

令和8年度 使用希望教科用図書一覧表(高等学校用及び中等教育学校後期課程用)

学校名 市立札幌旭丘高等学校 普通科（全日制課程）

科目名	使用 学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継 続の別	希望理由
現代の国語		増補新版 現代の国語 (104-902)	数研	新	・幅広い問題を提起しうる新旧の教材がバランスよく採録されており、多様な言語活動も設定されているため、本校における探究的な授業での展開に合致している。 ・より新しいテーマの評論を活用しながら、言語活動を通じて批評的な視点を養うことができる教材がバランスよく配列されているため、様々な授業展開が可能である。
言語文化		改訂版 言語文化 (104-901)	数研	新	・多様なジャンルの教材が古典として価値のあるものに精選されており、いずれも基礎学力の定着に適している。 ・古文編、漢文編、近現代文編を通じて、教材の読解のみならず、その文化背景に触れることができるコラム等が多数配置されており、様々な学習活動の設定が可能で、より深い読みに通ずる。
論理国語		高等学校 論理国語 (711)	第一	継4	・現代社会における諸問題を扱った評論が多く取り上げられており、幅広い視野と問題意識を養うことができ、本校での授業での展開に合致している。 ・論理的な文章と実用的な文章がバランス良く配分されており、難易や長短の違いも明確なため、発達段階に応じた使用が可能である。 ・「言語活動」として、取り組みやすい課題が適宜設定されており、自発的な学習を進めるのに適している。
古典探究		高等学校 古典探究 古文編 (717)	第一	継4	・教材数が豊富で生徒の興味関心、学習の深化の程度に応じ適切な作品を取り上げることができる。 ・幅広いジャンルの作品が収録されており、古典における多様な表現について触れることができる。 ・古典文学の流れや人物関係を把握できる図録が充実しており、古文の世界を深く味わい学習意欲を喚起する工夫がなされている。
古典探究		高等学校 古典探究 漢文編 (718)	第一	継4	・教材数が豊富で生徒の興味関心、学習の深化の程度に応じ適切な作品を取り上げることができる。 ・幅広い時代にわたって広く作品を採録しており、バランスがよい。 ・各教材末に学習課題が設けられているとともに、「漢文編」では教材ごとに基本句形がまとめられており、基礎知識の定着に有効である。
地理総合		高等学校 新地理総合 (046-901)	帝国	新	・豊富な写真や図表と因果関係がわかる本文を通して、地理的な見方・考え方を働かせた学習が可能である。 ・世界各地の生活文化の特色や現代世界が抱える諸課題を学ぶことで、異文化理解につながる内容を学ぶことができる。 ・近年多発する災害発生のメカニズムから具体事例による防災対策など生徒の興味・関心につながる事例が総合的に取り上げられている。

地理基礎探究		新詳地理探究 (702)	帝国	継2	- 全体を通して系統地理単元が充実しており、豊富な事例やそれらの因果関係が記述されていることに加え、日本と世界のかかわりも詳しく取り上げられているので、地理的事象を比較・対照させて学習することができる。 - 重要事項が適切かつ丁寧に解説され、世界の諸地域が偏りなく取り上げられているので、幅広く学習することが可能である。 - 我が国の強みや課題に関する内容が随所に掲載されており、持続可能な日本の国土像を探究することで、生徒の地理的な見方や考え方を構築できる。
地理探究		新詳地理探究 (702)	帝国	継3	- 全体を通して系統地理単元が充実しており、豊富な事例やそれらの因果関係が記述されていることに加え、日本と世界のかかわりも詳しく取り上げられているので、地理的事象を比較・対照させて学習することができる。 - 重要事項が適切かつ丁寧に解説され、世界の諸地域が偏りなく取り上げられているので、幅広く学習することが可能である。 - 我が国の強みや課題に関する内容が随所に掲載されており、持続可能な日本の国土像を探究することで、生徒の地理的な見方や考え方を構築できる。
歴史総合		詳述歴史総合 新訂版 (007-901)	実教	新	- 基本的な事項を丁寧に詳しく取り上げた通史型の教科書であり、「世界史探究」や「日本史探究」へとつながる構成となっている。 - 資料の読解を通じて、世界と日本の歴史を関連付け、多面的かつ多角的に理解できるよう工夫されており、生徒がより深く学べる内容となっている。
日本史探究		詳説日本史 (705)	山川	継4	- 本文、図表、引用史料、注釈の細部に至るまで最新の研究動向を反映させた公平・公正な記述をしている。 - 単元を総括するにふさわしい章末問題が掲載されており、小項目の設問とあわせ構造的な「問い」に基づく対話的な授業設計が行いやすいよう配慮されている。 - 生徒がタブレット端末を利用して学術性の高い画像・動画・文字史料に容易にアクセスし、「問い」に基づく探究学習を進めやすいように配慮されている。
世界史探究		詳説世界史 (704)	山川	継4	- 各部の「概観」「まとめ」が充実しており、世界史の大きな流れや各時代の歴史と現在とのつながり及びその意義の理解を深めるのに適している。また、基本・発展事項の説明が丁寧に系統的に学習できる。 - 本書の中に図表や引用資料がきめ細やかに用意されているほか、随所に二次元コードが配置され生徒がタブレット端末を利用し、資料に容易にアクセスできるようになっており、生徒自らが「問い」を立て学習を進める探究学習を進めやすいように配慮されている。
地図		新詳高等地図 (046-901)	帝国	新	- 世界や日本を多面的、多角的な視点で把握できる、数多くの一般図や主題図が設けられており、世界の地域的特色や時代の様相を捉えるとともに、日本の国土の在り方を探究できる構成になっている。 - 地球的課題や地域你的生活文化、日本の国土像など日頃の地理の学習で、本校生徒が使いやすい資料が豊富に掲載されている。 - 読図とあわせて、地理的事象を生徒が主体的に考え、その背景や今後の影響についても学ぶことができる内容となっている。

公共		詳述公共 新訂版 (007-901)	実教	新	・テーマ学習を実施するにあたって、具体的事例について紹介されており、生徒の学びにとって効果的である。また、新訂版となり、教科書の資料が充実したことで、生徒がより多くのデータを参考に多角的な見方や考え方を育むことができるような内容となっている。また、單元ごとの「問い」についても、学習課題として明記されており、生徒が調べれば答えが出せるものと、簡単には答えの出せない諸課題について取り扱うように設定されていることも選定の要因となった。
倫理		高等学校 新倫理 (703)	清水	継4	・思想背景が具体的にまとめられており、生徒が自学自習する際に十分活用可能な内容である。 ・単元末にある「探究課題」が要点の整理だけではなく、課題型小論文などにも応用できる内容である。
政治・経済		詳述政治・経済 (702)	実教	継4	・資料の内容や配置、情報量が適切であり、本文中の語句の解説部分が丁寧に明記されている。 ・「時事」や「exercise」の内容により、生徒が自学自習を行い、学びを深めることができる。
数学Ⅰ		改訂版 数学Ⅰ (104-901)	数研	新	・各章の構成や題材に工夫が見られ、授業が円滑に進められるように、例題、練習が効果的に組み込まれている。 ・多種多様な問題形式が揃っており、興味や関心を引きつけ、高める工夫が凝らされている。 ・発展や研究、課題学習を含め、基本から応用まで幅広い学習内容が網羅されており、習熟度別授業に適した内容になっている。 ・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
数学Ⅱ		数学Ⅱ (709)	数研	継4	・数学Ⅰ・Aの学習内容と関連付けした学習がしやすく、例、例題、演習も適切でわかりやすい。 ・研究や発展が豊富で、興味、関心を高め、基本から応用まで幅広い学習内容が充実している。 ・発展が各章、各節に配置され、また基本から応用まで幅広い学習内容が網羅されており、習熟度別授業に適している。 ・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
SS数学Ⅱ		数学Ⅱ (709)	数研	継3	・数学Ⅰ・Aの学習内容と関連付けした学習がしやすく、例、例題、演習も適切でわかりやすい。 ・研究や発展が豊富で、興味、関心を高め、基本から応用まで幅広い学習内容が充実している。 ・発展が各章、各節に配置され、また基本から応用まで幅広い学習内容が網羅されており、習熟度別授業に適している。 ・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
数学Ⅲ		数学Ⅲ (708)	数研	継3	・数学Ⅰ・Ⅱ・A・Bの学習内容と関連付けた学習がしやすい内容である。 ・例、例題の説明が丁寧に論理的であり、式変形など他分野と関連づける内容があり分かりやすい。 ・演習問題や総合問題、課題学習は生徒にとって興味、関心を高め、思考力、判断力を養う問題であり、単元の学習内容を深化させる内容が豊富である。 ・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
数学A		改訂版 数学A (104-901)	数研	新	・数学Ⅰとのつながりが示されるなど、各章の導入が工夫されており、学習への動機付けが促される。 ・例題や練習が適切に配置されており、教材内容の選択にも工夫が見られる。 ・研究や発展など、生徒の興味、関心を効果的に引き出すような配慮がなされている。 ・発展的な学習内容が各章、各節に盛り込まれており、基礎から応用まで網羅的に学べるため、習熟度別授業に適している。 ・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。

数学B		数学B (710)	数研	継4	・数学Ⅰ・Aの学習内容と関連付けした学習がしやすく、例、例題、演習も適切でわかりやすい。 ・研究や発展が豊富で、興味、関心を高め、基本から応用まで幅広い学習内容が充実している。 ・発展が各章、各節に配置され、また基本から応用まで幅広い学習内容が網羅されており、習熟度別授業に適している。 ・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
SS数学B		数学B (710)	数研	継3	・数学Ⅰ・Ⅱ・Aにおける学習内容と関連付けた学習がしやすい内容である。 ・例、例題の説明が論理的で理解しやすく、数式の図形的意味など他分野との関連性が分かりやすい。 ・演習問題は興味、関心を高め、思考力・判断力・表現力を養う問題であり、単元の学習内容を深く学ぶことができる問題が多くある。 ・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
数学C		数学C (708)	数研	継3	・数学Ⅰ・Ⅱ・A・Bの学習内容と関連付けた学習がしやすい内容である。 ・例、例題の説明が丁寧で論理的であり、数式の図形的意味など他分野との関連性が分かりやすい。 ・演習問題や総合問題は生徒にとって興味、関心を高め、思考力、判断力を養う問題であり、単元の学習内容を深化させる内容が豊富である。 ・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
物理基礎		改訂版 物理基礎 (104-901)	数研	新	・思考力を育むための設問が適所に掲載されており、思考力を育成することができる。 ・例題や演習問題の難易度が本校の生徒に適している。 ・写真や図表が見やすくなり効果的に掲載されていることから、物理現象の説明が丁寧で分かりやすいものとなっている。
SS物理基礎		改訂版 物理基礎 (104-901)	数研	新	・思考力を育むための設問が適所に掲載されており、思考力を育成することができる。 ・例題や演習問題の難易度が本校の生徒に適している。 ・写真や図表が見やすくなり効果的に掲載されていることから、物理現象の説明が丁寧で分かりやすいものとなっている。
SS物理		物理 (706)	数研	継3	・現象の説明や公式の導出は、図表を利用し詳しい説明が記載されており、生徒のより深い理解が期待できる。 ・実験や思考学習の欄は、生徒の興味関心を引くとともに深い思考を導く内容が記載されている。 ・例題、類題や演習問題の難易度が生徒に適している。さらに、演習問題に思考・考察問題を加え生徒に発展的な学習を促している。
化学基礎		高等学校 改訂 化学基礎 (183-901)	第一	新	・単元ごとに内容が分かりやすくまとめられており、日常生活との関わりを関連付け、基本事項をしつかりと学ぶことができる。 ・図や写真が適切に使用されており、生徒が興味、関心をもって学習に取り組める。 ・演習問題もよく考えられており、生徒の理解を補助することができる。
SS化学		高等学校 化学 (708)	第一	継3	・各ページが項目ごとに分かりやすくまとめられており、生徒が理解しやすい。 ・基本事項が図や写真を用いて丁寧に説明してあり、論理展開も非常にわかりやすい。 ・よく考えられた演習問題が適切に配置されており、生徒の理解の補助をすることができる。 ・無機物質・有機化合物・高分子化合物において、身の回りや先端技術について適切な例を多く挙げている。

生物基礎		高等学校 生物基礎 改訂版 (061-901)	啓林館	新	・記載内容が充実しており、簡潔にまとめられているため、生徒にとって読みやすい。 ・各項目の説明が丁寧であるため、生徒が主体的に学びやすい。 ・動画・図解・確認問題などの二次元コードによるコンテンツが充実しているなど、教科書本編の内容理解をサポートする補助資料が豊富であり、生徒の学ぶ意欲を高めることが期待できる。
SS生物		高等学校 生物 (703)	啓林館	継3	・記載内容が充実しており、情報量が網羅されている。 ・文章表現が端的であり、生徒にとって理解しやすい記述である。 ・「参考」「ワンポイント」など、より深い理解や、知識の整理を促す見出しやレイアウトが充実している。
地学基礎		高等学校 地学基礎 改訂版 (061-901)	啓林館	新	・必要十分な説明量と難度で、事象について理解を深めることができる。 ・他の教科や科目との関わりや、単元横断的な学びについて意識が向けられる。 ・図表のポイントが明示されており、自発的に考えやすい。 ・理解を助ける工夫として、項目ごとの学びの視点とまとめるポイントが提示してあり、学習の振り返りにつながる。
保健体育		新高等保健体育 改訂版 (050-902)	大修館	新	・対話的な学習に向けて資料や学習方法が例示されており、生徒の興味、関心を引き出しながら理解できる構成になっている。 ・情報活用能力育成につながる設問や発展的な学習内容も扱っており、健康の保持・増進や豊かなスポーツライフを実現するための内容になっている。
音楽Ⅰ		音楽Ⅰ 改訂版 Tutti+ (050-901)	大修館	新	・各学習項目を網羅し、偏りなく構成されており、生徒の興味、関心に広く対応できるようになっている。 ・巻末の楽典等の内容が充実しており、生徒が自ら調べ、考えるための資料として活用することができる。 ・歌唱、器楽の教材が豊富で、生徒が親しみやすい楽曲が選択されている。また、創作について各コーナーにまとめられており、音楽の仕組みを理解しながら創作活動ができる内容になっている。 ・和楽器や世界の音楽についての内容も適切に配置されており、「表現」と「鑑賞」を関連付けた学習が展開しやすい構成になっている。
美術Ⅰ		美術Ⅰ (701)	光村	継2	・視覚的に分かりやすく整理された紙面構成であり、ヒントとなる情報が捉えやすいことから興味・関心を喚起しやすい。 ・生徒の発想や構想のヒントとなるよう複数の作家の作品や手法が紹介されている。作品完成までのプロセスを見ることができ、演習課題に取り組む上で参考とすることができる。 ・巻末資料が充実しており、道具や材料に関する資料や技法資料がそれぞれ分かりやすく配置されている。 ・題材ごとに二次元コードによるコンテンツが用意されており、授業だけでなく自主学習にも対応できる。 ・教科書を資料として、課題に対し生徒自らが自主的自立的に学習できるため、本校の生徒にあった教科書である。
書道Ⅰ		書道Ⅰ (002-901)	東書	新	・古典教材の比較が明確であり、解説が工夫され、参考となる豆知識が載っていて生徒の興味を引き付ける内容である。 ・仮名創作への具体的な手順や方法が示されており、分かりやすい。 ・篆刻の説明しづらい刃の当て方の要領をよく分かるよう写真で示し、自ら学んで刻することを可能にしている。 ・鑑賞の言葉を整理し活動に生かせるよう手引きしており、本校の生徒の学習に適した内容である。

英語コミュニケーションⅠ		Revised ELEMENT English Communication I (061-901)	啓林館	新	・本文が見開きで収録されており、英文全体を俯瞰して内容を把握できる構成になっている。 ・科学技術、環境問題、人権、言語など、生徒の知的好奇心を刺激するさまざまなジャンルの題材が収録されている。 ・インプット→インテイク→アウトプットの流れでレッスンが構成されており、各テーマについて多角的に掘り下げることができる。 ・収録されている技能統合型の発信活動はサポートが充実しており、生徒が順を追って無理なく取り組める3ステップ構成となっている。
英語コミュニケーションⅡ		Heartening English Communication II (722)	桐原	継2	・見開きで本文を確認できるページと写真とともに本文を読むことができるページの両方で構成されており、レッスンによって多岐に渡る活動が可能である。 ・幅広いトピックで、生徒の興味・関心を引く内容となっている。 ・リスニングやリテリング等の活動が多く準備されており、バランスよく4技能を身に付けることができる。 ・CD-ROMの教材や、クロームブックで使えるスライドが充実している。
英語コミュニケーションⅢ		Heartening English Communication III (720)	桐原	新	・幅広い題材を取り扱っている。かつ、パラグラフやエッセイの構成、論理の展開方法など、英文の書き方を学ぶのに適したリーディング教材がたくさんあり、本校3年生の課題探究的な学びにふさわしい。 ・導入がリスニングになっており、その後スキヤニング・スキミング、英問英答と、段階的に難しくなっていく構成で、難しい題材に無理なく挑戦できるようになっている。 ・以上のことから、4技能をまんべんなく伸ばすことのできる構成である。また音声を二次元コードから聞けるため、生徒の自学自習、特に音読学習の支援になっている。 ・全体的に英語のレベルが高く、また語数の多い英文が揃っており、高度な英語指導にも対応できる。
論理・表現Ⅰ		Revised EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced (104-901)	数研	新	・学んだ文法表現を使って無理なくアウトプット活動を行うことができる。 ・スピーキングやライティングのページが見開きで構成されており、モデル文を確認した後、すぐに活動しやすい。 ・本校生徒が表現力を伸ばしていくのに適した内容である。 ・教科書の二次元コードから詳しい文法学習をすることができる。
論理・表現Ⅱ		EARTHRISE English Logic and Expression II Advanced (710)	数研	継3	・学んだ文法表現を使って、レベルの高いアウトプット活動を行うことができる。 ・特にライティング活動が充実していて、様々な段落構成を学ぶことができる構成になっている。 ・本校生徒が「読み、聴き、考えて書き、話す」ための表現力を伸ばしていくのに適した内容である。 ・教科書の二次元コードから、音声やテーマ導入スライドを視聴することができる。
家庭基礎		家庭基礎 自立・共生・創造 (002-901)	東書	新	・人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、家庭経済、持続可能な消費生活・環境についての基礎的・基本的な知識と技術を習得させるための学習事項がバランスよく掲載され、かつデータやグラフが豊富なので本校生徒がもつ探究的に学ぶ姿勢に合致している。 ・社会が抱える問題を広い視野で捉え、家庭経済を軸として問題提起がされており、卒業後を具体的に考えながら課題を見付け、解決する力を養うための工夫がされている。 ・必修化された金融教育について、ライフステージを考えながら学習する流れになっており、資産形成の必要性がより理解できるようになっている。 ・食生活や衣生活分野において、科学的な視点を養うための実験や写真が多く掲載されており、本校生徒の探究する力をより伸ばすために適している。

情報Ⅰ		情報Ⅰ ADVANCED (116-902)	日文	新	・イラストや図解が充実していて、視覚的に内容を理解しやすい。 ・2単位で情報Ⅰのすべての内容を扱えるよう、バランスよく、シンプルに構成されている。 ・情報Ⅰや総合的な探究の学習の時間の土台となる「問題解決」が、第1章にまとまっていて使いやすい。 ・データ活用の記述が充実しているため、スーパーサイエンスハイスクールの指定を受けた本校普通科の生徒にとって適切な内容である。 ・プログラミングの記述が、Pythonと疑似言語を併記しているため、普通科の生徒にとって理解しやすい。
情報Ⅱ		情報Ⅱ (702)	実教	継4	・学習指導要領に基づき、幅広く高度な知識や技能も積極的に取り入れている。他教科（特に数学、理科）との関連を重視しており、データサイエンスに関して独立した章立てがあるため数理データサイエンス科の生徒にも適切な内容である。 ・データサイエンスやコンテンツの利用などの学習内容から、プログラミング言語としてPythonおよびJavaScriptを利用した構成となっている。 ・難解な仕組みや概念は、図解やイラスト、写真でわかりやすく解説してあり、視覚的に理解しやすい。 ・本文での詳細な説明に加えて、具体的な例題・問題・章末問題や補足する側注など、多彩な教材で構成されている。

