

教科名：理科					
学習指導上の重点項目		・ 自然の事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成することを目指す。 ・ 進路実現に必要な学力を育成する。			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
物理基礎	2	高等学校 物理基礎 改訂版 (061-901)	啓林館	新	・ 問、例題、類題が精選されており、基礎から系統的、段階的に学ぶことができる。 ・ 発展内容がコンパクトにまとめられており、「物理」の内容との関係をつかみやすくなっている。 ・ 「レベルUP」や「学んでリトライ」の内容により、生徒が習熟や復習を深められる。 ・ 巻末の数学的知識の資料が豊富で、生徒の理解を助ける工夫が十分なされている。
物理	3	物理 (706)	数研	継3	・ 「Point」「Zoom」「コラム」「参考」が豊富で、生徒が理解しづらい所や間違えやすい所が丁寧に解説されている。 ・ 「ドリル」に数学的な計算練習が豊富に用意されており、生徒の知識・理解の定着に有用である。 ・ 二次元コードからの動画が分かりやすく、生徒が興味関心や理解をより深められるようになっている。
化学基礎	1	化学基礎 新訂版 (007-902)	実教	新	・ 化学基礎の基礎知識と見やすい紙面を共存させることにより、重要な内容や注目すべき内容が見やすく掲載されている。加えて、丁寧な紙面なので、問、例題の配置も優れている。 ・ 「思考のメソッド」や「理解度チェック」等において、思考力・判断力・表現力の育成や評価のための題材が豊富である。 ・ 二次元コードからのデジタルコンテンツが充実しており、生徒の主体的な学びを行う際の助けとなる。
化学概論	2	化学 academia (703)	実教	新	・ 理論的な理解と主体的な学びにつながる工夫がされており生徒の学力定着に有用である。 ・ 教科書学習で基礎・基本の理解が深められるよう丁寧な紙面で、問、例題の配置も優れている。 ・ 大学進学に向けた学びや、探究につながる題材が参考・発展で取り扱われている。 ・ QRコンテンツが準備されており、「主体的な学び」を助けることができる。
生物基礎	1	改訂版 高等学校 生物基礎 (104-902)	数研	新	・ 単元と単元をつなぐ工夫があり、知識がつながることで理解を深めることができるようになっている。 ・ 「思考学習」や「節末チェック」で思考力や表現力を培うことができるよう配慮されている。 ・ 「コラム」では最新の話題について取り上げられており、生徒の興味関心を広げることができる。 ・ 二次元コードからのデジタルコンテンツが充実しており、生徒が主体的に学ぶことができる。
生物概論	2	生物 (702)	実教	継4	・ 生物で学ぶ内容が過不足なく掲載され、基本的な事項が分かりやすく説明されている。 ・ 図や写真、二次元コードによるコンテンツが豊富であり、生徒の興味関心を高めることができる。 ・ 本文内容を理解させるため「コラム」だけでなく、「実験」や「探究活動」を多く取り入れている。 ・ 「Challenge」では思考力を養うことができ、探究心や表現力を培うことができるよう配慮されている。

地学基礎	2	高等学校 改訂 地学基礎 (183－901)	第一	新	・本文の周辺に配置されている図や写真が多く、二次元コードによるコンテンツも豊富であり、生徒の興味・関心を十分に高められる。 ・各章のまとめが簡潔であり、「確認テスト」により重要な学習内容の復習に有効である。 ・「Photo Gallery」が充実しており、地球上や宇宙空間での各現象について理解を深められる。 ・各章に探究課題が記載されており、生徒の探究心を高め、理解を深めることができる。
------	---	------------------------------	----	---	---

教科名：保健体育					
学習指導上の重点項目		・個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。 ・健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向け思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。 ・生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力のある生活を営む態度を養う。			
科目名	使用 学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継 続の別	希望理由
保健体育	1	現代高等保健体育 改訂版 (050－901)	大修館	新	・自発的、自主的に学習する姿勢や自ら思考・判断・表現する能力が身に付くよう、イラストや写真をリニューアルして多く使用し、より分かりやすく、イメージが湧きやすい構成になっている。 ・具体的で興味深い事例・コラムや「調べてみよう」「考えてみよう」「話し合ってみよう」など、生徒が主体的に学習できる工夫がされている。 ・気付きやきっかけを与える特設ページが設けられていることにより、生徒の興味・関心を生み出したり、引き出したりできる。

教科名：芸術(音楽)					
学習指導上の重点項目		音楽の幅広い活動を通して、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、創造的な表現と鑑賞の能力を伸長する。日本と諸外国の音楽文化についての理解を深める。			
科目名	使用 学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継 続の別	希望理由
音楽Ⅰ	1	音楽Ⅰ 改訂版 Tutti+ (050－901)	大修館	新	・リコーダー運指表、ギター・キーボードコード表が扱いやすく、楽典、歴史年表などが充実している。 ・テーマ別に西洋音楽、民族音楽、日本の伝統音楽、ポピュラー音楽などが適度に配列されており、音楽文化について広い視野で捉えることができる。
音楽Ⅱ	3	音楽Ⅱ Tutti+ (701)	大修館	新	・表現と鑑賞の資質や能力を伸ばすためにふさわしい教材が精選・配置されており、多様な音楽文化への理解を深め、音楽に関する感性や愛好する心情を高めることができる。 ・全般にわたり学習指導要領の目標や教材に沿った教材の選択と配列になっており、普遍的な価値をもつ教材と新鮮味のある教材がバランスよく配置されている。

教科名：芸術（美術）					
学習指導上の重点項目		・美術の幅広い活動を通して、生涯にわたり美術を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、創造的な表現と鑑賞の能力を伸ばし、美術についての理解を深める。			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
美術Ⅰ	1	新・高校生の美術Ⅰ (116-901)	日文	新	・絵画、彫刻、デザイン、情報メディア表現の表現、鑑賞のページに多様性があり、豊富で充実している。作例やグラビアの質も高く、主体的に学習に取り組むことも可能となるような内容となっている。 ・一般的な美術史だけにとどまらず、デザイン史など幅広く構成されており、豊かな発想・構想を育むとともに多面的な視点をもって鑑賞をすることができる。
美術Ⅱ	3	美術Ⅱ (701)	光村	継3	・絵画、彫刻、デザイン、情報メディア表現の表現、鑑賞のページが豊富で充実している。作例やグラビアの質も高い。 ・西洋美術及び日本美術について、豊かな発想・構想を育むとともに多面的な視点をもって鑑賞をすることができる。

