や手法について詳しく載っており、生徒一人一人が実験を考える際の助けになっている。 ・身近な物理現象からモデル化した実験についての例示があり、生徒が「転移スキル」を発揮しやすい作りになっている。 ・動画やシミュレーション教材により、視覚的に有効な学習ができる。
理数物理		高等学校 物理 (709)	第一	継4	・身近な物理現象からモデル化した実験についての例示があり、生徒が「転移スキル」を発揮しやすい作りになっている。 ・動画やシミュレーション教材により、視覚的に有効な学習ができる。 ・各大項目には、その単元に関連した身近な疑問や課題が「考えよう」として取り上げられており、生徒が「探究の問い」を考える際のヒントとなる内容となっている。 ・他社の教科書よりも実験の題材や手法について詳しく載っており、生徒一人一人が実験を考える際の助けになっている。
理数化学		化学基礎 academia 新訂版 (007-901)	実教	新	・図表やイラストが豊富に用いられており、視覚的に理解しにくい内容についても、イメージを通じて直感的に理解できる構成となっている。 ・通常の単元構成に加えて独立した「探究編」「発展」が設けられており、化学的な知見を応用・発展させて考える力を育む仕掛けが充実している。 ・化学にとどまらず、生物・地学・物理、さらには社会・環境など他分野との関連を示すトピックが豊富に取り上げられている。
理数化学		化学 academia (703)	実教	継4	・実験内容が豊富であり、課題探究的な学習を推進する授業の展開につながる。 ・化学的知識だけにとどまらず、環境問題、芸術、エネルギー、社会との関わりなど、他教科や実生活とつながる分野横断型のテーマが豊富に取り上げられている。 ・発展内容および探究編の内容が大学教養レベルの化学の内容を含んでおり、生徒の学びを発展的に深めることができる。
理数生物		改訂 生物基礎 (002-901)	東書	新	・図や写真が豊富に用いられており、重要語句がわかりやすく示されていることに加え、関連事項を含めた全体像のイメージがしやすい構成になっている。 ・発展的な内容や身近な現象との関連について、それらのトピックが平易な表現で豊富に取り上げられている。 ・動画を含めた視覚的な教材が充実し、アクセスしやすくなっている。 ・生徒自身の興味や関心、意欲に応じた深い学びの実践において、その入口として非常に有効であり、『課題探究的な学習に向き合う環境』を整える内容となっている。

理数生物		生物 (701)	東書	継4	・現在採択している生物基礎の教科書と同じ出版社の図書を使用することで、統一感をもって学習することができる。 ・重要語句の英訳も示されており、スクール・ポリシー「理数英の専門学科の特性」を活かした学習活動に接続できる。 ・比較的大きな概念に基づいて各単元が整理されており、重要語句のみならず、概念的な学習に有効である。 ・動画や写真などの視覚教材が充実しており、生徒個々が具体的なイメージ化をしやすい構成になっている。
理数地学		高等学校 地学基礎 改訂版 (061-901)	啓林館	新	・重要語句についての説明がわかりやすく示されている。 ・各単元において実習や探究活動が充実している。 ・動画や写真が充実しており、視覚的に有効な学習ができるように工夫されており、二次元コードにより生徒端末から容易にアクセスできるようになっている。
理数地学		高等学校 地学 (701)	啓林館	継4	・重要語句についての説明がわかりやすく示されている。 ・各単元において実習や探究活動が充実しており、本校の重点目標である「課題探究的な学習に向き合う環境」を生み出しやすい内容になっている。 ・図や写真等各種資料が見やすく整理されており、生徒の理解を促しやすい。
保健体育		現代高等保健体育 改訂版 (050-901)	大修館	新	・現代社会における健康課題の解決の方法を探究する際に必要となる事例やデータが掲載されており、知識と関連付けながら考察を深めるための学習に大きく役立つ教材である。 ・用語の解説や多様な図表などが掲載されており学際的な学びにつながる。また、課題探究的な学習の充実にも大きく役立つ教材であり、思考力・判断力・表現力を育成することができる。
