

1・2年生向け	1. たのしい学校
	(1) 学校のまわりはどんなところ？
	(2) 学校をたんけんしよう
	(3) きゅうしょくおいしいね
	2. きせつをたのしもう
	(1) そとにでかけよう
	(2) 生きものにであおう
	(3) 冬をたのしもう
	3. かぞくといっしょに
	(1) おうちの中をのぞいてみよう
	(2) いっしょにやってみよう
	(3) ごみとしげんを分けてみよう
	(4) かいものに行こう！
	道徳「メダカの気持ち」
	はっぱのビンゴカード
	夏休み・冬休みエコライフレポート

3・4年生向け	1. わたしたちのくらしと生き物
	(1) 春は、どんな虫や植物が見つけれられるでしょうか
	(2) 夏は、どんな虫や植物が見つけれられるでしょうか
	(3) 秋は、どんな虫や植物が見つけれられるでしょうか
	(4) 冬は、どんな虫や植物が見つけれられるでしょうか
	2. わたしたちのくらしとごみ
	(1) さがしに行こう、身近なごみ
	(2) ごみを出そう！
	(3) ごみのゆくえ
	(4) ごみ処理のいろいろな工夫
	(5) ごみをへらそう！
	3. わたしたちのくらしと水
	(1) 水のじゅんかん
	(2) 川やダム働き
	(3) きれいな水ができるまで
	(4) よごれた水がきれいになるまで
	4. わたしたちのくらしと雪
	(1) 冬の生活
	(2) 雪となかよくするために
	環境マップ ※5・6年生と重複
	いろいろな場所に行ってみよう！ ※5・6年生と重複
	道徳「排出ルール」
	夏休み・冬休みエコライフレポート

5・6年生向け	はじめに
	1. 地球の環境
	(1) 地球温暖化
	(2) 生物多様性の喪失
	(3) 森林の減少
	(4) 地球を守るための国際的な活動
	(5) 持続可能な社会の実現に向けた取組
	2. 身の周りの環境
	(1) 札幌の環境
	(2) 大切な空気
	(3) 暮らしの中の音
	(4) 雪と私たちの暮らし
	(5) エネルギーと私たちの暮らし
	3. 自由研究
	(1) 調べてみよう！
	(2) やってみよう！
	(3) いろいろな場所に行ってみよう！
	環境マップ
	道徳「気候変動とカーボンニュートラル」
	夏休み・冬休みエコライフレポート

導入（全学年向け）	
生活	1. たのしい学校
	(1) 学校のまわりはどんなところ？
	(2) 学校をたんけんしよう
	(3) きゅうしょくおいしいね
	2. きせつをたのしもう
	(1) そとにでかけよう
	(2) 生きものにであおう
	(3) 冬をたのしもう
	3. かぞくといっしょに
	(1) おうちの中をのぞいてみよう
	(2) いっしょにやってみよう
	(3) ごみとしげんを分けてみよう
	(4) かいものに行こう！
	はっぱのビンゴカード

自然と生きもの	1. わたしたちのくらしと生き物
	(1) 春は、どんな虫や植物が見つけれられるでしょうか
	(2) 夏は、どんな虫や植物が見つけれられるでしょうか
	(3) 秋は、どんな虫や植物が見つけれられるでしょうか
	(4) 冬は、どんな虫や植物が見つけれられるでしょうか
	1. 地球の環境
	(2) 生物多様性の喪失
	(3) 森林の減少
	2. 身の周りの環境
	(1) 札幌の環境

ごみ	2. わたしたちのくらしとごみ
	(1) さがしに行こう、身近なごみ
	(2) ごみを出そう！
	(3) ごみのゆくえ
	(4) ごみ処理のいろいろな工夫
	(5) ごみをへらそう！

水環境	3. わたしたちのくらしと水
	(1) 水のじゅんかん
	(2) 川やダム働き
	(3) きれいな水ができるまで
	(4) よごれた水がきれいになるまで

雪	4. わたしたちのくらしと雪
	(1) 冬の生活
	(2) 雪となかよくするために
	2. 身の周りの環境
	(4) 雪と私たちの暮らし

地球温暖化	1. 地球の環境
	(1) 地球温暖化
	2. 身の周りの環境
	(5) エネルギーと私たちの暮らし

大気・音	2. 身の周りの環境
	(2) 大切な空気
	(3) 暮らしの中の音

行動しよう	はじめに → むすびの導入の内容になるようにリライト
	1. 地球の環境
	(4) 地球を守るための国際的な活動
	(5) 持続可能な社会の実現に向けた取組

巻末	3. 自由研究
	(1) 調べてみよう！
	(2) やってみよう！
	(3) いろいろな場所に行ってみよう！
	環境マップ
	道徳シリーズ