教科名：芸術（書道）					
学習指導上の重点項目		・芸術としての書を理解し、書道の幅広い活動を通して、感性を高め、個性豊かな表現と鑑賞の能力を伸ばす。 ・創造的な諸活動を通して、書写能力の向上を図り、文字を素材として自己を主体的に表現する能力を高める。 ・書の伝統と文化について理解を深めるとともに、生涯にわたり、書を愛好する心情を育てる。			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
書道Ⅰ	1	新編 書道Ⅰ (050-901)	大修館	新	・意欲的、主体的な学習を導くために、学習過程を明確にすることで作品の構想から制作、鑑賞までの能力を高められるように工夫されている。 ・幅広い知識と教養を身につけられるように古典教材の歴史的背景や筆者の伝記などが取り扱われ、加えて書体の変遷や文字の歴史など、我が国、他国を理解する態度が養われるよう工夫されている。 ・漢字、仮名の書の古典は中国、日本の名跡の中から一般的で評価の定まったものを精選して取り上げ、伝統と文化を尊重する態度が養われるよう教材を工夫している。
書道Ⅱ	3	書道Ⅱ (703)	大修館	継4	・漢字の書は、篆書・隸書・草書・行書・楷書の順に取り上げられていて、書体の歴史的成立過程の理解につながる特色ある編成になっている。 ・古典の図版が豊富で、見やすく鮮明であり、教材性、鑑賞性が豊かであるため、本校生徒の興味・関心を高めることができる。 ・漢字仮名交じりの書は、作例が豊富にあり、学習方法も配慮されており、本校生徒に適している。

教科名：外国語					
学習指導上の重点項目		・読む・書く・聞く・話す（やりとり）（発表）の4技能5領域を使つて的確にコミュニケーションが行えるよう英語に触れる機会を充実させる。 ・情報を的確に理解し適切に伝える力を養い、受験にも対応する基礎力の定着を図る。 ・聞いたり読んだりした内容を踏まえて、自分の考えを話したり書いたりする論理的思考力や自己発信力の育成を図る。			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
英語コミュニケーションⅠ	1	Power On English Communication I Revised (002-902)	東書	新	・SDGsをはじめとする多様なテーマを取り扱っており、生徒の学ぶ意欲を高める工夫がなされている。 ・生徒が4技能をバランスよく学習できる構成であると同時に、表現のアウトプットに重点を置いたパートでは、高いコミュニケーション力を養うことが期待できる。 ・二次元コードコンテンツが充実しており、生徒が自ら学習を進める上で生徒への大きな支援となる。
英語コミュニケーションⅡ	2	Power On English Communication II (702)	東書	継4	・豊富な話題と多くの背景知識が掲載され、生徒の興味・関心を惹く内容である。 ・1年次に学習した文法事項の復習から、より難易度の高いものへと体系的な文法配列がなされている。 ・毎レッスンの終わりに、本文の更なる内容理解を行いながら発信力を育成するための活動が充実している。
英語コミュニケーションⅢ	3	Power On English Communication III (702)	東書	継3	・SDGsに対応した新鮮な題材が掲載され、生徒の興味・関心を惹く内容である。 ・1・2年次に使用した教科書に続く教材であるため、これまでと同じ学習形式で学ぶことができるように構成されている。 ・巻末で本課と関連したより実践的でボリュームのある英文を扱っているため、生徒が題材に対してより知識を深めることができる。
論理・表現Ⅰ	1	Revised Vision Quest English Logic and Expression I Standard (061-902)	啓林館	新	・トピックが日常的なもののから社会的なものへと段階的に配置されている。 ・活動例が豊富に用意されており、生徒が実際に活動する際に活用しやすい工夫が施されている。 ・各課のトピックに関連した動画が用意されている。発信力を育成するための工夫がされている。
論理・表現Ⅱ	2	BIG DIPPER English Logic and Expression II (712)	数研	継4	・各レッスンが見開き2ページと簡潔でありつつも、英語表現に必要な文法事項のインプットからアウトプットまでの流れがスムーズに構成されている。 ・日常の授業で行えるようなペア・グループ活動から、プレゼンテーションやディスカッションなどの比較的高度な言語活動まで幅広く収録されているため汎用性が高い。
論理・表現Ⅲ	3	EARTHRISE English Logic and Expression III Standard (708)	数研	継3	・「書く」活動に至るまでの過程に「話す」活動が取り入れられており、書いたものを元に「話す」活動を行うなど、発信のための2技能3領域をバランスよく学習できるように構成されている。 ・巻末に本課と関連した題材を扱った特集ページが用意されており、テーマに関する背景知識が得られるように工夫されている。

教科名：家庭					
学習指導上の重点項目		・生活に関心をもち、より豊かで充実したものにするための視点を養い、実践的・体験的な学習を通して基礎的・基本的な知識や技術の習得を目指す。 ・家庭や社会の中で人とのつながりや男女の協力を重視し、生涯学習にも意欲的に取り組む態度を養う。			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
家庭基礎	2	家庭基礎 自立・共生・創造 (002-901)	東書	新	・本文の基礎・基本の内容及び注釈部分の充実により、生徒の興味・関心に応じて学習内容を深化できる情報が盛り込まれ、幅広いレベルに対応している。 ・注釈や図表の量が多く、資料の分析や考察に取り組むことができ、各章末のキャリアやホームプロジェクトに関するページから、自分の生活課題に気づき、問題解決に取り組めるようになっている。 ・巻末の食品成分表及びアミノ酸成分表に多くの食品と栄養素が掲載されているが、見やすい構成になっており、生徒が興味関心に合わせて主体的に調べることができるようになっている。

教科名：情報					
学習指導上の重点項目		情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、情報技術を活用して問題の発見・解決を行う学習活動を通して、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用し、情報社会に主体的に参画するための資質・能力を育成することを目指す。			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
情報Ⅰ	1	最新情報Ⅰ 新訂版 (007-902)	実教	新	・中学の学習の内容から復習でき、共通テスト対策にも使用できる幅広いレベルに対応している。 ・教科書の本文と例題をバランスよく取り上げている。 ・生徒の興味関心を高められるように、身近な情報システムやコンピュータなどについての仕組みを取り入れている。また、幅広い知識を身に付け、知識に裏付けされた判断や行動がとれるように配慮されている。 ・プログラミングについては、表計算ソフトウェアExcelに付属するプログラミング言語VBAと、多くの高校で使用されているPythonの両方が利用できるようになっている。

令和8年度 使用希望教科用図書一覧表(高等学校用及び中等教育学校後期課程用)