音楽Ⅰ		音楽Ⅰ 改訂版 Tutti+ (050-901)	大修館	新	・日本の音楽・楽器と、世界の音楽・楽器がわかりやすく配置されており、スクール・ミッションの「国際的な視野で将来の日本を支え、活躍できる人材を育成する」ことや、スクール・ポリシーの「自己を肯定し、多様な価値観を認め合う心を育成する」ことを達成するために適切である。 ・西洋音楽の歴史の解説が非常に詳しく、また譜例が多岐にわたっているため、スクール・ポリシーにある「自然科学のみならず人文・社会科学に関する課題探究的な学習の機会の充実」を図るのにふさわしい。 ・コンピュータによる作曲や著作権の問題など、現代に即した内容を取り扱っており、卒業後の進路や趣味に広く活かすことができる。
音楽Ⅱ		音楽Ⅱ Tutti+ (701)	大修館	継4	・いわゆる伝統的なクラシック音楽のみならず、20世紀以降のクラシック音楽や、ポピュラー音楽の記述にも詳しく、スクール・ポリシーの「自己を肯定し、多様な価値観を認め合う心を育成する」ことを達成するために適切である。 ・「音楽と関わるさまざまな仕事」に言及しており、スクール・ポリシーの「自らの学びと将来に向けたデザインのできる人材を育成する」ための資料として、効果的である。 ・創作や批評文などの内容が他社の教科書よりも具体的な課題意識をもって取り組めるよう配置されており、表現力を高める工夫がされている。

美術Ⅰ		高校美術 (703)	日文	継5	・全編を通して美的デザインに優れた構成でまとめられており、配色やテキストも生徒の興味関心を引きつける工夫がされている。掲載作品もバラエティ豊かで美術の多様な魅力を視覚的に感じ取ることができる。 ・制作過程や作者の意図、作品の背景についても豊富な資料とともに丁寧に引き上げている。また他分野との横断的な関わりや、美術を通じた社会との関わりについてもバランス良く取り扱い、解釈を固定しない「考えさせる問いかけ」とともにまとめられている。探究のきっかけとして有効であり、生徒のより深い興味や多様な解釈を促す工夫がなされている。 ・国内外の多様なアートシーンや古代から現代につながるアートの歴史が興味深いトピックと共に紹介されており、文化芸術の大きな流れの中で自己を俯瞰したり、新たな表現を促す構成は、スクール・ポリシーの「自らの学びと将来に向けたデザインのできる人材を育成する」に合致する。
美術Ⅱ		高校生の美術2 (702)	日文	継3	・発達段階に沿った深まりのある題材設定に加え、高校生の「より深く知りたい」という思いに応える内容が掲載されており、本校の指導上の重点目標である「SELFの理念に基づく発達段階に応じたキャリア支援の充実」に呼応している。 ・ページを折り曲げ教科書を立てると、屏風を立てた状態で作品を鑑賞できるという紙の教科書ならではの仕掛けがあり鑑賞体験を一層深められる。これは「造形的な見方・考え方を働かせ、美術や美術文化に創造的に関わる経験を通し、生涯にわたって芸術との関わりを楽しむ心情を養う」という本校の教科目標に通じている。 ・今を生きる現代作家の作品や今日的な内容、理系分野の教科と連携できる内容やテーマが盛り込まれており、「自然科学のみならず人文・社会科学に関する課題探究的な学習の機会の充実を図り、基礎的・基本的な知識・技能の定着と思考力・判断力・表現力等を育成する」という教育課程編成の方針と合致する。
書道Ⅰ		書Ⅰ (006-901)	教図	新	・コラム「書へのいざない」等、問いを中心に教科書が構成されており、本校の課題探究的な学習に適している。 ・「漢字の書」の各書体の説明・図版が充実しており、Unit1で扱う各書体の人々の営みの中から必然性を持って誕生したことを理解できるよう工夫されている。また、書を日常生活に結びつけて詳しく説明している。 ・表現活動に偏ることなく、鑑賞のための学習教材についても系統的・段階的に引き上げられている。
総合英語Ⅰ		ENRICH LEARNING English CommunicationⅠ Revised (002-904)	東書	新	・IBが求める10の学習者像に合致した教材構成となっており、思考力(考える人)、コミュニケーション力(コミュニケーションができる人)、探究心(探究する人)を育むようなトピックやアクティビティが豊富に含まれている。また、自他の文化を尊重する視点(心を開く人)や国際的な視野を広げる内容も多く、本校の教育理念に親和性が高い教材となっている。 ・各ユニットにおいて、生徒が自ら問いを立てて読み進めたり、意見を述べたりする活動が設けられており、探究的な学習が自然に展開できる。 ・掲載されている内容は、異文化理解や国際的課題をテーマとするものも多く、生徒が自分と世界をつなげて考える機会を提供できる。また、それらの内容を活用した、英語による発信力を育てる問いかけやディスカッションへもつなげることができる。 ・4年次からの段階でアカデミックな英語への導入を意識した授業設計が可能であり、文法や語彙の基礎から論理的構成まで網羅されている。さらに5年次のコズモサイエンスや6年次のコズモエッセイで必要な批判的思考や資料活用力の土台作りにも適している。