科目名	使用 学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継 続の別	希望理由
現代の国語		増補新版 現代の国語 (104-902)	数研	新	- 幅広い問題を提起しうる新旧の教材がバランスよく採録されており、多様な言語活動も設定されているため、本校における探究的な授業での展開に合致している。 - より新しいテーマの評論を活用しながら、言語活動を通じて批評的な視点を養うことができる教材がバランスよく配列されているため、様々な授業展開が可能である。
言語文化		改訂版 言語文化 (104-901)	数研	新	- 多様なジャンルの教材が古典として価値のあるものに精選されており、いずれも基礎学力の定着に適している。 - 古文編、漢文編、近現代文編を通じて、教材の読解のみならず、その文化背景に触れることができるコラム等が多数配置されており、様々な学習活動の設定が可能で、より深い読みに通ずる。
論理国語		高等学校 論理国語 (711)	第一	継4	- 現代社会における諸問題を扱った評論が多く取り上げられており、幅広い視野と問題意識を養うことができ、本校での授業での展開に合致している。 - 論理的な文章と実用的な文章がバランス良く配分されており、難易や長短の違いも明確なため、発達段階に応じた使用が可能である。 「言語活動」として、取り組みやすい課題が適宜設定されており、自発的な学習を進めるのに適している。
古典探究		高等学校 古典探究 古文編 (717)	第一	継4	- 教材数が豊富で生徒の興味関心、学習の深化の程度に応じ適切な作品を取り上げることができる。 - 幅広いジャンルの作品が収録されており、古典における多様な表現について触れることができる。 - 古典文学の流れや人物関係を把握できる図録が充実しており、古文の世界を深く味わい学習意欲を喚起する工夫がなされている。
古典探究		高等学校 古典探究 漢文編 (718)	第一	継4	- 教材数が豊富で生徒の興味関心、学習の深化の程度に応じ適切な作品を取り上げることができる。 - 幅広い時代にわたって広く作品を採録しており、バランスがよい。 - 各教材末に学習課題が設けられているとともに、「漢文編」では教材ごとに基本句形がまとめられており、基礎知識の定着に有効である。
地理総合		高等学校 新地理総合 (046-901)	帝国	新	- 豊富な写真や図表と因果関係がわかる本文を通して、地理的な見方・考え方を働かせた学習が可能である。 - 世界各地の生活文化の特色や現代世界が抱える諸課題を学ぶことで、異文化理解につながる内容を学ぶことができる。 - 近年多発する災害発生メカニズムから具体事例による防災対策など生徒の興味・関心につながる事例が総合的に取り上げられている。
地理基礎探究		新詳地理探究 (702)	帝国	継2	- 全体を通して系統地理単元が充実しており、豊富な事例やそれらの因果関係が記述されていることに加え、日本と世界のかかわりも詳しく取り上げられているので、地理的事象を比較・対照させて学習することができる。 - 重要事項が適切かつ丁寧に解説され、世界の諸地域が偏りなく取り上げられているので、幅広く学習することが可能である。 - 我が国の強みや課題に関する内容が随所に掲載されており、持続可能な日本の国土像を探究することで、生徒の地理的な見方や考え方を構築できる。

地理探究		新詳地理探究 (702)	帝国	継3	・全体を通して系統地理単元が充実しており、豊富な事例やそれらの因果関係が記述されていることに加え、日本と世界のかかわりも詳しく取り上げられているので、地理的事象を比較・対照させて学習することができる。 ・重要事項が適切かつ丁寧に解説され、世界の諸地域が偏りなく取り上げられているので、幅広く学習することが可能である。 ・我が国の強みや課題に関する内容が随所に掲載されており、持続可能な日本の国土像を探究することで、生徒の地理的な見方や考え方を構築できる。
歴史総合		詳述歴史総合 新訂版 (007-901)	実教	新	・基本的な事項を丁寧かつ詳しく取り上げた通史型の教科書であり、「世界史探究」や「日本史探究」へとつながる構成となっている。 ・資料の読解を通じて、世界と日本の歴史を関連付け、多面的かつ多角的に理解できるよう工夫されており、生徒がより深く学べる内容となっている。
日本史探究		詳説日本史 (705)	山川	継4	・本文、図表、引用史料、注釈の細部に至るまで最新の研究動向を反映させた公平・公正な記述をしている。 ・単元を総括するにふさわしい章末問題が掲載されており、小項目の設問とあわせ構造的な「問い」に基づく対話的な授業設計が行いやすいよう配慮されている。 ・生徒がタブレット端末を利用して学術性の高い画像・動画・文字史料に容易にアクセスし、「問い」に基づく探究学習を進めやすいように配慮されている。
世界史探究		詳説世界史 (704)	山川	継4	・各部の「概観」「まとめ」が充実しており、世界史の大きな流れや各時代の歴史と現在とのつながり及びその意義の理解を深めるのに適している。また、基本・発展事項の説明が丁寧に系統的に学習できる。 ・本書の中に図表や引用資料がきめ細やかに用意されているほか、随所に二次元コードが配置され生徒がタブレット端末を利用し、資料に容易にアクセスできるようになっており、生徒自らが「問い」を立て学習を進める探究学習を進めやすいように配慮されている。
地図		新詳高等地図 (046-901)	帝国	新	・世界や日本を多面的、多角的な視点で把握できる、数多くの一般図や主題図が設けられており、世界の地域的特色や時代の様相を捉えるとともに、日本の国土の在り方を探究できる構成になっている。 ・地球的課題や地域の生活文化、日本の国土像など日頃の地理の学習で、本校生徒が使いやすい資料が豊富に掲載されている。 ・読図とあわせて、地理的事象を生徒が主体的に考え、その背景や今後の影響についても学ぶことができる内容となっている。
公共		詳述公共 新訂版 (007-901)	実教	新	・テーマ学習を実施するにあたって、具体的事例について紹介されており、生徒の学びにとって効果的である。また、新訂版となり、教科書の資料が充実したことで、生徒がより多くのデータを参考に多角的な見方や考え方を育むことができるような内容となっている。また、単元ごとの「問い」についても、学習課題として明記されており、生徒が調べれば答えが出せるものと、簡単には答えの出せない諸課題について取り扱うように設定されていることも選定の要因となった。
倫理		高等学校 新倫理 (703)	清水	継4	・思想背景が具体的にまとめられており、生徒が自学自習する際に十分活用可能な内容である。 ・単元末にある「探究課題」が要点の整理だけではなく、課題型小論文などにも応用できる内容である。
政治・経済		詳述政治・経済 (702)	実教	継4	・資料の内容や配置、情報量が適切であり、本文中の語句の解説部分が丁寧に明記されている。 ・「時事」や「exercise」の内容により、生徒が自学自習を行い、学びを深めることができる。

保健体育		新高等保健体育 改訂版 (050-902)	大修館	新	・対話的な学習に向けて資料や学習方法が例示されており、生徒の興味、関心を引き出しながら理解できる構成になっている。 ・情報活用能力育成につながる設問や発展的な学習内容も扱っており、健康の保持・増進や豊かなスポーツライフを実現するための内容になっている。
音楽Ⅰ		音楽Ⅰ 改訂版 Tutti+ (050-901)	大修館	新	・各学習項目を網羅し、偏りなく構成されており、生徒の興味・関心に広く対応できるようになっている。 ・巻末の楽典等の内容が充実しており、生徒が自ら調べ、考えるための資料として活用することができる。 ・歌唱、器楽の教材が豊富で、生徒が親しみやすい楽曲が選択されている。また、創作について各コーナーにまとめられており、音楽の仕組みを理解しながら創作活動ができる内容になっている。 ・和楽器や世界の音楽についての内容も適切に配置されており、「表現」と「鑑賞」を関連付けた学習が展開しやすい構成になっている。
美術Ⅰ		美術Ⅰ (701)	光村	継2	・視覚的に分かりやすく整理された紙面構成であり、ヒントとなる情報が捉えやすいことから興味・関心を喚起しやすい。 ・生徒の発想や構想のヒントとなるよう複数の作家の作品や手法が紹介されている。作品完成までのプロセスを見ることができ、演習課題に取り組む上で参考とすることができる。 ・巻末資料が充実しており、道具や材料に関する資料や技法資料がそれぞれ分かりやすく配置されている。 ・題材ごとに二次元コードによるコンテンツが用意されており、授業だけでなく自主学習にも対応できる。 ・教科書を資料として、課題に対し生徒自らが自主的自立的に学習できるため、本校の生徒にあった教科書である。
書道Ⅰ		書道Ⅰ (002-901)	東書	新	・古典教材の比較が明確であり、解説が工夫され、参考となる豆知識が載っていて生徒の興味を引き付ける内容である。 ・仮名創作への具体的な手順や方法が示されており、分かりやすい。 ・篆刻の説明しづらい刃の当て方の要領をよく分かるよう写真で示し、自ら学んで刻することを可能にしている。 ・鑑賞の言葉を整理し活動に生かせるよう手引きしており、本校の生徒の学習に適した内容である。
英語コミュニケーションⅠ		Revised ELEMENT English CommunicationⅠ (061-901)	啓林館	新	・本文が見開きで収録されており、英文全体を俯瞰して内容を把握できる構成になっている。 ・科学技術、環境問題、人権、言語など、生徒の知的好奇心を刺激するさまざまなジャンルの題材が収録されている。 ・インプット→インテイク→アウトプットの流れでレッスンが構成されており、各テーマについて多角的に掘り下げることができる。 ・収録されている技能統合型の発信活動はサポートが充実しており、生徒が順を追って無理なく取り組める3ステップ構成となっている。
英語コミュニケーションⅡ		Heartening English CommunicationⅡ (722)	桐原	継2	・見開きで本文を確認できるページと写真とともに本文を読むことができるページの両方で構成されており、レッスンによって多岐に渡る活動が可能である。 ・幅広いトピックで、生徒の興味・関心を引く内容となっている。 ・リスニングやリテリング等の活動が多く準備されており、バランスよく4技能を身に付けることができる。 ・CD-ROMの教材や、クロームブックで使えるスライドが充実している。

英語コミュニケーションⅢ		Heartening English Communication Ⅲ (720)	桐原	新	・幅広い題材を取り扱っている。かつ、パラグラフやエッセイの構成、論理の展開方法など、英文の書き方を学ぶのに適したリーディング教材がたくさんあり、本校3年生の課題探究的な学びにふさわしい。 ・導入がリスニングになっており、その後スキミング・スキミング、英問英答と、段階的に難しくなっていく構成で、難しい題材に無理なく挑戦できるようになっている。 ・以上のことから、4技能をまんべんなく伸ばすことのできる構成である。また音声を二次元コードから聞けるため、生徒の自学自習、特に音読学習の支援になっている。 ・全体的に英語のレベルが高く、また語数の多い英文が揃っており、高度な英語指導にも対応できる。
論理・表現Ⅰ		Revised EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced (104-901)	数研	新	・学んだ文法表現を使って無理なくアウトプット活動を行うことができる。 ・スピーキングやライティングのページが見開きで構成されており、モデル文を確認した後、すぐに活動しやすい。 ・本校生徒が表現力を伸ばしていくのに適した内容である。 ・教科書の二次元コードから詳しい文法学習をすることができる。
論理・表現Ⅱ		EARTHRISE English Logic and Expression II Advanced (710)	数研	継3	・学んだ文法表現を使って、レベルの高いアウトプット活動を行うことができる。 ・特にライティング活動が充実していて、様々な段落構成を学ぶことができる構成になっている。 ・本校生徒が「読み、聴き、考えて書き、話す」ための表現力を伸ばしていくのに適した内容である。 ・教科書の二次元コードから、音声やテーマ導入スライドを視聴することができる。
家庭基礎		家庭基礎 自立・共生・創造 (002-901)	東書	新	・人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、家庭経済、持続可能な消費生活・環境についての基礎的・基本的な知識と技術を習得させるための学習事項がバランスよく掲載され、かつデータやグラフが豊富なので本校生徒がもつ探究的に学ぶ姿勢に合致している。 ・社会が抱える問題を広い視野で捉え、家庭経済を軸として問題提起がされており、卒業後を具体的に考えながら課題を見付け、解決する力を養うための工夫がされている。 ・必修化された金融教育について、ライフステージを考えながら学習する流れになっており、資産形成の必要性がより理解できるようになっている。 ・食生活や衣生活分野において、科学的な視点を養うための実験や写真が多く掲載されており、本校生徒の探究する力をより伸ばすために適している。
情報Ⅰ		高校情報Ⅰ 新訂版 (007-901)	実教	新	・情報Ⅰの内容を広く深く学べる記述となっている。 ・数学Ⅰの内容やデータ分析、検定の考え方、プログラムで大量データを処理する方法など、データサイエンス的な手法も掲載しているため、スーパーサイエンスハイスクールの指定を受けた本校数理データサイエンス科の生徒に適切な内容である。 ・「プログラミングとシミュレーション」や「データの活用」の章では、プログラミングの作成・統計量の算出・グラフの作成などの活動ができるように記述されており、学習を通じてコンピュータや表計算ソフトウェアなどを活用する技能が高まるように工夫されている。 ・学習指導要領の構成と教科書の配列が一致しており、スムーズに学習が進められるようになっている。

情報Ⅱ		情報Ⅱ (702)	実教	継4	・学習指導要領に基づき、幅広く高度な知識や技能も積極的に取り入れている。他教科（特に数学、理科）との関連を重視しており、データサイエンスに関して独立した章立てがあるため数理データサイエンス科の生徒にも適切な内容である。 ・データサイエンスやコンテンツの利用などの学習内容から、プログラミング言語としてPythonおよびJavaScriptを利用した構成となっている。 ・難解な仕組みや概念は、図解やイラスト、写真でわかりやすく解説してあり、視覚的に理解しやすい。 ・本文での詳細な説明に加えて、具体的な例題・問題・章末問題や補足する側注など、多彩な教材で構成されている。
理数数学Ⅰ		改訂版 数学Ⅰ (104-901)	数研	新	・各章の構成や題材に工夫が見られ、授業が円滑に進められるように、例題、練習が効果的に組み込まれている。 ・多種多様な問題形式が揃っており、興味や関心を引き付け、高める工夫が凝らされている。 ・発展や研究、課題学習を含め、基本から応用まで幅広い学習内容が網羅されており、習熟度別授業に適した内容になっている。 ・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
理数数学Ⅰ		数学Ⅱ (709)	数研	継3	・数学Ⅰ・Aの学習内容と関連付けた学習がしやすく、例、例題、演習も適切でわかりやすい。 ・研究や発展が豊富で、興味、関心を高め、基本から応用まで幅広い学習内容が充実している。 ・発展が各章、各節に配置され、また基本から応用まで幅広い学習内容が網羅されており、習熟度別授業に適している。 ・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
理数数学Ⅱ		数学Ⅲ (708)	数研	継3	・数学Ⅰ・Ⅱ・A・Bの学習内容と関連付けた学習がしやすい内容である。 ・例、例題の説明が丁寧で論理的であり、式変形など他分野と関連付ける内容があり分かりやすい。 ・演習問題や総合問題、課題学習は生徒にとって興味、関心を高め、思考力、判断力を養う問題であり、単元の学習内容を深化させる内容が豊富である。 ・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
理数数学Ⅰ		改訂版 数学A (104-901)	数研	新	・数学Ⅰとのつながりが示されるなど、各章の導入が工夫されており、学習への動機付けが促される。 ・例題や練習が適切に配置されており、教材内容の選択にも工夫が見られる。 ・研究や発展など、生徒の興味、関心を効果的に引き出すような配慮がなされている。 ・発展的な学習内容が各章、各節に盛り込まれており、基礎から応用まで網羅的に学べるため、習熟度別授業に適している。 ・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
理数数学Ⅱ		数学B (710)	数研	継4	・数学Ⅰ・Ⅱ・Aにおける学習内容と関連付けた学習がしやすい内容である。 ・例、例題の説明が論理的で理解しやすく、数式の図形的意味など他分野との関連性が分かりやすい。 ・演習問題は興味、関心を高め、思考力・判断力・表現力を養う問題であり、単元の学習内容を深く学ぶことができる問題が多くある。 ・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。

理数数学Ⅱ		数学C (708)	数研	継3	・数学Ⅰ・Ⅱ・A・Bの学習内容と関連付けた学習がしやすい内容である。 ・例、例題の説明が丁寧で論理的であり、数式の図形的意味など他分野との関連性が分かりやすい。 ・演習問題や総合問題は生徒にとって興味、関心を高め、思考力、判断力を養う問題であり、単元の学習内容を深化させる内容が豊富である。 ・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
理数物理		総合物理2 波・電気と磁気・原子 (708)	数研	継2	・既に学習している「総合物理1」の内容との接続性がよく、理数物理の全範囲を網羅できる。 ・現象の説明や公式の導出は、図表を利用し詳しい説明が記載されている。 ・実験動画や解説動画が豊富であり、生徒の興味関心を引く工夫がされている。 ・実験内容が丁寧に説明されている。 ・例題、類題や演習問題の難易度が生徒に適している。
理数化学		高等学校 化学 (708)	第一	継4	・各ページが項目ごとに分かりやすくまとめられており、生徒が理解しやすい。 ・基本事項が図や写真を用いて丁寧に説明しており、論理展開も非常にわかりやすい。 ・よく考えられた演習問題が適切に配置されており、生徒の理解の補助をすることができる。 ・無機物質・有機化合物・高分子化合物において、身の回りや先端技術について適切な例を多く挙げている。
理数生物		高等学校 生物 (703)	啓林館	継4	・記載内容が充実しており、情報量が網羅されている。 ・文章表現が端的であり、生徒にとって理解しやすい記述である。 ・「参考」「ワンポイント」など、より深い理解や、知識の整理を促す見出しやレイアウトが充実している。
理数地学		高等学校 地学基礎 改訂版 (061-901)	啓林館	新	・必要十分な説明量と難度で、事象について理解を深めることができる。 ・他の教科や科目との関わりや、単元横断的な学びについて意識が向けられる。 ・図表のポイントが明示されており、自発的に考えやすい。 ・理解を助ける工夫として、項目ごとの学びの視点とまとめるポイントが提示しており、学習の振り返りにつながる。
理数理科探究		高等学校 地学基礎 改訂版 (061-901)	啓林館	新	・必要十分な説明量と難度で、事象について理解を深めることができる。 ・他の教科や科目との関わりや、単元横断的な学びについて意識が向けられる。 ・図表のポイントが明示されており、自発的に考えやすい。 ・理解を助ける工夫として、項目ごとの学びの視点とまとめるポイントが提示しており、学習の振り返りにつながる。
S D S 基礎		理数探究基礎 未来に向かって 改訂版 (061-901)	啓林館	新	・課題設定、仮説の立て方、計画立案など探究手順が整理されている。 ・データ分析に必要な統計学分野のまとめがある。 ・分野別の研究事例が紹介されており、課題例がまとめられていることで、生徒が研究をスタートするに当たってのイメージの助けになる記述がある。
理数理科		高等学校 物理基礎 改訂版 (061-901)	啓林館	新	・物理基礎分野の内容に絞っており、理数理科の教科書として扱いやすい。 ・現象の説明が分かりやすく、1年次の生徒が理解するのに適している。 ・実験や探究のページが充実していて、生徒の興味・関心を引くことが期待できる。 ・例題、類題、章末問題の難易度が生徒に合っており、解説に思考順序が書かれていることで生徒の独習にも適している。