学校名 市立札幌平岸高等学校 普通科（全日制課程デザインアートコース）

学校教育目標	「人間性豊かな人格の形成をめざして」 1 強い意志とたくましい身体の育成をはかる。 2 自ら考え行動する積極的態度の育成をはかる。 3 知を求め美を愛する情操の育成をはかる。
重点目標	「生徒・保護者の立場に立って」 1 豊かな人間性を育み、基本的な生活習慣の確立を目指して、規律ある生徒指導の推進をはかる。 2 確かな学力の定着・学習意欲の向上を目指し、充実した学習指導の推進をはかる。 3 正しい職業観が身につくようにキャリア教育等、将来を目指した進路指導の推進をはかる。 4 普通コース・DAコースの充実発展に努めるとともに特色ある学校教育の推進をはかる。
教育課程の編成の方針	1 基礎的・基本的内容の確実な定着を図るとともに、生徒の学習意欲を高めるものとする。 2 多様な選択教科・科目を設定するとともに、習熟度別学習を推進し、個に応じた教育を充実させるものとする。 3 キャリア教育を組織的・体系的に推進するために、各分掌・学年・教科等で指導計画を立て、充実したものとする。

教科名：国語					
学習指導上の重点項目		・国語を適切に表現し的確に理解する能力を育成し、伝えあう力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばす。 ・心情を豊かにし、言語感覚を磨き、言語文化に対する関心を高める。			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
現代の国語	1	精選現代の国語 (002-902)	東書	新	・山崎正和や内山節などのオーソドックスな教材から、松田雄馬などの新しい教材まで幅広い教材が収録されており、読解力を高めることができる。 ・読解教材の間に言語活動教材が配置されており、バランスよく取り組むことができる。 ・デジタルサポートが充実しており、本校生徒の主体的な学びを促進する効果が期待される。
言語文化	1	精選言語文化 (002-902)	東書	新	・『羅生門』などのオーソドックスな教材や、「桜に関する作品を読み比べる」などの読み比べ教材も収録されており、生徒の読解力を高めることができる。 ・『論語』では、中国と日本を比較する単元があり、我が国の言語文化への視野を広げ、深く理解できるよう工夫されている。 ・デジタルサポートが充実しており、本校生徒の主体的な学びを促進する効果が期待される。
論理国語	2・3	精選論理国語 (702)	東書	新	・各教材の「学習のねらい」の設定が明確で、生徒が学習の到達点を把握しやすいものになっている。そのため、教員が教材ごとのつながりを工夫でき、見通しを持った指導がしやすくなっている。 ・脚問や「学習の手引き」の問いが適切で、文章の論理構造が把握しやすいものになっている。 ・教材ごとにある「活動の手引き」や巻末に置かれている「言語活動」の内容が多岐にわたり、生徒の主体的・対話的な活動を促すことができる内容となっている。

古典探究	2・3	精選古典探究 古文編 (702)	東書	新	・定番の作品を中心に幅広い時代・ジャンルの教材が収録されており、1学年からの継続という観点からも発展的な学びに導きやすい内容となっている。 ・文学史的な広がり意識され、巻頭の便覧のような資料の掲載など、我が国の伝統文化に対する理解を深めることができる教材配置となっている。 ・複数資料の「読み比べ」を扱う言語活動が豊富に設定されているので、古典作品への興味や理解を深めるとともに、主体的・対話的な学びを促すことができる。
古典探究	2・3	精選古典探究 漢文編 (703)	東書	新	・定番の作品を中心に幅広い時代・ジャンルの教材が収録されており、1学年からの継続という観点からも発展的な学びに導きやすい内容となっている。 ・文学史的な広がり意識され、巻頭の便覧のような資料の掲載など、我が国の伝統文化に対する理解を深めることができる教材配置となっている。 ・複数資料の「読み比べ」を扱う言語活動が豊富に設定されているので、古典作品への興味や理解を深めるとともに、主体的・対話的な学びを促すことができる。

教科名：地理歴史					
学習指導上の重点項目		・近現代史を中心とする世界や日本の歴史的な事象について考察し、歴史的思考力を培い、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。 ・現代世界の地理的な諸課題を地域性や歴史的背景、日常生活との関連を踏まえて考察し、現代世界の地理的認識を養うとともに、地理的な考え方見方を培い、国際社会に主体的に生きる日本人としての自覚と資質を養う。			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
歴史総合	1	歴史総合 新訂版 むすびつく世界と日本 (007-902)	実教	新	・平易な内容でありながら世界と日本の結びつきがわかりやすい構成になっている。 ・世界史及び日本史の内容において、見開き2ページで学習を展開することが可能で、導入やまとめに問いが必ず設けられており、なぜそのようなことが起きたのか、学習した事柄をもとに現代にはどのような課題が残されているのかを考えさせるような内容になっている。 ・特設ページ、コラム、用語解説、人物コラムなどが充実しており、生徒の興味・関心を引き出す工夫が見られる。
日本史探究	3	詳説日本史 (705)	山川	継3	・生徒たちが学習する内容を多面的・多角的に分析・考察しやすいように構成されている。 ・カラー化された写真・図版・各種資料が見やすく配置され、生徒の興味・関心や意欲を引き出し、理解しやすい内容になっている。 ・生徒が授業の中で協働的な活動を活かして歴史的な事象について探究を深めることができるような内容となっている。

教科名：公民					
学習指導上の重点項目		・日本国憲法を重んじ、政治における個人と国家について理解し、平和で民主的な国家・社会の有為な形成者として育成するべく、人間としての生き方・在り方についての自覚を育てる。また、国際社会における日本の国際的役割を理解する。			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
公共	1	高校生の公共 (046-901)	帝国	新	・倫理分野において、人物などの紹介がわかりやすく記載されている。また「歴史コラム」「トピックコラム」などが随所に記載されており、学びの深化を図ることができる構成となっている。 ・政治経済分野において、図説が多く配置され、生徒の学習に対する理解を深める構成となっている。 ・学んだ知識を基礎にして活用し、アクティブラーニングが展開しやすい構成になっている。
公共	2	公共 新訂版 共につくる未来 (007-902)	実教	新	・体系的な知識習得ができる構成になっている。また生徒が理解しやすいように写真やイラストが豊富に掲載されている。 ・時事ノートなどでは生徒が実際の社会に視点を移し、疑問や課題意識をもってグループ活動ができるような工夫が見られる。
政治・経済	3	詳述政治・経済 (702)	実教	継3	・資料の内容や配置、情報量が適切であり、本文中の語句の解説（注）が丁寧に明記されている。 ・制度や理論を分かりやすく解説しているseminarが自学自習に適した内容になっている。