総合英語Ⅱ		ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ (703)	東書	継2	・環境・平等・科学・健康・幸福など、国内外を取り巻く今日的な社会問題を取り上げ、広い視野で物事を捉える力を養うことができる。これはスクール・ポリシーで目指す「国際的視野と科学的教養を身に付けた人材」の育成にふさわしい。 ・各ユニットにおいて、リーディング、リスニング、ライティング、スピーキングの4技能を活用したアクティビティが豊富に含まれており、バランス良く英語力を伸ばすことができる。また、各ユニットに探究テーマが提示されており、より深い理解につなげることができることから、様々な活動を通して、主体的に深く考え、自らの意見を発信することができる。 ・ブログ、メール、広告など様々なテキストジャンルの英語に触れることで、それらの目的や状況、場面を理解し、実生活に生かすことができる。
総合英語Ⅲ		ELEMENT English Communication Ⅲ (710)	啓林館	継3	・環境や健康など社会的な話題や日常的な話題について、生徒が積極的に読んだり、聞いたり、話したり、書いたりできる興味深い題材が扱われている。また様々な活動を通して、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現し伝え合う力を養うことができる。 ・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手や読み手に配慮しながら、主体的・自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養うことができる。これはスクール・ポリシーで目指す「自立した学習者を育成」にふさわしい。 ・外国語の音声や語彙、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を実際のコミュニケーションにおいて適切に活用できる技能を身に付けることができる。
家庭基礎		Creative Living 『家庭基礎』で 生活をつくろう 改訂版 (050-901)	大修館	新	・家庭科のみならず様々な探究活動においてヒントとなるような多様な実践課題の提示によって、スクール・ポリシー「課題探究的な学習の機会の充実」を達成し、主体的な学びを深化させることができる。 ・生活の中のできごとを科学的に取り上げた実験や実例が豊富であり、写真や図を用いて可視化される等、生徒が理解しやすいように工夫され、資料としても充実している。 ・科学的な用語の併用表記や英単語での置き換えなどが紹介されていることで、他教科とのつながりを意識させることができ、理数英の専門学科である本校の学びの特性に合致している。
情報Ⅰ		情報Ⅰ Step Forward! (002-902)	東書	新	・回帰分析を「単回帰分析」と表記して「重回帰分析」の存在をほのめかしたり、論理演算で「NANDの完全性」に言及する等、より専門的かつ高位の知識についてふれるなど、教育課程の編成方針にある「サイエンスに関する教養と論理的な思考力を育成」に適している。また重点目標の「SSH第3期の事業活動の成果目標に紐付いた可視化」や、学習指導上の重点項目「理論や方法の科学的な理解」にも合致する。
情報Ⅱ		情報Ⅱ (702)	実教	新	・プロジェクト編において記述統計、回帰分析、モデル学習という順番で具体的な分析手法とそれらの社会における応用例を科学的な発展順および難易度順に並べることにより、生徒は自分の実力に合わせて自ら学び、自分の探究活動に応用することができる。これはスクール・ミッション、スクール・ポリシー、学校教育目標、および学習指導上の重点項目の「課題探究的な学習」を促進し、また学習指導上の重点項目の「情報や情報技術が果たしている役割」の理解にも合致する。