理数理科		高等学校 改訂 化学基礎 (183-901)	第一	新	・これまで同様、単元ごとに内容が分かりやすくまとめられており、日常生活との関わりを関連付け、基本事項をしっかりと学ぶことができる。 ・図や写真が適切に使用されており、生徒が興味・関心をもって学習に取り組める。 ・演習問題もよく考えられており、生徒の理解を補助することができる。
理数理科		高等学校 生物基礎 改訂版 (061-901)	啓林館	新	・記載内容が充実しており、簡潔にまとめられているため、生徒にとって読みやすい。 ・各項目の説明が丁寧であるため、生徒が主体的に学びやすい。 ・動画・図解・確認問題などの二次元コードによるコンテンツが充実しているなど、教科書本編の内容理解をサポートする補助資料が豊富であり、生徒の学ぶ意欲を高めることが期待できる。

科目名	使用 学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継 続の別	希望理由
現代の国語		現代の国語 (002-903)	東書	新	・「読解編」では、多岐にわたる分野について豊富な教材が設定されており、著者の人選も多様性があり本校の探究的な教育活動に適している。 ・「探究編」では、各観点の目標に応じて図書館やインターネット新聞記事を用いるなど、実用的で身近な教材が豊富に取り入れられており、「探究的な学び」といった視点からも適している。
言語文化		精選言語文化 (002-902)	東書	新	・「現代文編」では、各時代の作品が幅広く採用されていることに加えて、古文編に対応する作品も多く扱われているため、分野横断的な学びに適している。 ・「古文編」「漢文編」では、古典を読み味わう際に基本となる作品から発展的な内容の作品まで網羅されており、生徒の学習状況や理解の程度に合わせて、基本事項の確認にも発展的な学習にも用いることができる。
論理国語		精選論理国語 (702)	東書	継4	・幅広い分野の文章を扱っており、定番教材と新しい時代に即した教材がバランス良く収録されている。また、テキスト比較など新課程で求められる能力を身に付けるための教材も掲載されており、多角的な視点から文章を捉えるための教材として適している。 ・「探究編」においては、研究論文や統計資料といった教材が充実しており、具体的な事例が紹介されているため学習者にとっては取り組みやすい構成となっている。また、探究のサイクルを回しながら思考を深化させるための教材としても適している。
古典探究		精選古典探究 古文編 (702)	東書	継4	・幅広い分野の作品を取り扱っているため、1年次の学習を復習しながら、さらなる古文の読解力を身に付けるための教材として適している。また、「古典というメディア」においては英語との教科横断的な学びが取り入れられており、横断的な学習を推進している本校の教育活動に適している。
古典探究		精選古典探究 漢文編 (703)	東書	継4	・幅広い分野の作品を取り扱っているため、1年次の学習を復習しながら、さらなる漢文の読解力を身に付けるための教材として適している。また、『史記』や『三国志』などでは、複数の教材をもとに人物の描かれ方を読み比べながら、人物の行動の意図や設定を理解することができる構成となっている。加えて、幅広い思想家の作品が掲載されているため、自らのものの見方・感じ方・考え方を広げたり深めたりするのに適している。
地理総合		高等学校 新地理総合 (046-901)	帝国	新	・世界各地の生活文化の特色や現代世界が抱える諸課題を学ぶことで、異文化理解を深める構成となっている。 ・「確認」や「深い学び」で基礎的学力を、「アクティブ」で探究する力を身に付けることができるよう工夫されている。 ・見開き2ページごとに内容がまとまっている。かつ生徒が取り組みやすい「学習課題」が設定されている。
地理探究		新詳地理探究 (702)	帝国	継4	・日本の事例や日本と世界との関わりが豊富に取り上げられ、日本と世界各地の地理的事象を比較・対照させることで、現代世界が抱える諸課題への理解をより深められるようになっている。 ・「読み解き」や「確認」、「深める」、特設ページが適切かつ豊富に設定されており、生徒自らが、学習に関連する事象についてより深く、より幅広く探究していくことができる構成になっている。

歴史総合		明解 歴史総合 (046-901)	帝国	新	・世界と日本の相互関係を生徒が多角的・多面的に理解しやすいように、本文やページ構成が工夫されている。 ・近現代史を理解するために必要な知識を習得するだけでなく、二次元コードの活用など発展的学習への橋渡しが工夫されている。 ・歴史的事象を考察する手がかりとなる資料（写真やグラフ・地図など）が豊富で、多角的な学習を助けるものとなっている。 ・「ものから見る歴史」や「人物コラム」など生徒の興味関心を高め、発展的内容の学習も可能となっている。
日本史探究		詳説日本史 (705)	山川	継4	・最新の研究成果が盛り込まれた記述内容で、事象ごとの因果関係や背景について興味深い説明がなされている。 ・詳細な記述で、「知識・技能」の習得と「思考力・判断力・表現力」の育成を一体化する授業を展開しやすい構成となっている。 ・大判の写真や図版が多用され、また随所に年表を配するなど、学習効果を高める工夫がされている。 ・様々なコラムや「問い」により、多面的・多角的な理解、発展的学習をサポートしている。
世界史探究		詳説世界史 (704)	山川	継2	・各分野・時代・地域がバランスよく配置されており、事象の背景や因果関係等も詳細かつ丁寧に記述されている。 ・最新の歴史学の研究成果が十分に盛り込まれており、日本史も含めた同時代性にも目が向けられている。 ・単元や章・節の最初に学習目的を明確化する「問い」が設けられており、生徒の学習の指標になるだけでなく、構造的に世界史を理解できる仕様となっている。 ・図版や図表・文字史料の掲載数が大幅に増加しており、自学自習の際の生徒の理解の一助となっている。
地図		新詳高等地図 (046-901)	帝国	新	・一般図、都市図、資料図が豊富に掲載されており、系統地理、地誌、GISなどの様々な学習に対応できるよう工夫されている。 ・現代社会の現状を理解するために必要な拡大図が豊富に掲載されており、世界と日本の諸地域に関する幅広い知識を身に付けることができる。 ・各項目で地理の見方・考え方を働かせる読図の問いを掲載しており、読取りのポイントが分かるよう構成されている。
公共		詳述公共 新訂版 (007-901)	実教	新	・豊富な写真・図・問いかけによって生徒が興味をもちやすく、学習内容を図やイラストで解説されており、生徒が理解しやすく学習を深めやすい。 ・最新の学習事項や海外の事例が充実しており、倫理や政治経済を履修する際に効率よく学習することができる。 ・「Check」「Try」「Active」が豊富に掲載されており、資料読解力、思考力、判断力、表現力等を育成することができ、読み取った情報を多面的かつ多角的に捉えて自ら考えて意見を纏める作業に適している。
倫理		詳述倫理 (702)	実教	継3	・写真が多く、効果的に配置されており、生徒が理解を深めやすくなっている。 ・本文のみならず脚注にも重要項目を配置し、理解を広げ、深められるようになっている。 ・「TRY」や「Check」等を通じて人間としての生き方を生徒が多面的・多角的に考察するために大変効果的である。

政治・経済		政治・経済 (701)	東書	継3	・図表や資料が最も豊富に掲載されており、文字のみで伝えるよりも状況をイメージしやすくなっており、興味をもって自然と読みたくなる教科書となっている。 ・高校生にとって理解しやすい記述となっており、多面的、多角的に考察できる構成で、興味を引きやすく、資料読解力、思考力、判断力、表現力等を育成しやすく、深い学びや理解に最もつながりやすい。
数学Ⅰ		改訂版 NEXT 数学Ⅰ (104-902)	数研	新	・本文や例題の中に本質を意識して学ぶための工夫が随所に施され、「なぜこうなるのか」ということを理解して問題を解くことができ、ただの暗記にとどまらない本質的な知識・技能を習得することができる。 ・「数学の考え方」や「ここで学ぶこと」という解説を盛り込むなど、「何を、なぜ、どのように、学び考えるのか」ということを意識することで、思考力・判断力・表現力の育成につなげるための新要素が、本文中に設けられている。
数学Ⅱ		NEXT 数学Ⅱ (713)	数研	継4	・基本的な概念や原理・法則について体系的な理解を深められるよう配慮されている。 ・「ここで学ぶこと」「目標」「考え方」「深める」「まとめ」などの項目で整理され、「何を」「なぜ」学んでいるのかを意識することで、本質を理解し、思考力・判断力・表現力の育成をすることができる。 ・視覚的な面で理解の助けとなるように図を多用したり、レイアウトを工夫したりしている。
数学Ⅲ		NEXT 数学Ⅲ (712)	数研	継3	・本文や例題の記述が丁寧であり、生徒自身で学習を進められるように随所に工夫がされている。 ・QRコンテンツを利用することで、微分・積分のグラフ・面積・体積を視覚的に理解するための工夫がされており、また、思考力・判断力・表現力を育成するための記述が多く施されている。 ・既習事項との違いが明文化されており、新しく学習することの必要性を生徒自身が捉えやすい構成となっている。
数学A		改訂版 NEXT 数学A (104-902)	数研	新	・本文や例題の中に本質を意識して学ぶための工夫が随所にあり、本質的な知識・技能を習得することができる。 ・QRコンテンツが充実し、図形を立体的に捉えることができるなど、学びを深める工夫がされている。 ・「数学の考え方」や「ここで学ぶこと」という解説など、「何を」「なぜ」「どのように」学ぶのか、ということを考えさせるための新要素が設けられ、思考力・判断力・表現力の育成につなげることができる。
数学B		NEXT 数学B (715)	数研	継4	・用語・記号の定義や本文の説明が理解しやすいものとなっているとともに、汎用性のある記述となっている。 ・「ここで学ぶこと」「考え方」などの内容により、「何を」「なぜ」学んでいるのかを意識することで、本質を理解でき、思考力・判断力・表現力を育成することができる。 ・色刷りの図や写真が豊富に使われており、生徒が親しみをもって学習できるよう工夫されている。
数学C		NEXT 数学C (712)	数研	継3	・本文や例題の記述が丁寧であり、生徒自身で学習を進められるような記述が随所に施されている。 ・QRコンテンツを利用することで、ベクトルなどを視覚的に理解するための工夫がされており、また、思考力・判断力・表現力を育成するための記述が多く施されている。 ・従来から必要とされている内容だけでなく、新しい力を養うための内容が施されている。

物理基礎		改訂版 新編 物理基礎 (104-902)	数研	新	・B5判で図表や写真が豊富であり、見やすく理解しやすい。学習内容が身近な生活とどのようにつながっているのかが多く紹介されており、生徒の学習に対する興味・関心を育み、主体的な学びを支援することができる。 ・つまづきやすい内容を解説する特集「ZOOM」では丁寧な解説と豊富な練習問題が用意されており、分かりやすさが重視され、生徒が授業を振り返り理解を深めることにも役立つ。 ・実験データの分析や、学んだことを自分の言葉で表現する活動を支援する工夫が見られ、生徒が学習した内容を活用し、学びを深めることが期待できる。
物理		物理 (706)	数研	継3	・二次元コードからアクセスできる実験動画や、シミュレーションなどのデジタル教材も豊富で、現象理解の手助けになる。 ・反復演習が必要なポイントには「ドリル」という形で多数の演習問題が特設されていて、つまづきやすい部分もしっかり身に付けながら学習できる構成になっている。 ・「思考学習」という項で考察が必要な問題も扱われており、思考・判断・表現の力も身に付けられる構成になっている。
理科探究 (物理研究)		物理 (706)	数研	継4	・二次元コードからアクセスできる実験動画や、シミュレーションなどのデジタル教材も豊富で、現象理解の手助けになる。 ・反復演習が必要なポイントには「ドリル」という形で多数の演習問題が特設されていて、つまづきやすい部分もしっかり身に付けながら学習できる構成になっている。 ・「思考学習」という項で考察が必要な問題も扱われており、思考・判断・表現の力も身に付けられる構成になっている。
化学基礎		改訂 化学基礎 (002-901)	東書	新	・すべての例題に数値などを変えた類題をおき、基礎的な知識を確実に定着させることができる。 ・思考の扉というページでは、思考力を要する問題を解きながら、理解を深めることができる。 ・すべての実験に動画が用意されているので、実際に実験ができないものも実感することができる。 ・QRコンテンツが充実しており、授業や自学自習の助けになる。
化学		化学 academia (703)	実教	継3	・各章で取り扱う内容について、論理的な表現だけでなく、写真や図など視覚的教材を豊富に掲載しており、本文の理解の助けになっている。内容の解説も分かりやすい。 ・各節の導入時に「Beginning」により日常生活と関わりあいなどを提示し、これから学ぶ内容をより深く身近なものとして捉え、理解できるように作られている。 ・各章の学習内容の理解を深める問題が適切な形式で掲載されている。論述問題についても充実した内容で、今後必要とされる説明力のトレーニングに適している。
理科探究 (化学研究)		化学 academia (703)	実教	継4	・各章で取り扱う内容について、論理的な表現だけでなく、写真や図など視覚的教材を豊富に掲載しており、本文の理解の助けになっている。内容の解説も分かりやすい。 ・各節の導入時に「Beginning」により日常生活と関わりあいなどを提示し、これから学ぶ内容をより深く身近なものとして捉え、理解できるように作られている。 ・各章の学習内容の理解を深める問題が適切な形式で掲載されている。論述問題についても充実した内容で、今後必要とされる説明力のトレーニングに適している。
生物基礎		高等学校 生物基礎 改訂版 (061-901)	啓林館	新	・グラフやデータの読取りに関連する課題が豊富で生徒の思考力を伸ばすのに最適な教材である。 ・章末問題等に解説動画の二次元コードを掲載しており、生徒の自学自習を推進する構成になっている。

生物		高等学校 生物 (705)	第一	継3	・文章と図表のバランスが良く、また、過不足なく配置され、イラストにも統一感があって、非常に読みやすい内容となっている。 ・コラムや資料では、生物で学習する内容が社会でどのように活用されているかが取り扱われており、学ぶ意義のわかる、生徒が興味・関心をもちやすい構成である。 ・二次元コードが随所にあり、図表だけでは理解しにくい複雑な生命現象を学習することができ、深い学びにつなげることができる。
理科探究 (生物研究)		高等学校 生物 (705)	第一	継4	・文章と図表のバランスが良く、また、過不足なく配置され、イラストにも統一感があって、非常に読みやすい内容となっている。 ・コラムや資料では、生物で学習する内容が社会でどのように活用されているかが取り扱われており、学ぶ意義のわかる、生徒が興味・関心をもちやすい構成である。 ・二次元コードが随所にあり、図表だけでは理解しにくい複雑な生命現象を学習することができ、深い学びにつなげることができる。
地学基礎		改訂 地学基礎 (002-901)	東書	新	・身近な石材をはじめとして生徒の興味に応じた探究活動の素材になる資料に富み、各単元で生徒の学びが深まる仕掛けが詰まっている。 ・日常生活にフィットした探究活動例が多く提示されており、学びの有用感を醸成しやすい冊子になっている。 ・各節において、概念やアイディアの関連性の観点から要点が視覚的に表現されているため、生徒の学びを深める仕掛けがある。
地学		高等学校 地学 (701)	啓林館	継3	・物理的、化学的に複雑な概念も平易な説明となるような工夫があり、生徒の自学自習を促す工夫が多い。 ・各単元に配置された探究活動用のデータ図表が多く、地学現象を読み解くオープンエンド課題を授業で作りやすい構成になっている。
理科探究 (地学研究)		高等学校 地学 (701)	啓林館	継4	・物理的、化学的に複雑な概念も平易な説明となるような工夫があり、生徒の自学自習を促す工夫が多い。 ・各単元に配置された探究活動用のデータ図表が多く、地学現象を読み解くオープンエンド課題を授業で作りやすい構成になっている。
保健体育		現代高等保健体育 改訂版 (050-901)	大修館	新	・文章表現が簡潔で分かりやすく、豊富なイラストや図表を効果的に配置することで感覚的に内容の理解につながる工夫がされている。 ・コラムや特設ページを設けることで、学習内容を実生活と結び付けて理解するための工夫がされており、生徒の興味・関心を引き出し、主体的な学びにつながる効果が期待できる。 ・キーワードとして学習内容における重要な用語や概念が丁寧に分かりやすくまとまっている。 ・項目未演習として課題が設定されており、グループワークなどを通して生徒の思考力判断力を引き出す教材として適している。

音楽Ⅰ		音楽Ⅰ 改訂版 Tutti+ (050-901)	大修館	新	・4つのブロック（声楽・楽器・鑑賞・劇と音楽）による構成が学ぶ側にとっても系統的に学習しやすい。 ・歌唱教材はバランスが良く、曲数もよく考えられており、量的にも適度である。 ・巻末の楽典、音楽史と史実は学習活動で活用しやすく配慮されている。 ・我が国の伝統音楽については、生徒の興味関心を引き出す際に程よく活用できる。 ・世界の音楽についてはVTR鑑賞の際に手元の写真資料として大いに活用できる。 ・的確な脚注により作品理解、音楽の基礎基本の習得、応用・発展の補助となる。
音楽Ⅱ		音楽Ⅱ Tutti+ (701)	大修館	継2	・学ぶ側にとっても系統的に学習しやすくなっている。 ・教材が精選されており音楽文化についての理解を深め、表現と鑑賞の能力を伸ばすのにふさわしい。 ・歌唱教材が豊富であり、普遍的な価値をもつ教材と新鮮味のある教材のバランスが良い。 ・我が国の伝統音楽についても日本の音楽の流れをチャートで分かりやすく掲載している。 ・世界の音楽についてもVTR鑑賞の際に補助資料として活用できる。 ・的確な脚注により作品理解、音楽の基礎基本の習得、応用・発展の補助となる。
美術Ⅰ		新・高校生の美術1 (116-901)	日文	新	・高校生にとって興味をもちやすい現代の作家が多く取り上げられている。 ・技法、資料について後半のページにまとめてあり、絵具の混色などについて分かりやすく掲載されている。 ・図版のレイアウトは意図が明確で、作家の特性や表現の差異を比較鑑賞できる。
美術Ⅱ		高校生の美術2 (702)	日文	継2	・作品制作のプロセスや要点がまとめられており、技法書としても生徒の表現欲求を実現しやすい内容になっている。 ・題材ごとに魅力的な作品の図版がまとめられており、鑑賞しながら美術の理解を深めやすい構成になっている。 ・作家の特徴と表現技法が同時にまとめてあり、表現と鑑賞を一体的に学習できるようになっている。
書道Ⅰ		新編 書道Ⅰ (050-901)	大修館	新	・漢字仮名交じりの書、漢字の書、仮名の書が指導要領の内容にそって展開されている。漢字の書、仮名の書の古典教材は、基礎・基本的なものを取り上げていて分量も適切であり、書道Ⅰにふさわしい内容となっている。 ・漢字の教材は教材同士を対比構成にしており、各教材の特徴が理解しやすいよう工夫されている。学習の観点を示すことにより、生徒が自ら考え主体的に学習できるよう配慮されている。 ・漢字仮名交じりの書では、言葉の選定から表現意図、全体構成の工夫についての学習が網羅され、生徒が主体的に構想し自己表現できるよう工夫されている。 ・写真や図版が豊富でレイアウトにも視覚的な配慮がなされ、二次元コードの導入により豊富な資料が閲覧できるようになっている。