教科名：数学					
学習指導上の重点項目		・自主的な学習習慣を確立する。 ・基礎的な知識を理解し、技能を高め、それらを的確に活用できる力を伸ばす。 ・数学的な見方や考え方を理解し、習得する。 ・課題学習を通して、数学のよさを認識し、関心や意欲を高める。			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
数学Ⅰ	1	改訂版 NEXT 数学Ⅰ (104-902)	数研	新	・基礎的・基本的な事項を重視して内容を精選しており、肝要な定理・数式等を重点的に学習できるよう配慮されている。小項目の初めに目標を設け、自ら理解度を判断できるように工夫されている。 ・生徒が自学自習しやすいように、例題や解説が簡潔かつ丁寧に記述されている。一定のまとまりで、まとめの記載もあり、本校の生徒にとって知識の定着を図る上で活用しやすい教科書である。
数学Ⅱ	2	NEXT 数学Ⅱ (713)	数研	継4	・例題から学びとるべき「本質的な知識・技能」の習得のため、例題下に設問を設けるなど、学んできた学習内容と関連させるような本文の構成で、本校の生徒にとって利用しやすい教科書である。 ・「思考力・判断力・表現力」を養うために、例題の定着だけでなく角度を変えて考え、内容の正確な理解を必要とする練習問題を組み込むなど工夫されている。
プログレス 数学X	1	改訂版 NEXT 数学A (104-902)	数研	新	・基礎的・基本的な事項を重視して内容を精選しており、肝要な定理・数式等を重点的に学習できるよう配慮されている。本時の目標なども記載があり、観点別評価を意識した教科書である。 ・生徒が自学自習しやすいように、例題や解説が簡潔かつ丁寧に記述されている。図表もバランスよく配置されており、まとめの記載もあり、学習事項の定着への配慮がされている。

教科名：理科					
学習指導上の重点項目		・ 自然の事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成することを目指す。 ・ 進路実現に必要な学力を育成する。			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
科学と人間生活	2	改訂 科学と人間生活 (002-901)	東書	新	・ 「くらしとサイエンス」の記載をはじめ、本文中にも身近な題材が多く取り上げられており、自然の事物や現象が科学と密接に関係していることを理解できるようになっている。 ・ 各項目について学習の課題が提示されており、課題意識を持って学習に取り組めるようになっている。 ・ 単元ごとに中学校まで学習した内容を確認できるようになっており、今まで学んだことと関連性を持ちながら学習できる。 ・ 「もっとサイエンス」の記載があり、身近な科学について深めることができる。
生物基礎	1	改訂版 高等学校生物基礎 (104-902)	数研	新	・ 単元と単元をつなぐ工夫があり、知識がつながることで理解を深めることができるようになっている。 ・ 「思考学習」や「節末チェック」で思考力や表現力を培うことができるよう配慮されている。 ・ 「コラム」では最新の話題について取り上げられており、生徒の興味関心を広げることができる。 ・ 二次元コードからのデジタルコンテンツが充実しており、生徒が主体的に学ぶことができる。
地学基礎	3	高等学校改訂 地学基礎 (183-901)	第一	新	・ 本文の周辺に配置されている図や写真が多く、二次元コードによるコンテンツも豊富であり、生徒の興味・関心を十分に高められる。 ・ 各章のまとめが簡潔であり、「確認テスト」により重要な学習内容の復習に有効である。 ・ 「Photo Gallery」が充実しており、地球上や宇宙空間での各現象について理解を深められる。 ・ 各章に探究課題が記載されており、生徒の探究心を高め、理解を深めることができる。

教科名：保健体育					
学習指導上の重点項目		・ 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。 ・ 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向け思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。 ・ 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力のある生活を営む態度を養う。			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
保健体育	1	現代高等保健体育改訂版 (050-901)	大修館	新	・ 自発的、自主的に学習する姿勢や自ら思考・判断・表現する能力が身に付くよう、イラストや写真をリニューアルして多く使用し、より分かりやすく、イメージが湧きやすい構成になっている。 ・ 具体的で興味深い事例・コラムや「調べてみよう」「考えてみよう」「話し合ってみよう」など、生徒が主体的に学習できる工夫がされている。 ・ 気付きやきっかけを与える特設ページが設けられていることにより、生徒の興味・関心を生み出したり、引き出したりできる。

教科名：芸術（美術）					
学習指導上の重点項目		・美術の幅広い活動を通して、生涯にわたり美術を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、創造的な表現と鑑賞の能力を伸ばし、美術 についての理解を深める。			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
美術Ⅰ	1	新・高校生の美術1 (116-901)	日文	新	・絵画、彫刻、デザイン、情報メディア表現の表現、鑑賞のページに多様性があり、豊富で充実している。作例やグラビアの質も高く、主体的に学習に取り組む本校のDAコースの生徒に適した内容である。 ・一般的な美術史だけにとどまらず、デザイン史など幅広く構成されており、豊かな発想・構想を育むとともに多面的な視点をもって鑑賞をすることができる。
美術Ⅱ	3	美術2 (701)	光村	継3	・図版の美しさや技法の解説が分かりやすく、作品制作の意図と表現の工夫を活かした、創造活動につながる内容である。 ・日本美術作品と西洋美術作品の対比を通して、分野横断的な視点と造形的な視点の理解に役立つ。

教科名：外国語					
学習指導上の重点項目		・読む・書く・聞く・話す（やりとり）（発表）の4技能5領域を使つて的確にコミュニケーションが行えるよう英語に触れる機会を充実させる。 ・情報を的確に理解し適切に伝える力を養い、受験にも対応する基礎力の定着を図る。 ・聞いたり読んだりした内容を踏まえて、自分の考えを話したり書いたりする論理的思考力や自己発信力の育成を図る。			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
英語コミュニケーションⅠ	1	Power On English Communication I Revised (002-902)	東書	新	・SDGsをはじめとする多様なテーマを取り扱っており、生徒の学ぶ意欲を高める工夫がなされている。 ・生徒が4技能をバランスよく学習できる構成であると同時に、表現のアウトプットに重点を置いたパートでは、高いコミュニケーション力を養うことが期待できる。 ・二次元コードコンテンツが充実しており、生徒が自ら学習を進める上で生徒への大きな支援となる。
英語コミュニケーションⅡ	2	Power On English Communication II (702)	東書	継4	・豊富な話題と多くの背景知識が掲載され、生徒の興味・関心を惹く内容である。 ・1年次に学習した文法事項の復習から、より難易度の高いものへと体系的な文法配列がなされている。 ・毎レッスンの終わりに、本文の更なる内容理解を行いながら発信力を育成するための活動が充実している。
英語コミュニケーションⅢ	3	Power On English Communication III (702)	東書	継3	・SDGsに対応した新鮮な題材が掲載され、生徒の興味・関心を惹く内容である。 ・1・2年次に使用した教科書に続く教材であるため、これまでと同じ学習形式で学ぶことができるように構成されている。 ・巻末で本課と関連したより実践的でボリュームのある英文を扱っているため、生徒が題材に対してより知識を深めることができる。