科目名	使用 学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継 続の別	希望理由
現代の国語	1	新編現代の国語 (002-901)	東書	新	・読みやすい教材から段階的に難度を上げた教材へと分かりやすく配置されている。 ・各単元に読解教材と言語活動教材がバランスよく配置されており、満遍なく学習できるようになっている。
言語文化	1	新編言語文化 (002-901)	東書	新	・定番の教材を中心に、新しい教材も掲載されており、発展的な学習が可能となっている。 ・資料が充実しており、視覚的にも理解しやすくなっている。
論理国語	2	新編論理国語 (701)	東書	継2	・単元や題材など内容や時間のまとまりを見通ししやすいなど、学習が効果的に進められるよう配列されている。 ・学びの助けとなる資料が豊富である。
文学国語	3	高等学校 標準文学国語 (710)	第一	継3	・取り組みやすく、バランスの良い教材の配置である。 ・学びの助けとなる資料が豊富である。
古典探究	2	新編古典探究 (701)	東書	継3	・取り組みやすい説話から教材が展開されており、丁寧な脚注が施されている。 ・大きめの活字が用いられており、見やすくゆとりのあるレイアウトである。
地理総合	2	地理総合 (002-901)	東書	新	・基礎的・基本的な地理的事象がバランスよく取り上げられ、本文の文章も簡明で分かりやすい。 ・全体として内容・程度・分量のバランスがとれ、本校の生徒にとって使いやすい教科書である。
地理探究	3	地理探究 (701)	東書	継3	・特定の事象、事項及び分野に偏ることなく、全体として調和がとれている。 ・図表や写真、資料等の内容、分量及び見やすさに適切な配慮がなされており、本校生徒が思考力、判断力、表現力等を育成するために資する。
歴史総合	1	歴史総合 新訂版 むすびつく 世界と日本 (007-902)	実教	新	・写真・地図・資料が豊富で、生徒の関心を高められる。 ・基本的な事項に絞った記述で、歴史理解・知識定着に適当である。 ・特定の事象、事項及び分野に偏ることなく、全体としての調和がとれている。
日本史探究	3	精選日本史探究 今につなが 未来をえがく (703)	実教	継3	・基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされており、生徒の実態に合っている。 ・単元や題材など内容や時間のまとまりを見通ししやすいなど、学習が効果的に進められているように配列されている。
地図	1	基本地図帳 改訂版 (081-902)	山川	新	・各地域地図、各種統計資料がバランスよく配置されていることに加え、配色が工夫され、はっきりと見やすく表現されている。 ・全編にわたって人口や資源問題、民族問題、地球的課題について重視され、世界史のアプローチにも十分対応できる内容である。
公共	2	高等学校 新公共 (711)	第一	継4	・各単元に簡単なまとめがあり、単元の内容を振り返る工夫がされている。 ・記述が平易で図や写真も多く、内容をより理解できるよう構成されている。

倫理	3	高等学校 倫理 (705)	第一	継3	・テーマごとに構成され、それぞれに詳しい記述や説明がされている。写真も豊富で理解しやすい内容となっており、基礎学力向上に適している。
政治経済	3	最新政治・経済 (703)	実教	継3	・写真、統計、図表が豊富なことに加え、基礎的、基本的事項が詳細に記述されている。広い視点から現代社会を捉えることができるよう工夫されている。
数学Ⅰ	1	新編数学Ⅰ 改訂版 (061-904)	啓林館	新	・具体例や問題に生徒の興味や関心を引くような身近なものが扱われていたり、読解の補助となるような図解やイラストが適度に使われていたりすることから、基礎学力の定着を図る生徒にも適している。 ・思考力を高める教材もあり、学びをどこまで深めるかを調節することができるため、基礎学力の定着とともに発展的な学習も可能である。
数学Ⅱ	2	新編数学Ⅱ (707)	啓林館	継4	・具体例や問題に生徒のイメージしやすい身近なものに関する内容が扱われていたり、読解の補助となるような図解やイラストが適度に使われていたりすることから、数学を主体的に学ぼうとする姿勢を養うことができる。 ・math探などによって、さらに深く学ぶことができるため、応用力を付けることを目指す生徒にも対応することができる。