書道Ⅱ		書道Ⅱ (703)	大修館	継2	・漢字の書は五書体を篆書・隸書・草書・行書・楷書の順に取り上げ、書体の歴史的成立過程の理解につながる特色ある編成になっている。生徒が書道文化の理解を深めながら、表現力・鑑賞力を高める学習に適している。随所にコラムが設置され、書の伝統と文化について理解を深めるよう工夫されている。 ・漢字仮名交じりの書では、表現の工夫に着目した作例を多く取り上げ、主体的に構想し自己表現しやすいよう配慮されている。参考作品の背景に風景写真を配置し、言葉と表現の関係についてイメージを広げ、理解しやすいよう工夫されている。 ・鮮明な印刷により古典教材の再現性が高まり、学習意欲を高める配慮がなされている。 ・巻末の書道史年表・書道史地図は、資料写真を多く用いて、授業で活用しやすいものになっている。
英語コミュニケーションⅠ		ENRICH LEARNING English Communication I Revised (002-904)	東書	新	・実際の場面に即した読解及び聴解素材を通して、質的・量的に豊かなインプットを与えることができるよう構成されている。 ・4技能5領域をバランスよく配置している。加えて、各言語活動に対する十分な支援も与えられており、活動をスムーズに行えるよう工夫されている。 ・様々な情報が盛り込まれており、1つのテーマについて多面的に考えることを通して理解力、思考力、判断力を伸ばすよう構成されている。 ・世界の社会問題等を題材として扱っており、生徒の多様な文化を理解し、尊重する姿勢を育むことが期待される内容となっている。
英語コミュニケーションⅡ		ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION II (703)	東書	新	・日常生活・社会生活のあらゆる場面で、目的・場面・状況に応じたやり取りと問題解決を英語でできる力を付けるために、生徒が英語を使い、有意義で楽しい英語コミュニケーションを活発に行うための活動が組み込まれており、現代社会の諸課題について複数の観点から深く考えることを求められる題材が用意されている。 ・4技能5領域がバランスよく配置されており、授業における言語活動がスムーズに、そして十分な量を行えるよう構成されている。また多彩なテキストジャンルに触れることにより幅広い視野を育成できる。 ・実際の場面に即した英語が使われており、2つのリスニングと2つのリーディングの活動を通してインプットを確保し、その後の思考力を求める問いを通して、単純な内容確認の問いだけではなく、インプットした内容を振り返り、さらにその内容を「自分ごと化」して考えたりすることができるように構成されている。
英語コミュニケーションⅢ		LANDMARK English Communication III (711)	啓林館	継3	・4技能5領域の言語活動が教科書全体を通してバランスよく設定されているだけでなく、世界の社会課題について深く考察するきっかけとなるような題材が扱われている。 ・各レッスンの終わりにExpansionというセクションがあり、複数の多様な資料やテキストから必要な情報を取り出す力と、取り出した情報を解釈して熟考し、それを基にして自己の考えを表現する力を身に付けることができる構成になっている。
論理・表現Ⅰ		NEW FAVORITE English Logic and Expression I Revised (002-901)	東書	新	・学習した文法や構文の知識を活用して言語活動が行えるように、ごく身近な場面や状況が数多く設定されており、生徒が英語で考え、その考えを発信する習慣を段階的に身に付けることが期待できる。 ・場面・機能シラバスによる構成がなされており、文脈に即して文法を実用的に学ぶことができる。 ・Make Your Ownでは、生徒が自らの学びや経験を反映させて、自身の表現活動をまとめ、振り返ることができるため、生徒が個別最適な学びを行うのに適している。

論理・表現Ⅱ		NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅱ (701)	東書	新	・全レッスンで多様な場面と状況が設定されており、目的・場面・状況に応じたコミュニケーションができるように構成されている。「話すこと（やり取り）」「話すこと（発表）」「書くこと」の3領域のバランスのとれた言語活動を行うことができる。 ・クラスのさまざまな状況に対応した授業・学習計画が柔軟に立てられるように、全体が2つのUnitで構成されている。Unit 1で学んだ基本的事項を土台として、Unit 2ではディベート、プレゼンテーション、スピーチ、推論・説得・説明という、より実践的な表現活動を体験できる内容になっている。 ・ICTを活用した効果的な学びが実現できるように動画コンテンツが豊富であり、話者が2人以上の「やり取り」のレッスンではロールプレイ練習が行えるようになっており、言語活動の充実を図ることができる。
論理・表現Ⅲ		Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ (706)	啓林館	継3	・世界の社会課題について考察する題材が配列されており、それらの事象について自らの考えをもつ態度が育成されることが期待できる。 ・「論理・表現Ⅰ」「論理・表現Ⅱ」の、基本的な言語材料を使った段階的な言語活動を土台とした構成となっており、学習者は自然と高度で複雑な言語運用に取り組むことができるようになっている。また同じ内容を伝える際に、異なる複数の表現が紹介されており、表現の幅を広げることが期待できる構成になっている。
家庭基礎		ウェルビーイングに つなぐ 家庭基礎 (006-901)	教図	新	・家庭科とウェルビーイングとの関わりをより考えることができる資料やコラムが多数収録されている。 ・実習の際に役立つページやより深い学びの手段となるようなActive Work等が充実している。 ・二次元コードを読み取った際の内容も多彩で、動画やワークシート、アンケートや国の関連省庁等多岐にわたり、学習を深める工夫がなされている。
情報Ⅰ		情報Ⅰ Flex (007-903)	実教	新	・高等学校で学習する内容のまとめが学習内容が章末に掲載されつつも、中学校で学習した内容の確認点も掲載されており、定着度合いに応じた指導分けができる教科書の構成になっている。 ・簡潔でやさしい記述に徹しており、生徒の興味・関心を引き付け、例題を通して体験的にやさしく学べる配置で掲載されている。 ・図やイラストなどの視覚資料が豊富であるので生徒の理解を助けやすく、見開き末尾や章末問題で学習内容への理解を深められる。また、生徒が容易に取り組み、主体的で体験的に学んで理解しやすい実習への構成になっていて、論理的な思考力を身に付けやすい内容になっている。

科目名	使用 学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継 続の別	希望理由
現代の国語		改訂版 高等学校 現代の国語 (104-903)	数研	新	・本校におけるこれまでの国語教科書の基本構成を踏襲し、新課程での新しい学びの要素がバランス良く配置されている。 ・教材に現代社会における多様なテーマが取り上げられているため、本校生徒が興味をもてる教材が多い。また時代に対応した教材が揃っているため、生徒の理解力の向上、読解力の育成に適している。 ・国語力醸成のための各分野の編集も工夫されていて、動画や画像などの視覚的な資料も豊富である。
言語文化		改訂版 高等学校 言語文化 (104-902)	数研	新	・本校におけるこれまでの国語教科書の基本構成を踏襲し、新課程での新しい学びの要素がバランス良く配置されている。 ・古文教材において、教材の内容・配置が生徒の興味を引きやすい。また、文法の理解につながるコラムを多く配置している。 ・漢文教材においては、多様な内容の教材が多く配置されており、生徒に興味関心をもたせる教材が多く、句法理解力の向上と内容読解能力の向上につながる構成となっている。 ・教科書の内容に関連した動画や画像などの視覚的な資料も豊富である。
論理国語		高等学校 論理国語 (711)	第一	継4	・本校におけるこれまでの国語教科書の基本構成を踏襲し、新課程での新しい学びの要素がバランス良く配置されている。 ・本校生徒に合致した、現代社会における多様なテーマを取り上げた評論教材が多く、論理的に考える力を構築することができる内容が多い。 ・生徒の自学自習を促し、より深い国語的思考力を養うことができる構成となっている。
古典探究		高等学校 精選 古典探究 (719)	第一	継4	・本校におけるこれまでの国語教科書の基本構成を踏襲し、新課程での新しい学びの要素がバランス良く配置されている。 ・古文漢文ともに單元ごとの関連性を重視した、十分な教材量があり、本校生徒の適性に合致している。 ・生徒の興味を引くような古典文法や漢文句形などのコラムも多く、本校生徒が自学自習できる内容となっている。 ・教材の内容理解に役立つ動画や画像などの視覚的な資料も豊富である。
地理総合		わたしたちの 地理総合 改訂版 (081-902)	山川	新	・国際社会や日本で起きている事例を適切に取り上げ、編成されているため、より具体的に現代世界を捉え、次世代の社会づくりを担う人材の育成につながる。 ・アクティビティや問いかけが積極的に導入されているため、生徒の学習意欲を喚起し、参加型授業を実現しやすい構成になっている。 ・2単位の必修科目として内容・程度・分量のバランスが取られており、指導しやすく、生徒自らも理解しやすい教科書となっている。
地理探究		新詳地理探究 (702)	帝国	継4	・因果関係がわかる詳細な本文記述と豊富な資料(図表、写真)により、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができる。 ・全体を通して系統地理単元が充実している。最新の具体事例が積極的に記載され、現代世界への地理的な理解を深められる教科書になっている。 ・日本の強みや課題に関する内容を随所に掲載しており、持続可能な日本の国土像を探究できる教科書になっている。

歴史総合		歴史総合 新訂版 むすびつく世界と日本 (007-902)	実教	新	・完全見開き1テーマで、2単位で全範囲を確実に終えることができ、無理のない授業計画が可能な構成となっている。 ・各章の中で世界史と日本史を融合し、歴史総合らしいテーマ史も授業で取り扱うことができるように編集されている。 ・豊富な資料で生徒の興味・関心を高められるとともに、それらの資料を読み解く設問が豊富に用意されているため、資料読解力を育成できる。
日本史探究		詳説日本史 (705)	山川	継4	・「原始・古代」から「近代・現代」の各時代、政治・外交・経済・文化などの各分野について、本文が網羅的にバランスよく記述されている。 ・歴史的なできごとの背景や因果関係が理解しやすくなるように、論理的な記述がなされている。 ・考察を深め、歴史を探究するための史資料が数多く掲載されている。 ・歴史叙述の基礎となる文字資料のほか、当時の様子を推測するための図版・写真や、数値から時代背景を考察できる統計資料などが豊富に取り入れられている。 ・「歴史資料と〇〇の展望」では、多様な史資料を取り上げ、生徒が多角的に考察できるよう、工夫されている。 ・各章の冒頭では導入文とあわせて、その章の学習上の視点となる問いかけを提示し、各章の章末では「まとめ」の問いを設けて学習を振り返り、考察できるようになっている。 ・本文を読む際の着眼点となるように、また様々な角度から歴史を捉えられるように、随所に問いが設けられている。また、史資料に関連した「読みといてみよう」では、解釈・説明・論述を促す問いかけがなされている。
世界史探究		詳説世界史 (704)	山川	継4	・分野・時代・地域をバランスよく、背景や因果関係も丁寧に記述されている。 ・近年の歴史学の研究成果を豊富に盛り込み、各時代で日本史も含めた同時代のつながりにも配慮されている。 ・章・節、小見出しなど随所に「問い」を設けることで学習目的が明確化されており、さらに第Ⅰ部～第Ⅲ部の冒頭に「第〇部を学ぶ前に」を、終わりには「まとめ」を設け、構造的に世界史を理解できるように構成されている。 ・二次元コードから、図版・史資料をより詳しく見ることができるようになっている。
地図		新詳高等地図 (046-901)	帝国	新	・多面的・多角的な視点で把握できる、さまざまな一般図(基本図・拡大図)や主題図を設け、世界の地域的特色や時代の様相をとらえたり、日本の国土のあり方を探究したりできる構成になっている。 ・地球的課題や地域の生活文化、日本の国土像など高校地理学習でより使いやすい資料を豊富に掲載し、地図の読み解きを促す「読図」と合わせて、地理的事象を主体的に考えられる構成になっている。
公共		詳説公共 新訂版 (007-901)	実教	新	・倫理、政治・経済の学習事項が豊富であり、科目相互のつながりを意識して学習することができる。 ・高校卒業時に必要とされる思考力・判断力、資料読解力の育成に資する、「Check」「Try」や「Active」が豊富に設定されている。 ・章末や編末の特集「Active」、「Seminar」、「第3編」で各テーマの課題に対して解決策を多面的・多角的に考察することができる。

倫理		詳述倫理 (702)	実教	継3	・本節の構成が従来の「思想史学習」を踏襲されており、知識整理や指導のしやすさが重視されている。 ・テーマ学習もできるように「Theme」が6つ設置されており、インデックスでもテーマを意識できるよう配慮されている。 ・詳細な内容、分かりやすい表現で生徒は平易に学習を進められる。 ・高校卒業時に必要とされる思考力・判断力・表現力、資料読解力の育成に資する「Check!」「TRY!」や「SkillUp」が豊富に掲載されており、人間としてのあり方生き方に関わる情報を読み取ることができるように工夫されている。
政治・経済		詳述政治・経済 (702)	実教	継3	・詳細かつ丁寧な記述で生徒が平易に学習を進めたり理解を深めたりすることができる。 ・事例が豊富に掲載されており、最新時事や理論に対する生徒の具体的な理解に資する内容となっている。 ・高校卒業時に必要とされる思考力、資料読解力を育成に結びつくよう、「Check!」「TRY!」や「exercise」、「Skill up」が豊富に掲載されており、図やグラフから課題に関わる情報を読み取ることができるように工夫されている。
数学Ⅰ		改訂版 数学Ⅰ (104-901)	数研	新	・基礎・基本となる事項が網羅されており、本校生徒の実態に適している。 ・基礎的な事項と、発展的な事項がバランスよく配置されている。特に練習問題は、自学自習を助けるよう工夫がなされている。 ・数学的な興味・関心を高められる内容がある。
数学Ⅱ		数学Ⅱ (709)	数研	継4	・基礎・基本となる事項が網羅されており、本校生徒の実態に適している。 ・基礎的な事項と、発展的な事項がバランスよく配置されている。特に練習問題は、自学自習を助けるよう工夫がなされている。 ・数学的な興味・関心を高められる内容がある。思考力・判断力・表現力を高める内容である。
数学Ⅲ		数学Ⅲ (708)	数研	継2	・基礎・基本の理解を深める例・例題が網羅され、知識の定着を図る配置バランスがよく、本校生徒の実態に適している。 ・単元ごとの学習目標が明確にできるような工夫が見られる。
数学A		改訂版 数学A (104-901)	数研	新	・基礎・基本となる事項が網羅されており、本校生徒の実態に適している。 ・基礎的な事項と、発展的な事項がバランスよく配置されている。特に練習問題は、自学自習を助けるよう工夫がなされている。 ・数学的な興味・関心を高められる内容がある。
数学B		数学B (710)	数研	継4	・基礎・基本となる事項が網羅されており、本校生徒の実態に適している。 ・基礎的な事項と、発展的な事項がバランスよく配置されている。特に練習問題は、自学自習を助けるよう工夫がなされている。 ・数学的な興味・関心を高められる内容がある。思考力・判断力・表現力を高める内容である。
数学C		数学C (708)	数研	継2	・基礎・基本の理解を深める例・例題が網羅され、知識の定着を図る配置バランスがよく、本校生徒の実態に適している。 ・単元ごとの学習目標が明確にできるような工夫が見られる。

科学と 人間生活		改訂 科学と 人間生活 (002-901)	東書	新	・生徒が基礎や基本を定着しやすいように復習やまとめ、章末では振り返りがしやすく構成されている。 ・写真や図が豊富で見やすく、また基本的事項が精査され、「コラム」が豊富で興味をもちやすく、これまでに履修した他の理科の基礎科目と関連させた学習を行うことができる。 ・QRコンテンツも豊富で実験動画など視聴できたり、確かめ問題等も豊富で生徒が理解することを補助するのに十分だと判断する。
物理基礎		i版 物理基礎 (061-902)	啓林館	新	・1時間での授業がイメージしやすい紙面構成になっており、年間での授業計画が組みやすい。 ・QRコンテンツの活用により、自主的な取り組みや欠席した授業の学習補助、実験後の振り返りができる。 ・日常生活と物理現象とのつながりがもてる内容になっている。また、問を解くためにスモールステップで考えられる要素がちりばめられており、生徒が活用しやすい構成になっている。
物理		高等学校 総合物理 1 様々な運動 熱 波 (704)	啓林館	継4	・「物理基礎」の内容も掲載されているため、高校物理の内容を体系的に学ぶことができる。 ・重力のように「向心力」という力がはたらくのか？など疑問になりやすい部分の解説がされている。 ・見開きの中に本文に関連する図・表・グラフがあり、授業中に何度もページをめくる必要がなく、授業の進行や生徒の学習がスムーズになる。
物理		高等学校 総合物理 2 電気と磁気 原子・分子の世界 (705)	啓林館	継4	・「物理基礎」の内容も掲載されているため、高校物理の内容を体系的に学ぶことができる。 ・光の粒子性では星の光がなぜ見えるのかなど身近で当たり前に感じている事象を掘り下げている。 ・見開きの中に本文に関連する図・表・グラフがあり、授業中に何度もページをめくる必要がなく、授業の進行や生徒の学習がスムーズになる。
化学基礎		i版 化学基礎 改訂版 (061-902)	啓林館	新	・巻末資料や物質図鑑が充実している。また図や説明も色分けされており、視覚的に内容を捉えやすい。 ・一つの単元が見開きページで掲載されており、その時間に学習する内容がすぐに分かるようになっていいる。また、発展内容の記載が詳細であり、学習内容として十分である。 ・二次元コードが掲載されており、実験動画やアニメーションを通して理解を深めることができる。
化学		化学 Vol. 1 理論編 (701)	東書	継4	・基本的な内容だけでなく、「コラム」「PLUS」など発展的な内容まで幅広く充実している。 ・本冊が大きい図や写真が見やすい。また分冊になっているため取り扱いやすい。 ・章末問題の難易度が本校の生徒の学力に合致している。また、巻末には詳細な解説も掲載されていることから自学自習する際に使いやすい。 ・二次元コードが掲載されており、実験動画やアニメーションを通して理解を深めることができる。
化学		化学 Vol. 2 物質編 (702)	東書	継4	・基本的な内容だけでなく、「コラム」「PLUS」など発展的な内容まで幅広く充実している。 ・本冊が大きい図や写真が見やすい。また分冊になっているため取り扱いやすい。 ・章末問題の難易度が本校の生徒の学力に合致している。また、巻末には詳細な解説も掲載されていることから自学自習する際に使いやすい。 ・二次元コードが掲載されており、実験動画やアニメーションを通して理解を深めることができる。
生物基礎		i版 生物基礎 改訂版 (061-902)	啓林館	新	・写真やイラストが多く、図に付随した説明や二次元コードを用いた動画などがあり、用語については英語表記が書かれ、教科横断型の学習も可能であることから、他の資料集がなくても十分である。 ・概要も詳細も把握しやすい。構成が單元ごとに見開き完結となっている。学習内容全体が把握しやすい。 ・発展の内容は非常に詳細で、次年度以降に学習する「生物」への接続に適したものとなっている。