論理・表現Ⅰ	1	Revised Vision Quest English Logic and Expression I Standard (061-902)	啓林館	新	・トピックが日常的なものから社会的なものへと段階的に配置されている。 ・活動例が豊富に用意されており、生徒が実際に活動する際に活用しやすい工夫が施されている。 ・各課のトピックに関連した動画が用意されている。発信力を育成するための工夫がされている。
論理・表現Ⅱ	2	BIG DIPPER English Logic and Expression II (712)	数研	継4	・各レッスンが見開き2ページと簡潔でありつつも、英語表現に必要な文法事項のインプットからアウトプットまでの流れがスムーズに構成されている。 ・日常の授業で行えるようなペア・グループ活動から、プレゼンテーションやディスカッションなどの比較的高度な言語活動まで幅広く収録されているため汎用性が高い。
論理・表現Ⅲ	3	EARTHRISE English Logic and Expression III Standard (708)	数研	継3	・「書く」活動に至るまでの過程に「話す」活動が取り入れられており、書いたものを元に「話す」活動を行うなど、発信のための2技能3領域をバランスよく学習できるように構成されている。 ・巻末に本課と関連した題材を扱った特集ページが用意されており、テーマに関する背景知識が得られるように工夫されている。

教科名：家庭					
学習指導上の重点項目		・生活に関心を持ち、より豊かで充実したものにするための視点を養い、実践的・体験的な学習を通して基礎的・基本的な知識や技術の習得を目指す。 ・家庭や社会の中で人とのつながりや男女の協力を重視し、生涯学習にも意欲的に取り組む態度を養う。			
科目名	使用 学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継 続の別	希望理由
家庭基礎	2	家庭基礎 自立・共生・創造 (002-901)	東書	新	・本文の基礎・基本の内容及び注釈部分の充実により、生徒の興味・関心に応じて学習内容を深化できる情報が盛り込まれ、幅広いレベルに対応している。 ・注釈や図表の量が多く、資料の分析や考察に取り組むことができ、各章末のキャリアやホームプロジェクトに関するページから、自分の生活課題に気付き、問題解決に取り組めるようになっている。 ・巻末の食品成分表及びアミノ酸成分表に多くの食品と栄養素が掲載されているが、見やすい構成になっており、生徒が興味関心に合わせて主体的に調べることができるようになっている。

教科名：情報					
学習指導上の重点項目		情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、情報技術を活用して問題の発見・解決を行う学習活動を通して、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用し、情報社会に主体的に参画するための資質・能力を育成することを目指す。			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
情報Ⅰ	1	最新情報Ⅰ 新訂版 (007-902)	実教	新	・中学の学習の内容から復習でき、共通テスト対策にも使用できる幅広いレベルに対応している。 ・教科書の本文と例題をバランスよく取り上げている。 ・生徒の興味関心を高められるように、身近な情報システムやコンピュータなどについての仕組みを取り入れている。また、幅広い知識を身に付け、知識に裏付けされた判断や行動がとれるように配慮されている。 ・プログラミングについては、表計算ソフトウェアExcelに付属するプログラミング言語VBAと、多くの高校で使用されているPythonの両方が利用できるようになっている。

市立札幌啓北商業高等学校

(全 日 制 課 程 未 来 商 学 科)

令和8年度 使用希望教科用図書一覧表(高等学校用及び中等教育学校後期課程用)

学校名 市立札幌啓北商業高等学校 未来商学科 (全日制課程)

学校教育目標	平和な社会の形成者として、常に未来を見据える姿勢を持ち、新しい状況や社会のニーズにも対応できる柔軟性を備えた人材の育成を目標に、次の諸点を重点とする。 1 創造性の涵養と豊かな心の育成。 2 職業人の育成に基づいた、ビジネス教育の専門的知識と技術の習得。 3 国際化や高度情報化に対応する能力の育成。 4 誠実、責任、寛容、礼儀を重んずる精神の養成。 5 社会に通用するコミュニケーション能力の育成。
重点目標	1 思考力を高め、創造性を伸ばす学習態度を養う。 2 規律と礼儀を重んじ、自律的・自主的な生活態度を養う。 3 豊かな人間性とたくましい心身を養う。
教育課程の編成の方針	1 スクールミッション実現のため、社会参加していくための望ましい行動特性を身に付け、体験的な学習を重んじた特色ある教育課程の研究と編成に努める。 2 会計、情報、国際各コースの性格を明確にし、社会のホンモノに触れる機会が数多くある教育課程の編成をめざす。

教科名：国語					
学習指導上の重点項目		・基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、理解と表現、言語事項の能力を養いながら、それらを活用しようとする態度を育成する。 ・生徒の実態に即して、ICTを効果的に活用しながら主体的に学びを深められるようにする。			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由

現代の国語	1	現代の国語 (002-903)	東書	新	・生徒の学習意欲を喚起する優れた教材が偏りなく採録されており、分量も適切である。また、「読解編」「探究編」の二部構成で、教材の配列にもきめ細かな配慮がされており、実社会において必要とされる総合的な国語の資質・能力を育成することに適した教科書である。 ・多様なテキストとの「読み比べ」ができる教材が充実しており、小説と組み合わせて読み深められる評論をはじめとし、さまざまな種類の文章を関連して学習することができる。 ・発想を広げ情報を処理する際に役立つ「思考への扉」「コラム」が掲載されており、探究学習の段階に応じて、生徒の学習意欲が高められるように工夫されている。 ・二次元コードを読み込むことで、小テストや解説動画を見ることができ、生徒が主体的に学べるようなコンテンツが充実している。
言語文化	1	新編言語文化 (002-901)	東書	新	・現代文編は、現代の作者や筆者の教材も採録されており、学習意欲が高まるように配慮されている。 ・文学への理解と興味を喚起する「小説・短歌・俳句などの読み方」といったコラムが充実しており、教材の内容を深め文章の種類に応じた読解の仕方を学ぶことができる。 ・古文編・漢文編には学習内容と関連付けて古典への理解を深める「古文の窓」「漢文の窓」などのコラムが豊富に配置されている。 ・QRコンテンツが充実し、動画やシミュレーションを通して生徒の古典学習に対する意欲が高められるように工夫されている。
論理国語	2	探求 論理国語 (713)	桐原	継4	・2年間の履修が可能なⅠ部・Ⅱ部構成で段階的、発展的な学習が進められるように構成されている。 ・現代社会や世界を見つめるための多様なテーマの文章が掲載されており、文章を読み解く中で現代の社会状況を鋭く洞察していく力を身に付けられる教科書である。 ・評論学習を通じて得た知見を生かし、評論の内容理解を深める際に活用できる文章が「知の深化」に掲載されており、多彩な授業展開ができるよう工夫されている。 ・「書く」教材と実用的な文章が効果的に配置され、論理的に考える力と表現力を養えるよう工夫されている。