数学Ⅲ	3	新編数学Ⅲ (706)	啓林館	継3	・身近な例を取り上げた章扉の課題を本文で解決することで学習した意義を実感することができるため、数学を主体的に学ぼうとする姿勢を養うことができる。 ・ICTや日常・社会と関連する数学を取り上げているため、学習した内容をさらに広げたり深めたりすることができる。
数学A	1	新編数学A 改訂版 (061-904)	啓林館	新	・身近な例が多く扱われていることから、生徒が興味・関心をもち、数学に親しみながら学習できるような教材になっている。 ・章末問題やmath探などによって、さらに深く学ぶことができるため、応用力を付けることを目指す生徒にも対応することができる。
数学B	2	新編数学B (708)	啓林館	継4	・読解の補助となるような図解やイラストが適度に使われていることから理解を深めやすくなっている。また、学習した内容を反復して確認できるようになっているため、学力の定着を図ることができる。 ・章末問題では総合的な問題に取り組むことができ、応用力を付けることを目指す生徒にも対応できる。
数学C	3	新編数学C (706)	啓林館	継3	・生徒がイメージしやすく、実際に活動できるような内容を扱っている。側注や図を用いて内容を視覚的に理解できるようになっている。 ・math探や章末A問題などによって、さらに難易度の高い問題に取り組むことができるため、学びを深めることができる。
科学と人間生活	1	科学と人間生活 新訂版 (007-901)	実教	新	・科学の基礎を踏まえて、衣食住などへの応用からリサイクルまで、全体像が平易に解説されており、生徒の個々の病状や実態に配慮できる内容である。 ・身近な自然や生活に関わるものなどが科学の視点で視覚化されており、本校の生徒が興味・関心をもって取り組める構成になっている。
物理基礎	2	高校物理基礎 新訂版 (007-902)	実教	新	・物理の法則や基本原理を中心に平易に解説され、生徒の病状を踏まえながら無理なく学習できる内容になっている。 ・大判で見やすく、力や運動の様子など図やイラストが随所に活用され、物理用語や式の求め方が詳しく説明されている。また、エネルギー変換や放射線による人体への影響など、身近な科学技術と関連させながら学習に取り組めるように配慮されている。

物理	3	物理 (702)	実教	継3	・各項目の冒頭に「予想」を設けることで、主体的な学びを引き出しながら物理的な見方や考え方が身に付くように工夫されている。 ・公式をイメージした図や文章が随所に配置され、標準的な演習で物理の基礎を固めながら、発展的な話題にも応用できるように工夫されている。
化学基礎	2	高校化学基礎 visual (007-903)	実教	新	・化学の基礎・基本となる原子の構造や物質の性質など内容が精選されており、生徒の病状や興味・関心を踏まえながら週2時間の授業で無理なく学習できる。 ・大判で見やすく、物質や反応の写真やイラストが随所に用いられている。また、金属の製錬や利用など日常生活と関連させながら学習に取り組めるように配慮されている。
生物基礎	2	高校生物基礎 visual (007-902)	実教	新	・生物の共通性と多様性を踏まえて精選されており、生徒の病状や実態を踏まえながら、実験観察を含めて無理なく学習できる。 ・大判で見やすく、免疫や体内環境など全体像が一目でわかるイラストが用いられている。また、土壌動物の観察など、身近な環境と関連させながら学習に取り組めるように配慮されている。
生物	3	生物 (702)	実教	継3	・基本的な事柄が分かりやすく解説されていて、図表も大きく視覚的にも理解しやすくなるように工夫されている。 ・生徒の思考を促す側注欄が設けられていて、自ら理解を深めながら、応用力の育成を図ることができる。
保健体育	1	現代高等保健体育 改訂版 (050-901)	大修館	新	・人物のイラストの男女比率や役割に偏りがないよう配慮されている点など、性別や障がいの有無等に関わらず共生社会について本校の生徒が学習を深められる構成となっている。 ・本文と、資料や表などがはっきりと区別されるような配色になっており、視覚的にも理解しやすくなっている。