生物		高等学校 生物 (703)	啓林館	継4	・各単元が生物基礎を踏まえて書いてあり、生徒の自己学習で理解を促し、授業展開を行いやすい。 ・図や写真が豊富で量も多く、見やすさと内容を兼ねている。 ・参考資料が多く充実しており、特に胚発生、遺伝子、代謝の分野については理解を深めやすく作られている。
地学基礎		高等学校 改訂 地学基礎 (183-901)	第一	新	・構成が単元ごとに見開き完結となっている。また、概要から詳細への接続が分かりやすく、学習内容の全体を把握しやすい。 ・写真やイラストが多く、各章末にある「学習のまとめ」を活用することで他の資料が無くても学習に十分である。 ・「トピック」「プラス」「発展」等が充実しており、生徒の興味関心に訴えかける記載が多い。
地学		高等学校 地学 (701)	啓林館	継4	・「地学基礎」の掲載もされており、高校地学の内容全体を把握して学ぶことができる。 ・中学理科や地学基礎などで生徒が考える疑問についての解説がされている部分が多い。 ・写真や図が豊富で見やすい。基本事項が詳細であり補足事項から生徒が興味を持ちやすく、他の理科科目と関連させられる。
保健体育		現代高等保健体育 改訂版 (050-901)	大修館	新	・基礎基本を大切にしたい内容で、生涯にわたって学ぶべき事項を厳選して配置している。また資料や図表が充実していて、生徒の興味や関心を喚起するような工夫が随所になされているとともに、意欲的な学習に取り組める項目が豊富に提供されていることから、生徒の理解の深化につながる。 ・教材の難易度が適切であり、本校生徒が十分に理解できる内容となっている。 ・レイアウトが見やすく、単元に関連した資料が見付けやすいため、授業を展開しやすい整理された配置である。
音楽Ⅰ		音楽Ⅰ 改訂版 Tutti+ (050-901)	大修館	新	・リコーダーの掲載曲が多く、本校生徒の実態に合わせた器楽実技の取組に適している。 ・コードリスト、楽典、歴史年表などの資料がカラフルで明解である。 ・音楽と他の芸術分野、歴史との関係等から幅広い視野で音楽を捉え、学習活動が展開していくように配慮されている。 ・音楽文化についての理解を深め、表現と鑑賞の能力を伸ばすのにふさわしい教材や写真・図版が吟味されており、学ぶ側の関心・意欲を喚起することが期待できる。 ・「音楽を形づくり、特徴づけている様々な諸要素とそのはたらきとしくみ」を軸にして演奏表現の際のヒントとしたり、創作にも実践と知識としての理解を結び付けて展開することができる。 ・指導用ワークシート例が充実している。
音楽Ⅱ		音楽Ⅱ Tutti+ (701)	大修館	継4	・音楽Ⅰとの継続性を重視した内容となっている。 ・音楽文化についての理解をさらに深め、表現と鑑賞の能力を伸ばすのにふさわしい教材が吟味されており、学ぶ側の関心・意欲を喚起することが期待できる。 ・生徒の観点別の学習状況の把握に適した教材が精選されている。 ・表現教材と鑑賞教材の関連が図られており、分野を通じた題材設定がしやすく配慮されている。
美術Ⅰ		美術Ⅰ (038-901)	光村	新	・記載作品の選定が良く、「油彩点描」と「紙本墨画」の原寸大作品も適切で見やすい。 ・81ページからの「鉛筆BOOK」では書き込みやすい用紙を採用し、ワークブックを兼ねた使い方ができる。 ・119ページの三原色の混色シミュレーションはタブレット上で各自が動かすことができ、120ページのCGによる色立体の解説動画は大変分かりやすい。また、各ページの二次元コードからは全国の関連する生徒作品を見ることができ指導の幅を広げることができる。

美術Ⅱ		高校生の美術 2 (702)	日文	継4	・美術Ⅰとのつながりがよく、作品が厳選されている。図版の大きさも適切である。 ・トリックアートの世界などはワークブックの要素をもつ実践的なものであり、生徒が強く興味をもって学べる内容となっている。 ・さまざまな分野が取り上げられていて、生徒の選択に対応できる必要量が扱われている。
書道Ⅰ		書Ⅰ (038-901)	光村	新	・「スタートガイド」等が充実しており、書道を初めて学ぶ生徒にとっても分かりやすい構成となっており、本校生徒の実態に適している。 ・篆刻ブックが付いており、別冊として使用することが可能なため、生徒の自学自習に役立つ。 ・古典教材は図版が鮮明で臨場感あふれる構成である。 ・日常生活で使える内容も盛り込まれている。
書道Ⅱ		書道Ⅱ (701)	東書	継4	・書道Ⅰの学習を受けて、鑑賞力を高め、創造力を伸ばす教材が多く用意されている。 ・漢字仮名交じり文については古典を生かした表現や自分の意図に応じた表現など具体的な表現方法を例示して解説し、創作の参考になる。 ・資料も充実していて、臨書で多様な選択ができるよう配慮されている。社会に出ても役立つ内容が取り入れられている。
英語コミュニケーションⅠ		Revised BLUE MARBLE English Communication I (104-901)	数研	新	・日常的な話題と社会的な話題がバランスよく扱われている。各課の英文の分量も適切である。 ・課末のREPRODUCTION、INTERACTIONにおいて、生徒が同一の英文に繰り返し触れることができるよう工夫がなされている。また、課で学んだテーマについて、複数の技能を統合した活動が実施しやすいため、インプットした知識を活用する指導が可能である。
英語コミュニケーションⅡ		BLUE MARBLE English Communication II (715)	数研	新	・各課に適切な分量の英文とアクティビティがあり、4技能5領域の総合的な伸長が見込める。 ・生徒が身近に捉えることができる題材が多く、内容に対して自分の考えを発信することが可能な構成になっている。 ・各課の構成が、見開きで文章全体を読んだ後、パート毎に再度読み、内容を深められるよう工夫されている。□
英語コミュニケーションⅢ		BLUE MARBLE English Communication III (713)	数研	継3	・英文の読解だけではなく、付随して多様なアクティビティがあり、4技能5領域を総合的に統合的に伸長できる。 ・生徒が思考力・判断力・表現力を十分発揮できる構成となっている。また補助教材も充実している。
論理・表現Ⅰ		Revised EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced (104-901)	数研	新	・各課の場面設定が明確であり、その場に応じた英語表現を理解・習得しやすい構成となっている。 ・発信することに主眼を置きつつ、文法を体系的に学ぶことができる構成となっている。 ・Activityのページが充実しており、ALTとのティーム・ティーチングに適した内容となっている。
論理・表現Ⅱ		EARTHRISE English Logic and Expression II Advanced (710)	数研	新	・話すこと（やり取り・発表）や書くことに必要な文法の力の伸長が見込める。 ・日常生活に基づいた題材が多く、生徒が発信する相手を意識した論理展開の仕方を学ぶことができる。 ・Express Yourself LogicallyのTaskにより、自分の考えを段階的に整え、発信することが可能な構成になっている。
論理・表現Ⅲ		CROWN Logic and Expression III (703)	三省堂	継3	・様々な表現を例や、アクティビティを通して総合的に練習できる。 ・練習問題が本校生徒に適した分量、難易度である。 ・アクティビティが充実しており、様々な角度から多様な表現の定着を図ることが可能である。

家庭基礎		新家庭基礎 気づく力 築く未来 (007-901)	実教	新	・各単元に導入となる投げかけ (Start Activity) が設けられており、学習のねらいを明確にできる。 ・章とびらには、中学校で学んだ内容のキーワードが掲載され、これまでの学びを確認させながら、つながりを意識した学習となるよう配慮されている。 ・章末は、資料を読み取る、考察するなどの要素が盛り込まれており、学習を定着、発展させるのにふさわしく、さらに国際的な動向について学習できる構成になっている。
情報 I		高校情報 I 新訂版 (007-901)	実教	新	・幅広い内容をテーマとして取り上げており、自らの考えを深めつつまとめる力を付ける点で、本校の生徒に適している。 ・各単元は 2 ～ 6 ページで構成され、かつ、見開きごとに内容がまとまっており、学習しやすい構成である。 ・プログラミング言語については、ソースコードが短く汎用的な文法が特徴である Python を掲載している。 ・応用的な内容が ADVANCE として後半にまとめており、必要に応じて適宜扱えるような構成となっている。

科目名	使用 学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継 続の別	希望理由
現代の国語		改訂版 高等学校 現代の国語 (104-903)	数研	新	・本校におけるこれまでの国語教科書の基本構成を踏襲し、新課程での新しい学びの要素がバランス良く配置されている。 ・教材に現代社会における多様なテーマが取り上げられているため、本校生徒が興味をもてる教材が多い。また時代に対応した教材が揃っているため、生徒の理解力の向上、読解力の育成に適している。 ・国語力醸成のための各分野の編集も工夫されていて、動画や画像などの視覚的な資料も豊富である。
言語文化		改訂版 高等学校 言語文化 (104-902)	数研	新	・本校におけるこれまでの国語教科書の基本構成を踏襲し、新課程での新しい学びの要素がバランス良く配置されている。 ・古文教材において、教材の内容・配置が生徒の興味を引きやすい。また、文法の理解につながるコラムを多く配置している。 ・漢文教材においては、多様な内容の教材が多く配置されており、生徒に興味関心をもたせる教材が多く、句法理解力の向上と内容読解能力の向上につながる構成となっている。 ・教科書の内容に関連した動画や画像などの視覚的な資料も豊富である。
論理国語		高等学校 論理国語 (711)	第一	継4	・本校におけるこれまでの国語教科書の基本構成を踏襲し、新課程での新しい学びの要素がバランス良く配置されている。 ・本校生徒に合致した、現代社会における多様なテーマを取り上げた評論教材が多く、論理的に考える力を構築することができる内容が多い。 ・生徒の自学自習を促し、より深い国語的思考力を養うことができる構成となっている。
古典探究		高等学校 精選 古典探究 (719)	第一	継4	・本校におけるこれまでの国語教科書の基本構成を踏襲し、新課程での新しい学びの要素がバランス良く配置されている。 ・古文漢文ともに單元ごとの関連性を重視した、十分な教材量があり、本校生徒の適性に合致している。 ・生徒の興味を引くような古典文法や漢文句形などのコラムも多く、本校生徒が自学自習できる内容となっている。 ・教材の内容理解に役立つ動画や画像などの視覚的な資料も豊富である。
地理総合		わたしたちの 地理総合 改訂版 (081-902)	山川	新	・国際社会や日本で起きている事例を適切に取り上げ、編成されているため、より具体的に現代世界を捉え、次世代の社会づくりを担う人材の育成につながる。 ・アクティビティや問いかけが積極的に導入されているため、生徒の学習意欲を喚起し、参加型授業を実現しやすい構成になっている。 ・2単位の必修科目として内容・程度・分量のバランスが取られており、指導しやすく、生徒自らも理解しやすい教科書となっている。

地理探究		新詳地理探究 (702)	帝国	継4	・因果関係がわかる詳細な本文記述と豊富な資料(図表、写真)により、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができる。 ・全体を通して系統地理単元が充実している。最新の具体事例が積極的に記載され、現代世界への地理的な理解を深められる教科書になっている。 ・日本の強みや課題に関する内容を随所に掲載しており、持続可能な日本の国土像を探究できる教科書になっている。
歴史総合		歴史総合 新訂版 むすびつく世界と日本 (007-902)	実教	新	・完全見開き1テーマで、2単位で全範囲を確実に終わることができ、無理のない授業計画が可能な構成となっている。 ・各章の中で世界史と日本史を融合し、歴史総合らしいテーマ史も授業で取り扱うことができるように編集されている。 ・豊富な資料で生徒の興味・関心を高められるとともに、それらの資料を読み解く設問が豊富に用意されているため、資料読解力を育成できる。
日本史探究		詳説日本史 (705)	山川	継4	・「原始・古代」から「近代・現代」の各時代、政治・外交・経済・文化などの各分野について、本文が網羅的にバランスよく記述されている。 ・歴史的なできごとの背景や因果関係が理解しやすくなるように、論理的な記述がなされている。 ・考察を深め、歴史を探究するための史資料が数多く掲載されている。 ・歴史叙述の基礎となる文字資料のほか、当時の様子を推測するための図版・写真や、数値から時代背景を考察できる統計資料などが豊富に取り入れられている。 ・「歴史資料と〇〇の展望」では、多様な史資料を取り上げ、生徒が多角的に考察できるよう、工夫されている。 ・各章の冒頭では導入文とあわせて、その章の学習上の視点となる問いかけを提示し、各章の章末では「まとめ」の問いを設けて学習を振り返り、考察できるようになっている。 ・本文を読む際の着眼点となるように、また様々な角度から歴史を捉えられるように、随所に問いが設けられている。また、史資料に関連した「読みといてみよう」では、解釈・説明・論述を促す問いかけがなされている。
世界史探究		詳説世界史 (704)	山川	継4	・分野・時代・地域をバランスよく、背景や因果関係も丁寧に記述されている。 ・近年の歴史学の研究成果を豊富に盛り込み、各時代で日本史も含めた同時代のつながりにも配慮されている。 ・章・節、小見出しなど随所に「問い」を設けることで学習目的が明確化されており、さらに第Ⅰ部～第Ⅲ部の冒頭に「第〇部を学ぶ前に」を、終わりには「まとめ」を設け、構造的に世界史を理解できるように構成されている。 ・二次元コードから、図版・史資料をより詳しく見ることができるようになっている。
地図		新詳高等地図 (046-901)	帝国	新	・多面的・多角的な視点で把握できる、さまざまな一般図(基本図・拡大図)や主題図を設け、世界の地域的特色や時代の様相をとらえたり、日本の国土のあり方を探究したりできる構成になっている。 ・地球的課題や地域你的生活文化、日本の国土像など高校地理学習でより使いやすい資料を豊富に掲載し、地図の読み解きを促す「読図」と合わせて、地理的事象を主体的に考えられる構成になっている。

公共		詳述公共 新訂版 (007-901)	実教	新	・倫理、政治・経済の学習事項が豊富であり、科目相互のつながりを意識して学習することができる。 ・高校卒業時に必要とされる思考力・判断力、資料読解力の育成に資する、「Check」「Try」や「Active」が豊富に設定されている。 ・章末や編末の特集「Active」、「Seminar」、「第3編」で各テーマの課題に対して解決策を多面的・多角的に考察することができる。
倫理		詳述倫理 (702)	実教	継3	・本節の構成が従来の「思想史学習」を踏襲されており、知識整理や指導のしやすさが重視されている。 ・テーマ学習もできるように「Theme」が6つ設置されており、インデックスでもテーマを意識できるよう配慮されている。 ・詳細な内容、わかりやすい表現で生徒は平易に学習を進められる。 ・高校卒業時に必要とされる思考力・判断力・表現力、資料読解力の育成に資する「Check!」「TRY!」や「SkillUp」が豊富に掲載されており、人間としてのあり方生き方に関わる情報を読み取ることができるように工夫されている。
政治・経済		詳述政治・経済 (702)	実教	継3	・詳細かつ丁寧な記述で生徒が平易に学習を進めたり理解を深めたりすることができる。 ・事例が豊富に掲載されており、最新時事や理論に対する生徒の具体的な理解に資する内容となっている。 ・高校卒業時に必要とされる思考力、資料読解力を育成に結びつくよう、「Check!」「TRY!」や「exercise」、「Skill up」が豊富に掲載されており、図やグラフから課題に関わる情報を読み取ることができるように工夫されている。
数学Ⅰ		改訂版 数学Ⅰ (104-901)	数研	新	・基礎・基本となる事項が網羅されており、本校生徒の実態に適している。 ・基礎的な事項と、発展的な事項がバランスよく配置されている。特に練習問題は、自学自習を助けるよう工夫がなされている。 ・数学的な興味・関心を高められる内容がある。
数学Ⅱ		数学Ⅱ (709)	数研	継4	・基礎・基本となる事項が網羅されており、本校生徒の実態に適している。 ・基礎的な事項と、発展的な事項がバランスよく配置されている。特に練習問題は、自学自習を助けるよう工夫がなされている。 ・数学的な興味・関心を高められる内容がある。思考力・判断力・表現力を高める内容である。
数学Ⅲ		数学Ⅲ (708)	数研	継2	・基礎・基本の理解を深める例・例題が網羅され、知識の定着を図る配置バランスがよく、本校生徒の実態に適している。 ・单元ごとの学習目標が明確にできるような工夫が見られる。
数学A		改訂版 数学A (104-901)	数研	新	・基礎・基本となる事項が網羅されており、本校生徒の実態に適している。 ・基礎的な事項と、発展的な事項がバランスよく配置されている。特に練習問題は、自学自習を助けるよう工夫がなされている。 ・数学的な興味・関心を高められる内容がある。
数学B		数学B (710)	数研	継4	・基礎・基本となる事項が網羅されており、本校生徒の実態に適している。 ・基礎的な事項と、発展的な事項がバランスよく配置されている。特に練習問題は、自学自習を助けるよう工夫がなされている。 ・数学的な興味・関心を高められる内容がある。思考力・判断力・表現力を高める内容である。

数学C		数学C (708)	数研	継2	・基礎・基本の理解を深める例・例題が網羅され、知識の定着を図る配置バランスがよく、本校生徒の実態に適している。 ・単元ごとの学習目標が明確にできるような工夫が見られる。
科学と 人間生活		改訂 科学と 人間生活 (002-901)	東書	新	・生徒が基礎や基本を定着しやすいように復習やまとめ、章末では振り返りがしやすく構成されている。 ・写真や図が豊富で見やすく、また基本的事項が精査され、「コラム」が豊富で興味をもちやすく、これまでに履修した他の理科の基礎科目と関連させた学習を行うことができる。 ・QRコンテンツも豊富で実験動画など視聴できたり、確かめ問題等も豊富で生徒が理解することを補助するのに十分だと判断する。
物理基礎		i版 物理基礎 (061-902)	啓林館	新	・1時間での授業がイメージしやすい紙面構成になっており、年間での授業計画が組みやすい。 ・QRコンテンツの活用により、自主的な取り組みや欠席した授業の学習補助、実験後の振り返りができる。 ・日常生活と物理現象とのつながりがもてる内容になっている。また、問を解くためにスモールステップで考えられる要素がちりばめられており、生徒が活用しやすい構成になっている。
物理		高等学校 総合物理1 様々な運動 熱 波 (704)	啓林館	継4	・「物理基礎」の内容も掲載されているため、高校物理の内容を体系的に学ぶことができる。 ・重力のように「向心力」という力がはたらくのか？など疑問になりやすい部分の解説がされている。 ・見開きの中に本文に関連する図・表・グラフがあり、授業中に何度もページをめくる必要がなく、授業の進行や生徒の学習がスムーズになる。
物理		高等学校 総合物理2 電気と磁気 原子・分子の世界 (705)	啓林館	継4	・「物理基礎」の内容も掲載されているため、高校物理の内容を体系的に学ぶことができる。 ・光の粒子性では星の光がなぜ見えるのかなど身近で当たり前に感じている事象を掘り下げている。 ・見開きの中に本文に関連する図・表・グラフがあり、授業中に何度もページをめくる必要がなく、授業の進行や生徒の学習がスムーズになる。
化学基礎		i版 化学基礎 改訂版 (061-902)	啓林館	新	・巻末資料や物質図鑑が充実している。また図や説明も色分けされており、視覚的に内容を捉えやすい。 ・一つの単元が見開きページで掲載されており、その時間に学習する内容がすぐに分かるようになっていいる。また、発展内容の記載が詳細であり、学習内容として十分である。 ・二次元コードが掲載されており、実験動画やアニメーションを通して理解を深めることができる。
化学		化学 Vol. 1 理論編 (701)	東書	継4	・基本的な内容だけでなく、「コラム」「PLUS」など発展的な内容まで幅広く充実している。 ・本冊が大きい図や写真が見やすい。また分冊になっているため取り扱いやすい。 ・章末問題の難易度が本校の生徒の学力に合致している。また、巻末には詳細な解説も掲載されていることから自学自習する際に使いやすい。 ・二次元コードが掲載されており、実験動画やアニメーションを通して理解を深めることができる。
化学		化学 Vol. 2 物質編 (702)	東書	継4	・基本的な内容だけでなく、「コラム」「PLUS」など発展的な内容まで幅広く充実している。 ・本冊が大きい図や写真が見やすい。また分冊になっているため取り扱いやすい。 ・章末問題の難易度が本校の生徒の学力に合致している。また、巻末には詳細な解説も掲載されていることから自学自習する際に使いやすい。 ・二次元コードが掲載されており、実験動画やアニメーションを通して理解を深めることができる。