教科名：地理歴史					
学習指導上の重点項目		・社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる、平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育成することを目指す。			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
地理総合	1	地理総合 (002-901)	東書	新	・各章の冒頭で中学校の学習内容の復習ができるほか、本文には中学校までの既習事項に印があり、中高の接続にも適切な配慮がなされている。 ・本文記述は平易で簡明であり、生徒が読みやすいようにルビが適切に付され、本校生徒の実態に即した表現で、自学自習にも対応できる。 ・図の色使いなどは色覚特性への配慮を含むユニバーサルデザインとなっており、配色が工夫され、見やすい紙面になっている。

歴史総合	3	歴史総合 (002-901)	東書	新	・近現代史の学習内容が、生徒にわかりやすい文章で簡明に記述されており、全体として内容・程度・分量などのバランスが取れており、授業展開がしやすい教科書である。 ・資料性の高い写真・図版が随所に掲載されているほか、多様なコラムおよび特設ページが設けられており、生徒の学習意欲を高め、豊かな歴史的思考力を養う工夫が施されている。
地図	1	新詳高等地図 (046-901)	帝国	新	・資料性の高い主題図が多数掲載されており、歴史や民族、農業や工業などの産業、人々の暮らしの様子を理解できる。また、同縮尺の主題図が多数配置され、地理的な見方・考え方を働かせながら新旧の変化や因果関係の考察ができ、資料読解力が高められるよう工夫がなされている。 ・地図帳全体を通して、QRコンテンツが充実しており、個別最適な学びに対応できるようになっている。

教科名：公民					
学習指導上の重点項目		社会的な見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家・社会の形成者として必要な公民としての資質・能力を養う。			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
公共	2	公共 新訂版 共につくる未来 (007-902)	実教	新	・学習事項が体系立てて構成されているため、公共で学ぶ知識を体系的に習得できるほか、公共らしい学び（テーマ学習や探究学習）を実現する特集も充実しており、体系的に理解した知識を活用した学びを実践することができる。 ・写真・図・イラストやコラムが豊富に掲載されており、生徒の興味・関心を喚起することができる。 ・「Navi」などで、すぐに社会に出る生徒たちに身近なテーマが掲載されており、生徒が取り組みやすい工夫が施されている。
政治・経済	3	高等学校 政治・経済 (706)	第一	継3	・各節や各学習項目の最初に「学習目標」や「課題」が設けられているため、指導上・学習上の着眼点が明確であり、目的意識をもって学習に取り組むことができる。 ・図表・資料には、丁寧な解説文が付けられているので指導しやすい。また、「考察」や「よみとき」といった問いが設けられ、主体的な学びを促すことができる。 ・全体を通して「政治・経済」に興味をもち、主体的に学習を深めていける構成となっており、高校生が使いやすい教科書となっている。

教科名：数学					
学習指導上の重点項目		・中学校の学習内容との連続性を認識させ、生徒の実態に即した内容の精選や、体験的な活動や発表の場面を多く設定し、論理的に考える基礎的な力と、ものごとを数学の言葉で解決する力を養わせる。			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由

数学Ⅰ	1	新編 数学Ⅰ (714)	数研	継5	・各単元のはじめにWarm-up（中学校での既習事項の確認問題）があり、中学校の履修内容とのつながりが意識された構成となっており、本校生徒が基礎的、基本的内容から理解しやすい内容となっている。 ・練習問題と例題との関連がポイントとして示されていることと、解答の補足説明が色つきで示されていて、問題を統合的に理解し、生徒が問題に取り組みやすく構成されている。 ・インターネットへのリンクマークがあり、生徒の自学自主学習を支える工夫がされている。
数学A	2	新編 数学A (714)	数研	継4	・この教科書は中学校の履修内容も丁寧に記述していることから、基礎的、基本的内容から理解しやすい内容となっている。特に集合（数学Ⅰ）の履修内容の確認は数学Aの導入に役立つ。 ・図が多く用いられており、生徒の興味・関心を高めるような配慮がある。 ・数学特有の表現に関して、具体的な例をあげながら丁寧な記述がなされ、生徒が学習する際の手助けとなる内容となっている。 ・インターネットへのリンクマークがあり、生徒の自学自主学習を支える工夫がされている。
数学B	3	新編 数学B (712)	数研	継3	・各単元のWarm-upが中学校や1、2年生での履修内容の確認に役立つとともに、既習事項とのつながりが分かりやすく、新しい知識や技能が定着しやすい内容になっている。 ・理解を促す図が豊富で、多くは各単元が1ページ又は見開きでの構成となっており、授業の展開が理解しやすい構成となっている。 ・問題のイメージが掴めるように、二次元コードからインターネットへのリンクマークが掲載されており、ICT対応も図られている教科書である。

教科名：理科					
学習指導上の重点項目		・基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、理解と表現、言語事項の能力を養いながら、それらを活用しようとする態度を育成する。 ・生徒の実態に即して、体験的な活動や発表の場面を多く設定し、主体的に取り組めるようにする。			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
科学と人間生活	1	高等学校 改訂 科学と人間生活 (183-901)	第一	新	・数多くの囲み記事で弾力的な指導が可能であるとともに、身近な事象との関連に留意したテーマが用いられている。 ・「考える」「理解する」ことを重視して、平易な記述が使われている。 ・節全体を俯瞰する章末問題になっていて、知識を体系化し、定着しやすくなっている。
生物基礎	2	高校生物基礎 visual (007-902)	実教	新	・看護・医療系、栄養系の分野に進学する生徒にとって役立つ内容が多く、本校の進路実態に合致している。 ・豊富なイラストコラムにより、生徒の学習意欲を引き出す効果が期待できる。 ・大学への進学を見通した際に必要な学習要素についても過不足なく掲載されている。