音楽Ⅰ	1	音楽Ⅰ 改訂版 Tutti+ (050-901)	大修館	新	・クラシックだけでなく、現代の音楽や世界の音楽、日本の伝統的な音楽など色々なジャンルの音楽が分かりやすく紹介されており、生徒が音楽に親しみやすい。 ・写真や楽譜も見やすく、説明も分かりやすく書かれているので、生徒が理解しやすい。 ・演奏や鑑賞がバランスよく入っており、授業で使いやすい。
美術Ⅰ	1	美術Ⅰ (038-901)	光村	新	・作品や資料の画像が大きく記載されており、鑑賞や制作活動の参考にしやすいよう工夫がなされている。 ・制作技法についての的確にわかりやすく掲載されており、見通しをもった制作活動を行うことができるような構成となっている。 ・西洋美術、日本美術、美術史などの資料が充実しており、鑑賞を通して豊かな発想を育むことができる。
書道Ⅰ	1	書道Ⅰ (002-901)	東書	新	・中学校書写の学習から芸術科書道へスムーズに移行できるよう配慮されている。 ・一つ一つの題材が見開き2ページで完結しており、解説が詳しく分かりやすい。 ・図版が大きく明るく見やすい。また、随所に掲載されたコラムは、書文化や芸術への興味関心を高める内容である。
英語コミュニケーションⅠ	1	VISTA English CommunicationⅠ New Edition (015-903)	三省堂	新	・本文が1ページと語数が少なく、導入→インプット→アウトプットと段階を踏み、本校生徒が活動を行いやすい構成になっている。 ・レッスンの内容が本校生徒にとって身近で、発信活動がしやすい題材が多い。

英語コミュニケーションⅡ	2	All Aboard ! English Communication Ⅱ (701)	東書	継4	・各レッスンに到達目標が書かれており、それを実践するための言語活動が豊富で本校生徒に適切である。 ・レッスンの内容が音楽、日本の伝統文化からSDGsまで多岐にわたり、本校生徒が興味・関心をもって取り組める題材が多い。 ・各レッスンのそれぞれのパートが1ページで構成されており、本校生徒に適切な分量である。
英語コミュニケーションⅢ	3	All Aboard ! English Communication Ⅲ (701)	東書	継3	・生徒自身が考えや意見を発信するための言語活動が豊富で、本校生徒に適切である。 ・レッスンの内容が身近な話題から、現代の諸課題まで多岐にわたり、本校生徒が興味・関心をもって取り組める題材が多い。 ・各レッスンのパート毎の本文の分量がほぼ均等であり、学習が効果的に進められるよう配列されている。
論理・表現Ⅰ	1	MY WAY Logic and Expression Ⅰ New Edition (015-902)	三省堂	新	・文法事項を基本として構成され、例文が豊富であり練習問題や言語活動に結び付けやすい。 ・日常生活、学校生活、科学、芸術、スポーツなど、本校生徒が取り組みやすい題材が幅広く扱われている。
論理・表現Ⅱ	2	NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅱ (701)	東書	継4	・各レッスンの題材が身近なものであり、本校生徒が興味・関心をもって文を書いたり話したりする活動を行いやすい内容である。 ・各レッスンが無理なく言語活動に取り組める構成になっている。 ・各レッスンの二次元コードには音声だけでなく動画も収録されており、目的や場面、状況をイメージしやすい。
論理・表現Ⅲ	3	MY WAY Logic and Expression Ⅲ (704)	三省堂	継3	・これまでに学習した文法を復習してから自己表現活動をする構成が、本校生徒に適切である。 ・各レッスンの二次元コードには音声だけでなく文法解説動画も収録され、コンテンツも充実している。
家庭基礎	1	高等学校 改訂版 家庭基礎 持続可能な未来をつくる (183-901)	第一	新	・基本的事項の定着のため、図版などが多く挿入され、視覚的にも理解しやすく、生徒の興味関心を高めるよう工夫されている。 ・各単元の冒頭に内容に関する問いかけがあり、授業の動機付けに活用できる。
情報Ⅰ	1	改訂版 高等学校 情報Ⅰ (104-901)	数研	新	・SNSの適切な活用について考えるなど情報モラルに係る内容が充実しており、生徒の実態に適している。 ・他教科との関連が重視されていたり、キャリア教育の視点に立った学びが充実しているなど、情報が様々な場面で関連していることを意識することができる。