生物基礎		i 版 生物基礎 改訂版 (061-902)	啓林館	新	・写真やイラストが多く、図に付随した説明や二次元コードを用いた動画などがあり、用語については英語表記が書かれ、教科横断型の学習も可能であることから、他の資料集がなくても十分である。 ・概要も詳細も把握しやすい。構成が單元ごとに見開き完結となっている。学習内容全体が把握しやすい。 ・発展の内容は非常に詳細で、次年度以降に学習する「生物」への接続に適したものとなっている。
生物		高等学校 生物 (703)	啓林館	継4	・各單元が生物基礎を踏まえて書いてあり、生徒の自己学習で理解を促し、授業展開を行いやすい。 ・図や写真が豊富で量も多く、見やすさと内容を兼ねている。 ・参考資料が多く充実しており、特に胚発生、遺伝子、代謝の分野については理解を深めやすく作られている。
地学基礎		高等学校 改訂 地学基礎 (183-901)	第一	新	・構成が單元ごとに見開き完結となっている。また、概要から詳細への接続が分かりやすく、学習内容の全体を把握しやすい。 ・写真やイラストが多く、各章末にある「学習のまとめ」を活用することで他の資料が無くても学習に十分である。 ・「トピック」「プラス」「発展」等が充実しており、生徒の興味関心に訴えかける記載が多い。
地学		高等学校 地学 (701)	啓林館	継4	・「地学基礎」の掲載もされており、高校地学の内容全体を把握して学ぶことができる。 ・中学理科や地学基礎などで生徒が考える疑問についての解説がされている部分が多い。 ・写真や図が豊富で見やすい。基本事項が詳細であり補足事項から生徒が興味をもちやすく、他の理科科目と関連させられる。
保健体育		現代高等保健体育 改訂版 (050-901)	大修館	新	・基礎基本を大切に内容で、生涯にわたって学ぶべき事項を厳選して配置している。また資料や図表が充実していて、生徒の興味や関心を喚起するような工夫が随所になされているとともに、意欲的な学習に取り組める項目が豊富に提供されていることから、生徒の理解の深化につながる。 ・教材の難易度が適切であり、本校生徒が十分に理解できる内容となっている。 ・レイアウトが見やすく、単元に関連した資料が見付けやすいため、授業を展開しやすい整理された配置である。
音楽Ⅰ		音楽Ⅰ 改訂版 Tutti+ (050-901)	大修館	新	・リコーダーの掲載曲が多く、本校生徒の実態に合わせた器楽実技の取組に適している。 ・コードリスト、楽典、歴史年表などの資料がカラフルで明解である。 ・音楽と他の芸術分野、歴史との関係等から幅広い視野で音楽を捉え、学習活動が展開していくように配慮されている。 ・音楽文化についての理解を深め、表現と鑑賞の能力を伸ばすのにふさわしい教材や写真・図版が吟味されており、学ぶ側の関心・意欲を喚起することが期待できる。 ・「音楽を形づくり、特徴づけている様々な諸要素とそのはたらきとしくみ」を軸にして演奏表現の際のヒントとしたり、創作にも実践と知識としての理解を結び付けて展開することができる。 ・指導用ワークシート例が充実している。
音楽Ⅱ		音楽Ⅱ Tutti+ (701)	大修館	継4	・音楽Ⅰとの継続性を重視した内容となっている。 ・音楽文化についての理解をさらに深め、表現と鑑賞の能力を伸ばすのにふさわしい教材が吟味されており、学ぶ側の関心・意欲を喚起することが期待できる。 ・生徒の観点別の学習状況の把握に適した教材が精選されている。 ・表現教材と鑑賞教材の関連が図られており、分野を通じた題材設定がしやすく配慮されている。

美術Ⅰ		美術Ⅰ (038-901)	光村	新	・記載作品の選定が良く、「油彩点描」と「紙本墨画」の原寸大作品も適切で見やすい。 ・81ページからの「鉛筆BOOK」では書き込みやすい用紙を採用し、ワークブックを兼ねた使い方ができる。 ・119ページの三原色の混色シミュレーションはタブレット上で各自が動かすことができ、120ページのCGによる色立体の解説動画は大変分かりやすい。また、各ページの二次元コードからは全国の関連する生徒作品を見ることができ指導の幅を広げることができる。
美術Ⅱ		高校生の美術Ⅱ (702)	日文	継4	・美術Ⅰとのつながりがよく、作品が厳選されている。図版の大きさも適切である。 ・トリックアートの世界などはワークブック的要素をもつ実践的なものであり、生徒が強く興味をもって学べる内容となっている。 ・さまざまな分野が取り上げられていて、生徒の選択に対応できる必要量が扱われている。
書道Ⅰ		書Ⅰ (038-901)	光村	新	・「スタートガイド」等が充実しており、書道を初めて学ぶ生徒にとっても分かりやすい構成となっており、本校生徒の実態に適している。 ・篆刻ブックが付いており、別冊として使用することが可能なため、生徒の自学自習に役立つ。 ・古典教材は図版が鮮明で臨場感あふれる構成である。 ・日常生活で使える内容も盛り込まれている。
書道Ⅱ		書道Ⅱ (701)	東書	継4	・書道Ⅰの学習を受けて、鑑賞力を高め、創造力を伸ばす教材が多く用意されている。 ・漢字仮名交じり文については古典を生かした表現や自分の意図に応じた表現など具体的な表現方法を例示して解説し、創作の参考になる。手順が示されていてわかりやすい。 ・資料も充実していて、臨書で多様な選択ができるよう配慮されている。
英語コミュニケーションⅠ		Revised BLUE MARBLE English CommunicationⅠ (104-901)	数研	新	・日常的な話題と社会的な話題がバランスよく扱われている。各課の英文の分量も適切である。 ・課末のREPRODUCTION、INTERACTIONにおいて、生徒が同一の英文に繰り返し触れることができるよう工夫がなされている。また、課で学んだテーマについて、複数の技能を統合した活動が実施しやすいため、インプットした知識を活用する指導が可能である。
論理・表現Ⅰ		Revised EARTHRISE English Logic and ExpressionⅠ Advanced (104-901)	数研	新	・各課の場面設定が明確であり、その場に応じた英語表現を理解・習得しやすい構成となっている。 ・発信することに主眼を置きつつ、文法を体系的に学ぶことができる構成となっている。 ・Activityのページが充実しており、ALTとのティーム・ティーチングに適した内容となっている。
総合英語Ⅱ		BLUE MARBLE English CommunicationⅡ (715)	数研	新	・各課に適切な分量の英文とアクティビティがあり、4技能5領域の総合的な伸長が見込める。 ・生徒が身近に捉えることができる題材が多く、内容に対して自分の考えを発信することが可能な構成になっている。 ・各課の構成が、見開きで文章全体を読んだ後、パート毎に再度読み、内容を深められるよう工夫されている。□
総合英語Ⅲ		BLUE MARBLE English CommunicationⅢ (713)	数研	継3	・各課に適切な分量かつ難易度の英文があり、4技能5領域の総合的な伸長が見込める。 ・題材・活動とも充実した内容で、思考力・判断力・表現力に加え、発信力を育成にする構成になっている。

ディベート・ ディスカッ ションⅡ		CROWN Logic and Expression Ⅲ (703)	三省堂	継3	・ディベートやディスカッションに必要な様々な表現を、例やアクティビティを通して総合的に練習できる。 ・英語で自分の意見を表すのに必要な練習問題が本校生徒に適している。
家庭基礎		新家庭基礎 気づく力 築く未来 (007-901)	実教	新	・各単元に導入となる投げかけ (Start Activity) が設けられており、学習のねらいを明確にできる。 ・章とびらには、中学校で学んだ内容のキーワードが掲載され、これまでの学びを確認させながら、つながりを意識した学習となるよう配慮されている。 ・章末は、資料を読み取る、考察するなどの要素が盛り込まれており、学習を定着、発展させるのにふさわしく、さらに国際的な動向について学習できる構成になっている。
情報Ⅰ		高校情報Ⅰ 新訂版 (007-901)	実教	新	・幅広い内容をテーマとして取り上げており、自らの考えを深めつつまとめる力を付ける点で、本校の生徒に適している。 ・各単元は2～6ページで構成され、かつ、見開きごとに内容がまとまっており、学習しやすい構成である。 ・プログラミング言語については、ソースコードが短く汎用的な文法が特徴であるPythonを掲載している。 ・応用的な内容がADVANCEとして後半にまとめており、必要に応じて適宜扱えるような構成となっている。

科目名	使用 学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継 続の別	希望理由
現代の国語	1	新 現代の国語 (212-901)	桐原	新	・速読教材として見開きの作品が12個入っており、近年求められている「早く読む」力を養うことができる。 ・定番でも時代にそぐわない教材は抜き、現代に即したAIや環境にまつわる作品を多く採用しており、進路実現に役立つ。 ・文学を基に自らの考えを具現化できるような活動が取り入れられており、目標をもって学ぶことができる。 ・自己→他者→社会の流れで教科書が構成されており、学びの広がりを感じることができる。
言語文化	1	高等学校 改訂版 精選言語文化 (183-901)	第一	新	・収録数が多く、多読に向いている。 ・漢文の入門部分が充実しており、なぜ漢文を学ばなくてはならないかが分かってから作品に入ることができる。 ・「矛盾」など、中学校で既習の教材は省いて新しい文章を多く取り入れている。 ・若い現代の作家の作品が多く、高校生の感覚に即した文章を多く取り入れているため、高校生にも理解しやすい。
論理国語	2	精選論理国語 (702)	東書	継2	・「思考への扉」の内容が充実しており、論知的思考力や論理的文章の読解力を育成するのに適している。 ・掲載されている文章が、現代を生きる生徒たちの興味・関心を引きやすいものである。 ・掲載されている文章どうしを比較しながら読んだり、内容を関連させて読んだりすることができる構成となっており、一つの教材から学習を深化、発展させることができる。
文学国語探究	3	文学国語 (701)	東書	継3	・掲載されている作品は、古典に関連したものから、近代から受け継がれている小説、現代を代表する作家の作品など、バランスがよく幅広い。 ・文学についての評論や古典についての随筆もあり、文学の多様な読み方ができるようになっている。 ・ワークの内容についても、生徒が発展的に読み取っていけるように構成されており、読解が苦手な生徒でも問題を解いていくにつれて理解できるようになる工夫がされている。 ・巻頭に二次元コードがあり、作家についての説明など視聴覚教材も利用することができる。また、デジタル教科書も利用でき、端末での効果的な活用も期待することができる。
古典探究	2	精選 古典探究 古文編 (704)	三省堂	新	・掲載されている作品が幅広く充実しており、單元ごとの発問も古典を読解する際の手助けとなるような発問となっている。 ・古典を読むことを敬遠しがちな生徒にも、古典を読むことの楽しさや意義が理解できるように教材が編集されており、現代人の古典との向き合い方が学べるような工夫がされている。 ・要所要所に、「学びを広げる」「古典の扉」など、視野を広げる活動やコラムが数多く掲載されており、古典を読む力を着実に身に付け、学ぶ意欲を高めていけるような編集となっている。 ・巻頭に二次元コードがあり、視聴覚教材など生徒の自学自習と教員の指導に対する支援が手厚い。

古典探究	2	精選 古典探究 漢文編 (705)	三省堂	新	・掲載されている文章が、現代を生きる生徒たちの興味・関心を引きやすいものであり、「論語」を皮切りとして思想について興味・関心を引き出しやすい作品も豊富である。 ・発問が句法や語句と関連しているものが多く、本文の読解のために句法を学ぶ必要性を生徒が理解しやすい。 ・脚注に「句法」「訓読で注意する語」「文学史」が載っており、生徒が自分で予習・復習をする際でも要点を理解しやすい。
地理総合	1	高等学校 新地理総合 (046-901)	帝国	新	・学習テーマが「生活文化」「地球的課題」「防災」「地図とGIS」の四つに分かれており、高校の地理を初めて学ぶ生徒の学習に適した内容で、地理分野に興味をもたせ、応用的な内容にもつながる構成となっている。
地理探究	2	新詳地理探究 (702)	帝国	継4	・系統地理分野では、激変する世界の最新動向を踏まえた記述で理解しやすくなっている。 ・地誌分野では、自然環境や日本との関わりを踏まえて書かれている。 ・生徒自身で探究課題を設定するための、学習を振り返るページを設置している。 ・資料読解を通じて思考力・判断力・表現力を養う工夫がされている。 ・地理的技能を身に付け、SDGsの具体的な取組も紹介されている。
地理探究	3	新詳地理探究 (702)	帝国	継3	・系統地理分野では、激変する世界の最新動向を踏まえた記述で理解しやすくなっている。 ・地誌分野では、自然環境や日本との関わりを踏まえて書かれている。 ・生徒自身で探究課題を設定するための、学習を振り返るページを設置している。 ・資料読解を通じて思考力・判断力・表現力を養う工夫がされている。 ・地理的技能を身に付け、SDGsの具体的な取組も紹介されている。
歴史総合	1	詳述歴史総合 新訂版 (007-901)	実教	新	・学習テーマを「近代化と私たち」「国際秩序の変化や大衆化と私たち」「グローバル化と私たち」という3部に分け、主に18世紀以降の日本の歴史を、世界の動きと密接に結び付けながら学ぶことができ、歴史を多角的に考察することができる構成がなされている。 ・基礎から発展までの学習にも対応できる内容である。よく精選されており、高校で歴史を初めて学ぶ際の分量としても適切である。 ・自主学习でも使いやすいページ構成になっており、予習・復習等でも活用しやすい内容となっている。
日本史探究	2	詳説日本史 (705)	山川	継4	・基礎的・基本的事項はもとより、考古学や民俗学の新しい研究を十分に織り込み、包括的な記述が見られる。また日本史への興味付けや歴史的思考力を育てる工夫がなされている。 ・本文がよく精選され、歴史の見方についての詳しい解説を加えるなど、全体として過不足ない分量である。写真や図版も見やすい配慮がなされ、生徒の自学自習にも対応したレベルである。
日本史探究	3	詳説日本史 (705)	山川	継3	・基礎的・基本的事項はもとより、考古学や民俗学の新しい研究を十分に織り込み、包括的な記述が見られる。また日本史への興味付けや歴史的思考力を育てる工夫がなされている。 ・本文がよく精選され、歴史の見方についての詳しい解説を加えるなど、全体として過不足ない分量である。写真や図版も見やすい配慮がなされ、生徒の自学自習にも対応したレベルである。
世界史探究	2	詳説世界史 (704)	山川	継3	・部ごとに学習内容を深めるテーマが設定されており、生徒の自学自習に適した内容となっている。 ・基礎的・基本的事項はもとより、各種資料により、世界史への興味付けや歴史的思考力を育て、理解を深める工夫がなされている。
世界史探究	3	詳説世界史 (704)	山川	継3	・部ごとに学習内容を深めるテーマが設定されており、生徒の自学自習に適した内容となっている。 ・基礎的・基本的事項はもとより、各種資料により、世界史への興味付けや歴史的思考力を育て、理解を深める工夫がなされている。

地図	1	基本地図帳 改訂版 (081-902)	山川	新	・A4版という大判サイズを採用し、地域のつながりを広範囲に見渡せることに重点が置かれている。 ・宗教・衣食住などの国際理解や自然環境・防災は視覚的に理解できるよう、地図や写真を300点以上掲載している。 ・地図帳の中に二次元コードを設けて、動画、アニメーション、地理院地図、統計データなどさまざまなデジタル素材にアクセスすることができる。
公共	2	高等学校 改訂版 公共 (183-901)	第一	新	・主題について課題が示されており、生徒が見通しをもって学習に取り組むことができる構成になっている。「倫理」、「政治・経済」にも対応できる内容量で、上級学年でも継続した学習指導が可能である。 ・最新の話題を分かりやすく解説しており、基本的な知識を習得した上で「思考力・判断力・表現力」を身に付けさせる内容として適切である。 ・実社会で起きている具体的な事例が掲載され、見方・考え方を働かせて考えることができる構成になっている。
倫理	3	倫理 (701)	東書	継3	・詳細で丁寧な記述と学習課題に沿った豊富な資料、「先哲との対話」を促すような内容構成により、本校生徒の主体的な学びを進めることができる。 ・思想史の流れや重要事項等が丁寧に解説されており、また発展的なテーマについても取り上げられ、確かな知識と幅広い教養を身に付けることができる。 ・探究科目「倫理」として、「先哲との対話」をはじめ、現代の諸課題と倫理について、「問い」や課題が積み重ねられており、「考える倫理」としての学びを進めることができる。 ・縦横が2センチ大きいB5変型判の中に、ユニバーサルデザインフォントで印字され重要箇所に波線も付された本文、思想家の解説並びに関連資料のコラムや図表等がすっきりとレイアウトされており、読みやすく取り組みやすい紙面構成となっている。
政治・経済	3	詳述政治・経済 (702)	実教	継3	・詳細で丁寧な記述と学習課題に沿った豊富な事例により、本校生徒の主体的な学びを進めることができる。 ・実社会で起きている具体的な事例が掲載され、時事問題や理論が分かりやすく解説されており、資料読解力を育成することができる。 ・探究科目「政治・経済」として、「問い」が積み重ねられており、課題を探究し解決策を考察・構想させる学びを進めることができる。 ・本文並びに関連資料が過不足なく適切に配置されており、学習課題に応じて「資料集」等の教材と組み合わせ、有効に活用することができる。
数学Ⅰ	1	改訂版 NEXT 数学Ⅰ (104-902)	数研	新	・教科書冒頭に「高校数学の学び方」、本文中には「数学の考え方」が記述されており、生徒が自ら学習に向かうための指標が示されている。さらに、各章のはじめに、この章で何を学ぶかが生徒目線で記述されていることや、身に付けるべき内容をチェックする問題が記載されていて、生徒が目標に向かって学習しやすい構成になっている。 ・基礎・基本事項となる「知識・技能」の習得から「思考力・判断力・表現力」を養うことができる内容となっていて、例・例題・練習問題・節末問題・章末問題の分量も適切である。 ・研究・発展・コラムの内容が、数学の理論や学習した内容をさらに深められるものとなっていて、数学的な見方・考え方が身に付けられるよう工夫されている。 ・QRコンテンツの数も多く、授業で活用しやすい。
数学Ⅱ	2	数学Ⅱ (709)	数研	継4	・基礎的・基本的事項の学習から発展的な内容まで十分に理解できる内容になっており、例・例題・応用例題・練習・問・問題・演習問題が分量も含め適切に配置されている。 ・研究・発展・コラムの内容は、数学の理論や奥深さにも触れられる内容となっており、生徒の数学的な見方や考え方が身に付くように配慮されている。 ・デジタルコンテンツが充実しており、様々な場面での活用が可能である。