教科名：保健体育					
学習指導上の重点項目		・個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。 ・健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。 ・生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
保健体育	1	現代高等保健体育 改訂版 (050-901)	大修館	新	・保健体育の学習が自分の生活と密接に関わるものであることが実感できる内容であり、生徒の興味・関心を引き出すことが期待できる。 ・具体的で興味深い事例・コラムや「調べてみよう」「考えてみよう」「話し合ってみよう」など、生徒が主体的に学習できる工夫がなされている。 ・文章だけでなく、参考サイトリンク集を見ることができる二次元コードがあり、調べ学習をスムーズに行うことができる。 ・教材の難易度が適切であり、本校生徒にとって理解しやすい内容・構成になっている。

教科名：芸術(音楽)					
学習指導上の重点項目		・生涯にわたり音楽を愛好する心情を育てる。 ・感性を高め、創造的な表現と鑑賞の能力を伸ばす。			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
音楽 I	3	MOUSA 1 (027-901)	教芸	新	・ソルフェージュ題材が充実しており、音楽経験の有無に関わらず基礎的な能力の向上とあわせ、さらに深く楽譜を読み込む力を養うことも可能な構成となっており、生徒の多様な実態に適している。 ・最近の楽曲や古くからの名曲など、生徒たちが取り組みやすく、親しみやすい曲が取り上げられており、精選が図られている。 ・リコーダーの基礎が細かく記載されており、またソプラノリコーダーとアルトリコーダーどちらでも吹くことのできる曲が多数採録されているため、リコーダーの学習経験に応じて技術的・音楽的な素養を高めることができる。 ・日本と海外の伝統芸能及び音楽の歴史や特徴が幅広く掲載されているため、多様な文化を学ぶことができ、題材を通じてコミュニケーション能力の向上を図ることができる。

教科名：芸術（美術）					
学習指導上の重点項目		・基礎的な知識や技術の習得をはかり、それらを的確に活用する能力を伸ばすとともに、芸術教科の情緒、感性の育成を図る。 ・技術面に偏ることなく、生徒の知的好奇心や表現力、鑑賞力の醸成に努め、生徒が主体的に学習に取り組めるようにする。			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
美術Ⅰ	3	高校生の美術Ⅰ (702)	日文	継3	・豊富な図版が鮮やかな色彩で印刷されており、芸術の世界を俯瞰できる。 ・各領域の内容が充実しており、技法・資料の解説が丁寧である。 ・見開きのページや二次元コードのコンテンツなどの鑑賞教材が取り入れられ、興味や関心を高めることができる。

教科名：芸術（書道）					
学習指導上の重点項目		・表現と鑑賞の基礎的な能力を伸ばし、情緒と感性を育む。 ・書の伝統と文化についての理解を深めながら、生徒が主体的に学習に取り組むよう努める。			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
書道Ⅰ	3	新編 書道Ⅰ (050-901)	大修館	新	・各単元が学習指導要領の内容に沿って展開され、古典教材は基礎・基本的なものが取り上げられている。 ・漢字の書の学習では教材同士が対比構成され、特徴を視覚からが理解しやすいように内容の精選が図られている。 ・漢字仮名交じりの書の学習では、制作手順を明確にすることにより、自己表現が深められるように配慮されている。 ・別冊「臨書サポートブック」は、鮮明な拡大図版が使われることで、古典の特徴を主体的に学習できるように工夫されている。

教科名：外国語					
学習指導上の重点項目		1 思考力を高め、創造性を伸ばす学習態度を養う。 2 規律と礼儀を重んじ、自律的・自主的な生活態度を養う。 3 豊かな人間性とたくましい心身を養う。			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
英語コミュニケーションⅠ	1	Power On English CommunicationⅠ Revised (002-902)	東書	新	・本校のカリキュラムと生徒の習熟レベルに合った本文の内容・分量・難易度になっている。 ・身近な題材からSDGsに関連する多様なテーマを取り上げており、生徒の興味・関心を高めることができる興味深い題材が揃っている。 ・本文の各パートはイラストを基にした内容推測に始まり、リスニングからリーディングを経て内容理解を無理なく深めることができる構成になっている。
英語コミュニケーションⅡ	2	Power On English CommunicationⅡ (702)	東書	新	・題材が生徒を引き付けるような興味深いものであり、教科書のレイアウトも見やすい。また、付属の音声教材の内容が豊富で、生徒の習熟度や理解度にあわせた学習が可能である。 ・教材のバランス及び全体的な分量が適切であり、機能的で充実した授業展開ができるように配慮されている。 ・各課において、写真資料などによる導入パートが適切に設けられており、その後の理解、演習、整理、発展が効率的に行える工夫がなされている。
論理・表現Ⅰ	1	MY WAY Logic and ExpressionⅠ New Edition (015-902)	三省堂	新	・教科書の使い方、学ぶ目標、学ぶプロセス、学ぶポイントなどが、生徒たちにわかりやすく提示されており、自ら学びに向かう力を育成できる。 ・各課の自己表現活動であるSpecial Activityなどを通じて、生徒が楽しみながら、段階的に「話す」「書く」力を伸ばすことができる構成となっている。

教科名：家庭					
学習指導上の重点項目		・人の一生と家族・家庭、福祉、衣食住、消費生活・環境などについて、生活を主体的に営むための基礎的な知識と技術を習得させる。男女が協力して主体的に家庭や地域の生活を創造する資質・能力を育てる。			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
家庭基礎	2	新家庭基礎 気づく力 築く未来 (007-901)	実教	新	・基礎的・基本的な内容に加え、生徒自身が自ら気づき、課題発見につながる導入や、動画やシミュレーション等のコンテンツが豊富であり、学習を定着、発展させやすい。 ・防災教育やSDGs等についても幅広く解説されており、生涯の家庭生活を見通した内容となっている。 ・海外の文化や制度などの動向についても学習できる構成となっており、グローバルな視点をもてるよう配慮されている。