数学Ⅲ	3	数学Ⅲ (708)	数研	継3	・基礎的な事項の説明が丁寧であり、生徒の理解を深めさせることができる。例・例題・応用例題・練習が適切に配置され基本から応用まで学習することができる。 ・章末問題・研究・発展などで、興味をもつ生徒への配慮もされ、数学的な見方や考え方が身に付くよう工夫されている。
数学A	1	改訂版 NEXT 数学A (104-902)	数研	新	・教科書冒頭に「高校数学の学び方」、本文中には「数学の考え方」が記述されており、生徒が自ら学習に向かうための指標が示されている。さらに、各章のはじめに、この章で何を学ぶかが生徒目線で記述されていることや、身に付けるべき内容をチェックする問題が記載されていて、生徒が目標に向かって学習しやすい構成になっている。 ・基礎・基本事項となる「知識・技能」の習得から、「思考力・判断力・表現力」を養うことができる内容となっていて、例・例題・練習問題・節末問題・章末問題の分量も適切である。 ・研究・発展・コラムの内容が、数学の理論や学習した内容をさらに深められるものとなっていて、数学的な見方・考え方が身に付けられるよう工夫されている。 ・QRコンテンツの数も多く、授業で活用しやすい。
幾何・解析 入門	2	数学B (710)	数研	継2	・基礎的・基本的事項の学習から発展的な内容まで十分に理解できる内容になっており、例・例題・応用例題・練習・問・問題・演習問題が分量も含め適切に配置されている。 ・研究・発展・コラムの内容は、数学の理論や奥深さにも触れられる内容となっており、生徒の数学的な見方や考え方が身に付くように配慮されている。 ・デジタルコンテンツが充実しており、様々な場面での活用が可能である。
幾何・解析 入門	2	数学C (708)	数研	継2	・基礎的な事項の説明が丁寧であり、生徒の理解を深めさせることができる。例・例題・応用例題・練習が適切に配置され基本から応用まで学習することができる。 ・章末問題・研究・発展などで、興味をもつ生徒への配慮もされ、数学的な見方や考え方が身に付くよう工夫されている。
科学探究	3	改訂版 科学と人間生活 (104-901)	数研	新	・身の周りの現象、職業と科学との関わりが単元ごとに紹介されており、生徒の興味・関心を引く内容である。 ・結果の羅列だけでなく、構造式を添付し、理由を論理的に説明している。 ・デジタル教材のコンテンツが豊富で生徒の理解や定着に役立つ。 ・理科基礎科目の内容から説明しており、生徒の状況に応じて学習に取り組むことができる。
物理基礎	2	i 版 物理基礎 (061-902)	啓林館	新	・日常生活との関連から物理への興味をもてるよう工夫されている。 ・様々な物理事象に関する解説が詳細に提示されており、生徒にとって物理の基礎教養となる知識を得るのに適している。さらに、物理に相当する内容も十分に記載され、深く物理を学習するのに最適である。 ・デジタル教材のコンテンツが豊富で生徒の理解や定着に役立つ。
物理	3	物理 (706)	数研	継3	・様々な物理事象に関する解説が詳細に提示されており、将来において物理学や工学を専攻するための基礎リテラシーとなる知識を得るのに適している。 ・学びやすく、「自ら考える力」を養えるよう工夫されている。 ・デジタル教材のコンテンツが豊富で生徒の理解や定着に役立つ。
化学基礎	1	高等学校 改訂 新化学基礎 (183-902)	第一	新	・課題の提示から振り返りまで、見通しをもって学習することができる内容となっており、思考力・判断力・表現力を育成できる要素が盛り込まれている。 ・化学の基礎基本が定着できるよう、丁寧に読み進めやすい記述となっており、理解を促す図解やイラストを積極的に盛り込み、視覚的に理解できる工夫がされている。

化学	2	化学 Vol. 1 理論編 (701)	東書	新	・「理論編」と「物質編」の2冊に分冊されていることと、デジタル教材のコンテンツが豊富なことにより、生徒が必要な分野を効率よく学習することができる。 ・コラム、気づきLabo等充実しており、生徒が理解しやすく親しみやすい内容となっている。
化学	2	化学 Vol. 2 物質編 (702)	東書	新	・「理論編」と「物質編」の2冊に分冊されており、クロームブックも導入されている中で生徒が必要な分野を効率よく学習することができる。 ・コラム、気づきLabo等充実しており、生徒が理解しやすく親しみやすい内容となっている。
生物基礎	2	i 版 生物基礎 改訂版 (061-902)	啓林館	新	・内容が精選・整理されているため、文理問わず学びやすいものになっている。 ・ICTを活用した主体的・対話的な深い学びを展開しやすい内容になっており、随所にデジタルコンテンツを利用できる構成になっている。 ・図や資料が多く、生徒が興味・関心を引く内容となっている。
生物	3	生物 (702)	実教	継3	・内容が精選されており、発展的内容では、最新の生物学的な話題について触れられている。 ・内容の構成が適当かつ図や資料に加えてデジタルコンテンツが豊富であり、生徒の視覚的理解や学習内容の定着が期待できる。 ・ICTを活用した主体的・対話的な深い学びを展開しやすい内容になっている。
地学基礎	2	地学基礎 新訂版 (007-901)	実教	新	・多様な「問いかけ」や理解を深める特集ページなど、生徒に考えさせる工夫が随所にあり、探究的な学習ができる内容になっている。 ・アニメーション・動画などのデジタル教材のコンテンツが豊富で、生徒が主体的に学習に取り組める。
保健体育	1	新高等保健体育 改訂版 (050-902)	大修館	新	・学習内容及び指導事項が詳細に記されている。 ・各項目の最後には、「考えてみよう」というタイトルで演習課題が設定され、主体的・対話的で深い学びの材料として活用できる。 ・図表が豊富なため、生徒が情報を読み取り、生かす力を高めることに活用しやすい。 ・各章の特設ページでは、発展的な内容が取り上げられており、課題解決に向けたグループによる意見交換や発表などの取組が行いやすい。
音楽Ⅰ	1	音楽Ⅰ 改訂版 Tutti+ (050-901)	大修館	新	・幅広いジャンルを取り上げ、写真や図解等が具体的で、生徒の理解が深まりやすくなっている。 ・授業の実態をよく考慮した題材の配列がなされ、分野ごとに適切に配置されることで様々な生徒のニーズに対応できる分量である。 ・巻頭、巻末の音楽史や楽典の内容が充実し、コード表などを分かりやすく掲載している。
音楽Ⅱ	3	音楽Ⅱ Tutti+ (701)	大修館	継4	・歌唱や鑑賞の選曲内容、配列等が工夫され、より発展的なものとなり、生徒の発達段階に適合している。 ・古典から現代まで幅広く選曲されており、生徒の興味関心をより高めるよう配慮されている。
美術Ⅰ	1	新・高校生の美術1 (116-901)	日文	新	・題材の配置・精選に優れ、特に表現と鑑賞教材の扱いに調和がとれており、本校の指導目標に合致している。 ・技法・資料については鑑賞の要素も取り入れており、特に美術史の扱いが充実している。 ・全体の構成が適切かつ学習上の関連が分かりやすく、充実していて本校の指導に適している。

美術Ⅱ	3	高校生の美術 2 (702)	日文	継3	・日本美術から西洋美術まで、古典から現代まで、幅広い内容で、鑑賞と表現が相互に造形的な見方・考え方・感じ方を深められるように配慮されている。 ・図版が大きく掲載されており、鑑賞を身近に感じられるよう現在活躍している作家や作品が多く紹介されている。
書道Ⅰ	1	新編 書道Ⅰ (050-901)	大修館	新	・漢字、仮名の書は基礎・基本的なものを取り扱っており、その分量も適切である。また、特に漢字の教材は、教材同士を対比構成にしており、各教材の特徴が理解しやすくなっている。 ・单元ごとに二次元コードが付されており、鮮明な映像・画像を随時見ることができ、生徒の主体的な学習を促すようなつくりとなっている。 ・漢字仮名交じりの書においては、掲載されている作品の傾向に偏りがなく、多様な表現の作品を見ることができ、生徒の興味・関心を高め、鑑賞にも適しており、主体的に学習できるよう幅広く対応している。
書道Ⅱ	3	書道Ⅱ (703)	大修館	継4	・漢字の書は、五書体の歴史的成立過程及び書の変遷の理解につながる編成となっている。歴史的評価の定まった古典が基本教材として取り上げられており、鮮明なフルカラー印刷で古典教材の再現性が高く、教材性、鑑賞性が豊かで、授業で活用しやすいものとなっている。 ・各分野の図版が豊富に掲載されている。古典教材は幅広く、発展的に学習が進められるよう編成されている。また、漢字仮名交じりの書においては、掲載されている作品の傾向に偏りがなく、多様な表現の作品を見ることができ、生徒の興味・関心を高め、鑑賞にも適し、主体的かつ発展的に学習できるよう編成されている。
英語コミュニケーションⅠ	1	Revised LANDMARK English CommunicationⅠ (061-902)	啓林館	新	・様々な分野のテーマがバランスよく配分されている。 ・各レッスンの英文の長さ、語彙の難易度も、要所で文法を学習しながらスピーディーに多くの英文を読み進めるのに適している。 ・デジタルコンテンツが充実しており、生徒の学習効果の向上が期待できる。
英語コミュニケーションⅡ	2	BLUE MARBLE English CommunicationⅡ (715)	数研	新	・生徒が言語活動にしっかりと取り組む観点から、各レッスンやパートにおける英文の難易度と分量が適切である。 ・指導時に活用可能なデジタルコンテンツ等が充実しており、生徒が授業内で聴覚や視覚を刺激しながら内容理解を深めるのに適している。
英語コミュニケーションⅢ	3	CREATIVE English CommunicationⅢ (718)	第一	新	・Preparatory Lessonや課末のActivity Plusとあわせ、英文の長さ及び難易度が本校の生徒に合っている。また、高校段階で必要な文法事項・語彙がバランスよく配置されている。 ・扱われているトピックが現代の問題・知っておくべき有名人・高校生活に関することなどバランス的に優れている。他教科の知識を生かせる場面もあり、生徒にとって有用な内容になっている。
論理・表現Ⅰ	1	EARTHRISE English Logic and ExpressionⅠ Essential (104-903)	数研	新	・各ページに写真や多くの色が用いられており視覚的に要所が把握しやすいことに加え、文法事項の理解を進めながら、活発な言語活動を段階を踏んで行うのに適した内容である。また、課末のアクティビティ等により、教科書を使ったALTとのティーム・ティーチングが計画しやすい。 ・指導用デジタル教科書の機能が充実しており、授業内で生徒の聴覚や視覚を刺激しながら理解を深めるのに適している。
論理・表現Ⅱ	2	EARTHRISE English Logic and ExpressionⅡ Advanced (710)	数研	新	・各ページに写真や多くの色が用いられており、言語活動を中心に行ないながら文法事項の理解を進めるのに適した内容である。また、ALTとのティーム・ティーチングが計画しやすいアクティビティ構成である。 ・指導用デジタル教科書の機能が充実しており、授業内で生徒の聴覚や視覚を刺激しながら理解を深めるのに適している。

論理・表現Ⅲ	3	Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ (706)	啓林館	新	・各課の内容が分かりやすい文章で最初に示されており、習得すべき内容が分かりやすい。 ・教科書に書き込んで使うこともでき、その後、コミュニケーションに発展できる内容になっている。 ・ALTが本冊の内容を使いつつ、独自の視点を付け加えやすいものとなっている。
家庭基礎	1	新家庭基礎 気づく力 築く未来 (007-901)	実教	新	・各単元に導入となる投げかけ (Start Activity) が設けられており、学習のねらいを明確にできる。 ・囲みや課題学習が随所に配置されており、学習内容を深めたり、授業内容に変化を付けることができる。 ・図や資料が豊富に掲載され、視覚的な面において充実している。
情報Ⅰ	1	高校情報Ⅰ 新訂版 (007-901)	実教	新	・学習指導要領の構成と教科書の配列が一致しており、スムーズに学習が進められるようになっている。 ・本文は知識解説だけでなく、例題・問題を交えて知識・技能の習得から定着を図る構成となっており、さらに上位の学びにつながる「ADVANCE」の章があり、情報をより深く学ぶことができるように編成されている。 ・図やイラスト、表、写真が豊富で、適切に配置されている。特に「プログラミングとシミュレーション」の章では、生徒のハードルとなりやすいアルゴリズムの説明を、平易な図と解説を用いて、分かりやすく表現されている。 ・単元ごとに二次元コードが配置されており、教科書の内容を補足する動画やアニメーション等のデジタルコンテンツが収録されている。さらに関連する他教科の該当単元の教科書ページがPDFで収録されており、生徒の理解を深める工夫がなされている。

科目名	使用 学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継 続の別	希望理由
現代の国語	1	精選現代の国語 (002-902)	東書	新	・山崎正和や内山節などのオーソドックスな教材から、松田雄馬などの新しい教材まで幅広い教材が収録されており、読解力を高めることができる。 ・読解教材の間に言語活動教材が配置されており、バランスよく取り組むことができる。 ・デジタルサポートが充実しており、本校生徒の主体的な学びを促進する効果が期待される。
言語文化	1	精選言語文化 (002-902)	東書	新	・『羅生門』などのオーソドックスな教材や、「桜に関する作品を読み比べる」などの読み比べ教材も収録されており、生徒の読解力を高めることができる。 ・『論語』では、中国と日本を比較する単元があり、我が国の言語文化への視野を広げ、深く理解できるよう工夫されている。 ・デジタルサポートが充実しており、本校生徒の主体的な学びを促進する効果が期待される。
論理国語	2・3	精選論理国語 (702)	東書	新	・各教材の「学習のねらい」の設定が明確で、生徒が学習の到達点を把握しやすいものになっている。そのため、教員が教材ごとのつながりを工夫でき、見通しをもった指導がしやすくなっている。 ・脚問や「学習の手引き」の問いが適切で、文章の論理構造が把握しやすいものになっている。 ・教材ごとにある「活動の手引き」や巻末に置かれている「言語活動」の内容が多岐にわたり、生徒の主体的・対話的な活動を促すことができる内容となっている。
古典探究	2・3	精選古典探究 古文編 (702)	東書	新	・定番の作品を中心に幅広い時代・ジャンルの教材が収録されており、1学年からの継続という観点からも発展的な学びに導きやすい内容となっている。 ・文学史的な広がり意識され、巻頭の便覧のような資料の掲載など、我が国の伝統文化に対する理解を深めることができる教材配置となっている。 ・複数資料の「読み比べ」を扱う言語活動が豊富に設定されているので、古典作品への興味や理解を深めるとともに、主体的・対話的な学びを促すことができる。
古典探究	2・3	精選古典探究 漢文編 (703)	東書	新	・定番の作品を中心に幅広い時代・ジャンルの教材が収録されており、1学年からの継続という観点からも発展的な学びに導きやすい内容となっている。 ・文学史的な広がり意識され、巻頭の便覧のような資料の掲載など、我が国の伝統文化に対する理解を深めることができる教材配置となっている。 ・複数資料の「読み比べ」を扱う言語活動が豊富に設定されているので、古典作品への興味や理解を深めるとともに、主体的・対話的な学びを促すことができる。
表現探究	3	国語表現 (701)	大修館	継3	・生き生きと表現する力を育むために、「表現力を培う」「表現を楽しむ」の二部構成となっており、本校のカリキュラムに対応した内容である。 ・デジタル教科書や音声データなど補助的な教材や資料も充実しており、基本的事項の理解と学習意欲が引き出されるように工夫されている。
地理探究	2	地理探究 (701)	東書	継4	・従来の教科書と比べサイズが拡大され、それに伴って本文わきに表示される図やグラフも大きく豊富になったため、見やすく理解しやすい内容となっている。 ・各単元のはじめにまとめの演習問題が設定されており、単元の最終目標が生徒にも理解しやすい構成となっている。 ・地図の読み取りやグラフの作成、資料の読解などの練習問題のほか、コラムも豊富に盛り込まれており、生徒の興味関心を引き出す工夫がみられる。

歴史総合	1	歴史総合 新訂版 むすびつく世界と日本 (007-902)	実教	新	・平易な内容でありながら、世界と日本の結びつきがわかりやすい構成になっている。 ・世界史及び日本史の内容において、見開き2ページで学習を展開することが可能で、導入やまとめに問いが必ず設けられており、なぜそのようなことが起きたのか、学習した事柄をもとに現代にはどのような課題が残されているのかを考えさせるような内容になっている。 ・特設ページ、コラム、用語解説、人物コラムなどが充実しており、生徒の興味・関心を引き出す工夫が見られる。
日本史探究	2	詳説日本史 (705)	山川	継4	・各章に導入文が設けてあるため、生徒たちがこの章で学習する内容を多面的・多角的に分析・考察しやすいように構成されている。 ・カラー化された写真・図版・各種資料が見やすく配置され、生徒の興味・関心や意欲を引き出し、考察を深める内容になっている。 ・教育課程の配当単位数で全範囲を履修することが可能であり、また、生徒が授業の中で協働的な活動を活かして歴史的な事象を理解することができるような内容となっている。
世界史探究	2	詳説世界史 (704)	山川	継4	・公正で適切な歴史記述が行われており、国際社会に主体的に生きる日本国民として自覚と資質を養成するという観点から記述されている。 ・カラー化された写真・図版・各種資料が見やすく配置され、生徒の興味・関心や意欲を引き出し、考察を深める内容になっている。 ・教育課程の配当単位数で全範囲を履修することが可能であり、また、生徒が授業の中で歴史的な事象を理解し考察できる内容となっている。
公共	1	高校生の公共 (046-901)	帝国	新	・倫理分野において、人物などの紹介がわかりやすく記載されている。また「歴史コラム」「トピックコラム」などが随所に記載されており、学びの深化を図ることができる構成となっている。 ・政治経済分野において、図説が多く配置され、生徒の学習に対する理解を深める構成となっている。 ・学んだ知識を基礎にして活用し、アクティブラーニングが展開しやすい構成になっている。
公共	2	公共 新訂版 共につくる未来 (007-902)	実教	新	・体系的な知識習得ができる構成になっている。また生徒が理解しやすいように写真やイラストが豊富に掲載されている。 ・時事ノートなどでは生徒が実際の社会に視点を移し、疑問や課題意識をもってグループ活動ができるような工夫が見られる。
倫理	3	倫理 (701)	東書	継3	・思想背景が具体的にまとめられており、生徒が自学自習する際に十分活用可能な内容である。 ・コラムが充実しており、生徒の協働的な活動の指針となる内容となっている。
政治・経済	3	詳説政治・経済 (702)	実教	継3	・資料の内容や配置、情報量が適切であり、本文中の語句の解説（注）が丁寧に明記されている。 ・制度や理論を分かりやすく解説しているseminarが、自学自習に適した内容になっている。
数学Ⅰ	1	改訂版 NEXT 数学Ⅰ (104-902)	数研	新	・基礎的・基本的な事項を重視して内容を精選しており、肝要な定理・数式等を重点的に学習できるよう配慮されている。小項目の初めに目標を設け、自ら理解度を判断できるように工夫されている。 ・生徒が自学自習しやすいように、例題や解説が簡潔かつ丁寧に記述されている。一定のまとまりで、まとめの記載もあり、本校の生徒にとって知識の定着を図る上で活用しやすい教科書である。
数学Ⅱ	2	NEXT 数学Ⅱ (713)	数研	継4	・例題から学びとるべき「本質的な知識・技能」の習得のため、例題下に設問を設けるなど、学んできた学習内容と関連させるような本文の構成で、本校の生徒にとって利用しやすい教科書である。 ・「思考力・判断力・表現力」を養うために、例題の定着だけでなく角度を変えて考え、内容の正確な理解を必要とする練習問題を組み込むなど工夫されている。