教科名：商業					
学習指導上の重点項目		・基礎的な知識の習得を図り、それらを的確に活用する能力を伸ばすとともに、マネジメント能力を身に付けた職業人の育成を図る。 ・生徒の興味・関心・学習意欲の醸成、学習成果発表の場面設定など、生徒が主体的に学習に取り組めるようにする。			
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
ビジネス基礎	1	ビジネス基礎 新訂版 (007-901)	実教	新	・最新のビジネスに関する事例やコラムが70個以上掲載されているとともに、QRコンテンツで社会人の「事例インタビュー動画」を視聴できるなど、生徒が興味・関心を高め、ビジネスが身近なものとなる工夫がされている。 ・教科書の内容や図に応じた「+Work」や「+Study」が記載されており、授業を進めながら学習内容に応じたグループワーク等の実習がしやすく、主体的・対話的で深い学びを実現できる構成となっている。
ビジネス・コミュニケーション	2	ビジネス・コミュニケーション 新訂版 (007-902)	実教	新	・全体の構成について、コミュニケーションに必要な思考方法及び技法について合理的にまとめており、本校生徒が理解しやすい内容になっている。 ・描画による説明が多く、適切な箇所に写真があるため、学習内容をイメージしやすい。 ・生徒の興味関心を高め、実習のイメージを具体的にするためのデジタルコンテンツが用意されている。
マーケティング	2	マーケティング (718)	実教	継4	・最新の「事例」や「コラム」が多く生徒の興味関心を引くものとなっており、マーケティングと実生活を結び付けやすい。 ・「+Study」が多く用意されており、調べる、話し合うなどの活動ができるため、生徒が主体的に学習することができる。 ・図やイラストが多用されており、生徒が意欲的に学びやすい内容となっている。
商品開発と流通	2	商品開発と流通 (732)	実教	継4	・本文の内容に対応した最新事例や本文に関連したコラムが豊富に取り上げられており、生徒が容易に理解できるような工夫がなされている。学習指導要領の「事例と関連付けて理解」に対応している。 ・商品の企画→事業計画の立案→商品の開発→商品の販売という、商品開発と流通の一連の過程を念頭に、各章が構成されており、商品開発実習をする際に、活用しやすいものとなっている。 ・読みやすい文章に加え、イラストや写真が数多く適切に配置されており、視覚的にも理解しやすい。
観光ビジネス	2	観光ビジネス (738)	実教	継3	・本文と事例・コラム・図解などの組合せによる展開で、理論から実務まで幅広く対応でき、観光ビジネスを適切に展開する能力の育成に最適である。 ・地域の活性化や観光まちづくりに必要な項目が体系的にまとめられており、生徒が理解しやすい。 ・事例やコラムに加え、観光ビジネスに取り組む人へのインタビューを設けるなど、学習への意欲を促す工夫がされている。

ビジネス・マネジメント	3	ビジネス・マネジメント (706)	実教	継3	・身近な具体例やイラストを用いてマネジメントの概要が分かりやすく説明されているため、初めて学ぶ生徒にも理解しやすい。 ・全体の構成については、マネジメントに関して取り組むべき課題の変化を理解できる構成となっており、学習指導要領に沿った展開となっている。 ・生徒がビジネス上のマネジメントに関わる課題を、正確かつ容易に理解できるように、平易な表現で書かれている。
ビジネス法規	3	ビジネス法規 (740)	実教	継2	・図やイラストが多用されて分かりやすく読みやすい内容になっており、展開内容も本校生徒にふさわしい内容になっている。 ・各單元ごとの「例」が多く、初めて学ぶ生徒にとって理解しやすい工夫がなされている。 ・各内容の説明も分かりやすくまとめられた内容になっている。
簿記	1	新簿記 新訂版 (007-904)	実教	新	・全ページカラー印刷されており、会話形式のイラスト等が多用されて分かりやすく、本校生徒の実態に適している。 ・小單元ごとに詳細な説明とあわせ、基本問題及び演習問題が記載されており、生徒が自学自習できるように工夫がなされている。 ・基礎から応用まで段階的な内容構成で、生徒の理解を促すことができる。
財務会計Ⅰ	2	新財務会計Ⅰ (728)	実教	継4	・実務に即した体系的・系統的な例題が多く、会計処理の流れなどが分かりやすく図解されている。 ・企業会計に関する法規と基準の改定などに対応しており、企業会計の意義や役割について学べるように工夫されている。 ・練習問題で進捗状況を見ながら難易度が上がっていくので生徒にとっては理解しやすく工夫されている。
財務会計Ⅱ	3	財務会計Ⅱ (742)	実教	継3	・全ページカラー印刷されており、イラストが多用されて分かりやすく読みやすいため、本校生徒の実態に適している。 ・インターネットコンテンツが用意されており、家庭学習を促しやすく復習しやすいよう工夫されている。 ・各小單元において用いられている例題が、図を用いて平易に解説されており、生徒の理解を促す工夫がされている。
原価計算	2	原価計算 (721)	東法	継4	・原価計算に関する会計処理及び原価情報を活用する方法の妥当性が解説されている。 ・原価の費目別計算、部門別計算、総合原価計算などの計算方法が分かりやすく解説されている。 ・原価計算の一連の流れがイラストや図表で表現されており、生徒が分かりやすく学べる工夫がされている。
情報処理	1	最新情報処理 新訂版 Advanced Computing (007-905)	実教	新	・情報処理に関する知識について、基礎的な内容が分かりやすく記載されるとともに、応用的な事項や発展的な内容についても細かく掲載されており、生徒が継続的に興味関心をもつ構成になっている。 ・ソフトウェアの操作方法について、手順や画面の状態遷移が分かりやすく図示されている。また、練習問題も充実しており、主体性をもって学習ができる工夫がされている。 ・データベースに関する内容が充実しており、SQLに関するデータベース操作について細かく掲載され、わかりやすい解説がされている。

ソフトウェア活用	2	ソフトウェア活用 (736)	実教	継4	・Excel、Accessなど各種ソフトウェアの活用について、体験的に学習することができる構成となっており、生徒が主体的に学ぶことができるような工夫がなされている。 ・ソフトウェア、ネットワークについての内容に関して、関連する図や注釈、豆知識等が細かく掲載され、理解を促し、イメージがしやすいものとなっている。 ・数多くの考察事例が掲載され、生徒が考えて意見を出すことができる構成となっている。
プログラミング	2	プログラミング ～マクロ言語～ (725)	実教	継4	・マクロ言語及びHTMLをはじめとしたWeb関連の言語について、基礎から応用まで分かりやすく、体系的に学習できる構成となっている。 ・システム開発の内容が豊富であり、業務改善やWeb開発について体験的に学習することができる。 ・アルゴリズムやその他プログラミングに関する事項の要点が整理されており、生徒が理解しやすい教科書になっている。
ネットワーク 活用	3	ネットワーク活用 (749)	実教	継3	・身近にある情報通信技術について、分かりやすい図を用いて説明があり、生徒がより理解しやすい教科書になっている。 ・動画、静止画などの各種コンテンツの作成、Webページの作成の例題について、体系的に学習ができるよう指示が明確に掲載されている。 ・電子商取引に関する基礎的な学びから発展的な学びまで幅広く掲載され、学習したことを効果的に活用することができる。

市 立 札 幌 大 通 高 等 学 校

(定 時 制 課 程 普 通 科)