数学Ⅲ	3	NEXT 数学Ⅲ (7 1 2)	数研	継 3	・ 基本的な事項を重視しながらも、社会の礎となる学問の基本事項につながっていく内容を精選しており、肝要な定理・数式等を重点的に学習できるよう配慮されている。本時の目標なども記載があり、観点別評価を意識した教科書である。 ・ 生徒が自学自習しやすいように、例題や解説が詳細かつ丁寧に記述されている。図表もバランスよく配置されており、まとめの記載もあり、学習事項の定着への配慮がされている。
プログレス 数学X	1	改訂版 NEXT 数学A (1 0 4－9 0 2)	数研	新	・ 基礎的・基本的な事項を重視して内容を精選しており、肝要な定理・数式等を重点的に学習できるよう配慮されている。本時の目標なども記載があり、観点別評価を意識した教科書である。 ・ 生徒が自学自習しやすいように、例題や解説が簡潔かつ丁寧に記述されている。図表もバランスよく配置されており、まとめの記載もあり、学習事項の定着への配慮がされている。
プログレス 数学Y	2	NEXT 数学B (7 1 5)	数研	継 2	・ 例題から学びとるべき「本質的な知識・技能」の習得のため、例題の後の問いかけで生徒の思考を促すような本文の構成で、本校の生徒にとって利用しやすい教科書である。 ・ 「思考力・判断力・表現力」を養うために、例題の定着のためだけでなく、多面的に考えることで理解を深める従来とは異なる問い方の練習問題を組み込むなど工夫されている。
数学C	2	NEXT 数学C (7 1 2)	数研	継 3	・ 例題から学びとるべき「本質的な知識・技能」の習得に加え、実際の社会で必要としている発展的な内容とともに、例題の後の問いかけで生徒の思考を促すような本文の構成で、本校の生徒にとって利用しやすい教科書である。 ・ 「思考力・判断力・表現力」を養うために、例題の定着のためだけでなく、多面的に考えることで理解を深める従来とは異なる発問をした練習問題を組み込むなど工夫されている。
物理基礎	2	高等学校 物理基礎 改訂版 (0 6 1－9 0 1)	啓林館	新	・ 問、例題、類題が精選されており、基礎から系統的、段階的に学ぶことができる。 ・ 発展内容がコンパクトにまとめられており、「物理」の内容との関係をつかみやすくなっている。 ・ 「レベルUP」や「学んでリトライ」の内容により、生徒が習熟や復習を深められる。 ・ 巻末の数学的知識の資料が豊富で、生徒の理解を助ける工夫が十分なされている。
物理	3	物理 (7 0 6)	数研	継 3	・ 「Point」「Zoom」「コラム」「参考」が豊富で、生徒が理解しづらい所や間違えやすい所が丁寧に解説されている。 ・ 「ドリル」に数学的な計算練習が豊富に用意されており、生徒の知識・理解の定着に有用である。 ・ 二次元コードからの動画が分かりやすく、生徒が興味関心や理解をより深められるようになっている。
化学基礎	1	化学基礎 新訂版 (0 0 7－9 0 2)	実教	新	・ 化学基礎の基礎知識と見やすい紙面を共存させることにより、重要な内容や注目すべき内容が見やすく掲載されている。加えて、丁寧な紙面なので、問、例題の配置も優れている。 ・ 「思考のメソッド」や「理解度チェック」等において、思考力・判断力・表現力の育成や評価のための題材が豊富である。 ・ 二次元コードからのデジタルコンテンツが充実しており、生徒の主体的な学習を行う際の助けとなる。
化学概論	2	化学 academia (7 0 3)	実教	新	・ 理論的な理解と主体的な学習につながる工夫がされており、生徒の学力定着に有用である。 ・ 教科書学習で基礎・基本の理解が深められるよう丁寧な紙面で、問、例題の配置も優れている。 ・ 大学進学に向けた学びや、探究につながる題材が参考・発展で取り扱われている。 ・ QRコンテンツが準備されており、「主体的な学習」を助けることができる。

生物基礎	1	改訂版 高等学校 生物基礎 (104-902)	数研	新	・単元と単元をつなぐ工夫があり、知識がつながることで理解を深めることができるようになっている。 ・「思考学習」や「節末チェック」で思考力や表現力を培うことができるよう配慮されている。 ・「コラム」では最新の話題について取り上げられており、生徒の興味関心を広げることができる。 ・二次元コードからのデジタルコンテンツが充実しており、生徒が主体的に学ぶことができる。
生物概論	2	生物 (702)	実教	継4	・生物で学ぶ内容が過不足なく掲載され、基本的な事項が分かりやすく説明されている。 ・図や写真、二次元コードによるコンテンツが豊富であり、生徒の興味関心を高めることができる。 ・本文内容を理解させるため「コラム」だけでなく、「実験」や「探究活動」を多く取り入れている。 ・「Challenge」では思考力を養うことができ、探究心や表現力を培うことができるよう配慮されている。
地学基礎	2	高等学校 改訂 地学基礎 (183-901)	第一	新	・本文の周辺に配置されている図や写真が多く、二次元コードによるコンテンツも豊富であり、生徒の興味・関心を十分に高められる。 ・各章のまとめが簡潔であり、「確認テスト」により重要な学習内容の復習に有効である。 ・「Photo Gallery」が充実しており、地球上や宇宙空間での各現象について理解を深められる。 ・各章に探究課題が記載されており、生徒の探究心を高め、理解を深めることができる。
保健体育	1	現代高等保健体育 改訂版 (050-901)	大修館	新	・自発的、自主的に学習する姿勢や自ら思考・判断・表現する能力が身に付くよう、イラストや写真をリニューアルして多く使用し、より分かりやすく、イメージが湧きやすい構成になっている。 ・具体的に興味深い事例・コラムや「調べてみよう」「考えてみよう」「話し合ってみよう」など、生徒が主体的に学習できる工夫がされている。 ・気づきやきっかけを与える特設ページが設けられていることにより、生徒の興味・関心を生み出したり、引き出したりできる。
音楽Ⅰ	1	音楽Ⅰ 改訂版 Tutti+ (050-901)	大修館	新	・リコーダー運指表、ギター・キーボードコード表が扱いやすく、楽典、歴史年表などが充実している。 ・テーマ別に西洋音楽、民族音楽、日本の伝統音楽、ポピュラー音楽などが適度に配列されており、音楽文化について広い視野で捉えることができる。
音楽Ⅱ	3	音楽Ⅱ Tutti+ (701)	大修館	新	・表現と鑑賞の資質や能力を伸ばすためにふさわしい教材が精選・配置されており、多様な音楽文化への理解を深め、音楽に関する感性や愛好する心情を高めることができる。 ・全般にわたり学習指導要領の目標や教材に沿った教材の選択と配列になっており、普遍的な価値をもつ教材と新鮮味のある教材がバランスよく配置されている。
美術Ⅰ	1	新・高校生の美術1 (116-901)	日文	新	・絵画、彫刻、デザイン、情報メディア表現の表現、鑑賞のページに多様性があり、豊富で充実している。作例やグラビアの質も高く、主体的に学習に取り組むことも可能となるような内容となっている。 ・一般的な美術史だけでなくとどまらず、デザイン史など幅広く構成されており、豊かな発想・構想を育むとともに多面的な視点をもって鑑賞をすることができる。
美術Ⅱ	3	美術2 (701)	光村	継3	・絵画、彫刻、デザイン、情報メディア表現の表現、鑑賞のページが豊富で充実している。作例やグラビアの質も高い。 ・西洋美術及び日本美術について、豊かな発想・構想を育むとともに多面的な視点をもって鑑賞をすることができる。

書道Ⅰ	1	新編 書道Ⅰ (050-901)	大修館	新	・意欲的、主体的な学習を導くために、学習過程を明確にすることで作品の構想から制作、鑑賞までの能力を高められるように工夫されている。 ・幅広い知識と教養を身につけられるように古典教材の歴史的背景や筆者の伝記などが取り扱われ、加えて書体の変遷や文字の歴史など、我が国、他国を理解する態度が養われるよう工夫されている。 ・漢字、仮名の書の古典は中国、日本の名跡の中から一般的で評価の定まったものを精選して取り上げ、伝統と文化を尊重する態度が養われるよう教材を工夫している。
書道Ⅱ	3	書道Ⅱ (703)	大修館	継4	・漢字の書は、篆書・隸書・草書・行書・楷書の順に取り上げられていて、書体の歴史的成立過程の理解につながる特色ある編成になっている。 ・古典の図版が豊富で、見やすく鮮明であり、教材性、鑑賞性が豊かであるため、本校生徒の興味・関心を高めることができる。 ・漢字仮名交じりの書は、作例が豊富にあり、学習方法も配慮されており、本校生徒に適している。
英語コミュニケーションⅠ	1	Power On English Communication I Revised (002-902)	東書	新	・SDGsをはじめとする多様なテーマを取り扱っており、生徒の学ぶ意欲を高める工夫がなされている。 ・生徒が4技能をバランスよく学習できる構成であると同時に、表現のアウトプットに重点を置いたパートでは、高いコミュニケーション力を養うことが期待できる。 ・二次元コードコンテンツが充実しており、生徒が自ら学習を進める上で生徒への大きな支援となる。
英語コミュニケーションⅡ	2	Power On English Communication II (702)	東書	継4	・豊富な話題と多くの背景知識が掲載され、生徒の興味・関心を惹く内容である。 ・1年次に学習した文法事項の復習から、より難易度の高いものへと体系的な文法配列がなされている。 ・毎レッスンの終わりに、本文の更なる内容理解を行いながら発信力を育成するための活動が充実している。
英語コミュニケーションⅢ	3	Power On English Communication III (702)	東書	継3	・SDGsに対応した新鮮な題材が掲載され、生徒の興味・関心を惹く内容である。 ・1・2年次に使用した教科書に続く教材であるため、これまでと同じ学習形式で学ぶことができるように構成されている。 ・巻末で本課と関連したより実践的でボリュームのある英文を扱っているため、生徒が題材に対してより知識を深めることができる。
論理・表現Ⅰ	1	Revised Vision Quest English Logic and Expression I Standard (061-902)	啓林館	新	・トピックが日常的なものから社会的なものへと段階的に配置されている。 ・活動例が豊富に用意されており、生徒が実際に活動する際に活用しやすい工夫が施されている。 ・各課のトピックに関連した動画が用意されている。発信力を育成するための工夫がされている。
論理・表現Ⅱ	2	BIG DIPPER English Logic and Expression II (712)	数研	継4	・各レッスンが見開き2ページと簡潔でありつつも、英語表現に必要な文法事項のインプットからアウトプットまでの流れがスムーズに構成されている。 ・日常の授業で行えるようなペア・グループ活動から、プレゼンテーションやディスカッションなどの比較的高度な言語活動まで幅広く収録されているため汎用性が高い。
論理・表現Ⅲ	3	EARTHRISE English Logic and Expression III Standard (708)	数研	継3	・「書く」活動に至るまでの過程に「話す」活動が取り入れられており、書いたものを元に「話す」活動を行うなど、発信のための2技能3領域をバランスよく学習できるように構成されている。 ・巻末に本課と関連した題材を扱った特集ページが用意されており、テーマに関する背景知識が得られるように工夫されている。

家庭基礎	2	家庭基礎 自立・共生・創造 (002-901)	東書	新	・本文の基礎・基本の内容及び注釈部分の充実により、生徒の興味・関心に応じて学習内容を深化できる情報が盛り込まれ、幅広いレベルに対応している。 ・注釈や図表の量が多く、資料の分析や考察に取り組むことができ、各章末のキャリアやホームプロジェクトに関するページから、自分の生活課題に気づき、問題解決に取り組めるようになっている。 ・巻末の食品成分表及びアミノ酸成分表に多くの食品と栄養素が掲載されているが、見やすい構成になっており、生徒が興味関心に合わせて主体的に調べることができるようになっている。
情報Ⅰ	1	最新情報Ⅰ 新訂版 (007-902)	実教	新	・中学の学習の内容から復習でき、共通テスト対策にも使用できる幅広いレベルに対応している。 ・教科書の本文と例題をバランスよく取り上げている。 ・生徒の興味関心を高められるように、身近な情報システムやコンピュータなどについての仕組みを取り入れている。また、幅広い知識を身に付け、知識に裏付けされた判断や行動がとれるように配慮されている。 ・プログラミングについては、表計算ソフトウェアExcelに付属するプログラミング言語VBAと、多くの高校で使用されているPythonの両方が利用できるようになっている。

科目名	使用 学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継 続の別	希望理由
現代の国語	1	精選現代の国語 (002-902)	東書	新	・山崎正和や内山節などのオーソドックスな教材から、松田雄馬などの新しい教材まで幅広い教材が収録されており、読解力を高めることができる。 ・読解教材の間に言語活動教材が配置されており、バランスよく取り組むことができる。 ・デジタルサポートが充実しており、本校生徒の主体的な学びを促進する効果が期待される。
言語文化	1	精選言語文化 (002-902)	東書	新	・『羅生門』などのオーソドックスな教材や、「桜に関する作品を読み比べる」などの読み比べ教材も収録されており、生徒の読解力を高めることができる。 ・『論語』では、中国と日本を比較する単元があり、我が国の言語文化への視野を広げ、深く理解できるよう工夫されている。 ・デジタルサポートが充実しており、本校生徒の主体的な学びを促進する効果が期待される。
論理国語	2・3	精選論理国語 (702)	東書	新	・各教材の「学習のねらい」の設定が明確で、生徒が学習の到達点を把握しやすいものになっている。 ・そのため、教員が教材ごとのつながりを工夫でき、見通しを持った指導がしやすくなっている。 ・脚問や「学習の手引き」の問いが適切で、文章の論理構造が把握しやすいものになっている。 ・教材ごとにある「活動の手引き」や巻末に置かれている「言語活動」の内容が多岐にわたり、生徒の主体的・対話的な活動を促すことができる内容となっている。
古典探究	2・3	精選古典探究 古文編 (702)	東書	新	・定番の作品を中心に幅広い時代・ジャンルの教材が収録されており、1学年からの継続という観点からも発展的な学びに導きやすい内容となっている。 ・文学史的な広がり意識され、巻頭の便覧のような資料の掲載など、我が国の伝統文化に対する理解を深めることができる教材配置となっている。 ・複数資料の「読み比べ」を扱う言語活動が豊富に設定されているので、古典作品への興味や理解を深めるとともに、主体的・対話的な学びを促すことができる。
古典探究	2・3	精選古典探究 漢文編 (703)	東書	新	・定番の作品を中心に幅広い時代・ジャンルの教材が収録されており、1学年からの継続という観点からも発展的な学びに導きやすい内容となっている。 ・文学史的な広がり意識され、巻頭の便覧のような資料の掲載など、我が国の伝統文化に対する理解を深めることができる教材配置となっている。 ・複数資料の「読み比べ」を扱う言語活動が豊富に設定されているので、古典作品への興味や理解を深めるとともに、主体的・対話的な学びを促すことができる。
歴史総合	1	歴史総合 新訂版 む すびつく世界と日本 (007-902)	実教	新	・平易な内容でありながら世界と日本の結びつきがわかりやすい構成になっている。 ・世界史及び日本史の内容において、見開き2ページで学習を展開することが可能で、導入やまとめに問いが必ず設けられており、なぜそのようなことが起きたのか、学習した事柄をもとに現代にはどのような課題が残されているのかを考えさせるような内容になっている。 ・特設ページ、コラム、用語解説、人物コラムなどが充実しており、生徒の興味・関心を引き出す工夫が見られる。
日本史探究	3	詳説日本史 (705)	山川	継3	・生徒たちが学習する内容を多面的・多角的に分析・考察しやすいように構成されている。 ・カラー化された写真・図版・各種資料が見やすく配置され、生徒の興味・関心や意欲を引き出し、理解しやすい内容になっている。 ・生徒が授業の中で協働的な活動を活かして歴史的な事象について探究を深めることができるような内容となっている。

公共	1	高校生の公共 (046-901)	帝国	新	・倫理分野において、人物などの紹介がわかりやすく記載されている。また「歴史コラム」「トピックコラム」などが随所に記載されており、学びの深化を図ることができる構成となっている。 ・政治経済分野において、図説が多く配置され、生徒の学習に対する理解を深める構成となっている。 ・学んだ知識を基礎にして活用し、アクティブラーニングが展開しやすい構成になっている。
公共	2	公共 新訂版 共につくる未来 (007-902)	実教	新	・体系的な知識習得ができる構成になっている。また、生徒が理解しやすいように写真やイラストが豊富に掲載されている。 ・時事ノートなどでは生徒が実際の社会に視点を移し、疑問や課題意識をもってグループ活動ができるような工夫が見られる。
政治・経済	3	詳述政治・経済 (702)	実教	継3	・資料の内容や配置、情報量が適切であり、本文中の語句の解説（注）が丁寧に明記されている。 ・制度や理論を分かりやすく解説しているseminarが、自学自習に適した内容になっている。
数学Ⅰ	1	改訂版 NEXT 数学Ⅰ (104-902)	数研	新	・基礎的・基本的な事項を重視して内容を精選しており、肝要な定理・数式等を重点的に学習できるよう配慮されている。小項目の初めに目標を設け、自ら理解度を判断できるように工夫されている。 ・生徒が自学自習しやすいように、例題や解説が簡潔かつ丁寧に記述されている。一定のまとまりで、まとめの記載もあり、本校の生徒にとって知識の定着を図る上で活用しやすい教科書である。
数学Ⅱ	2	NEXT 数学Ⅱ (713)	数研	継4	・例題から学びとるべき「本質的な知識・技能」の習得のため、例題下に設問を設けるなど、学んできた学習内容と関連させるような本文の構成で、本校の生徒にとって利用しやすい教科書である。 ・「思考力・判断力・表現力」を養うために、例題の定着だけでなく角度を変えて考え、内容の正確な理解を必要とする練習問題を組み込むなど工夫されている。
プログレス 数学X	1	改訂版 NEXT 数学A (104-902)	数研	新	・基礎的・基本的な事項を重視して内容を精選しており、肝要な定理・数式等を重点的に学習できるよう配慮されている。本時の目標なども記載があり、観点別評価を意識した教科書である。 ・生徒が自学自習しやすいように、例題や解説が簡潔かつ丁寧に記述されている。図表もバランスよく配置されており、まとめの記載もあり、学習事項の定着への配慮がされている。
科学と 人間生活	2	改訂 科学と 人間生活 (002-901)	東書	新	・「くらしとサイエンス」の記載をはじめ、本文中にも身近な題材が多く取り上げられており、自然の事物や現象が科学と密接に関係していることを理解できるようになっている。 ・各項目について学習の課題が提示されており、課題意識を持って学習に取り組めるようになっている。 ・単元ごとに中学校まで学習した内容を確認できるようになっており、今まで学んだことと関連性を持ちながら学習できる。 ・「もっとサイエンス」の記載があり、身近な科学について深めることができる。
生物基礎	1	改訂版 高等学校 生物基礎 (104-902)	数研	新	・単元と単元をつなぐ工夫があり、知識がつながることで理解を深めることができるようになっている。 ・「思考学習」や「節末チェック」で思考力や表現力を培うことができるよう配慮されている。 ・「コラム」では最新の話題について取り上げられており、生徒の興味関心を広げることができる。 ・二次元コードからのデジタルコンテンツが充実しており、生徒が主体的に学ぶことができる。

地学基礎	3	高等学校 改訂 地学基礎 (183-901)	第一	新	・本文の周辺に配置されている図や写真が多く、二次元コードによるコンテンツも豊富であり、生徒の興味・関心を十分に高められる。 ・各章のまとめが簡潔であり、「確認テスト」により重要な学習内容の復習に有効である。 ・「Photo Gallery」が充実しており、地球上や宇宙空間での各現象について理解を深められる。 ・各章に探究課題が記載されており、生徒の探究心を高め、理解を深めることができる。
保健体育	1	現代高等保健体育 改訂版 (050-901)	大修館	新	・自発的、自主的に学習する姿勢や自ら思考・判断・表現する能力が身に付くよう、イラストや写真をリニューアルして多く使用し、より分かりやすく、イメージが湧きやすい構成になっている。 ・具体的で興味深い事例・コラムや「調べてみよう」「考えてみよう」「話し合ってみよう」など、生徒が主体的に学習できる工夫がされている。 ・気付きやきっかけを与える特設ページが設けられていることにより、生徒の興味・関心を生み出したり、引き出したりできる。
美術Ⅰ	1	新・高校生の美術Ⅰ (116-901)	日文	新	・絵画、彫刻、デザイン、情報メディア表現の表現、鑑賞のページに多様性があり、豊富で充実している。作例やグラビアの質も高く、主体的に学習に取り組む本校のDAコースの生徒に適した内容である。 ・一般的な美術史だけでなくとどまらず、デザイン史など幅広く構成されており、豊かな発想・構想を育むとともに多面的な視点をもって鑑賞をすることができる。
美術Ⅱ	3	美術Ⅱ (701)	光村	継3	・図版の美しさや技法の解説が分かりやすく、作品制作の意図と表現の工夫を活かした、創造活動につながる内容である。 ・日本美術作品と西洋美術作品の対比を通して、分野横断的な視点と造形的な視点の理解に役立つ。
英語コミュニケーションⅠ	1	Power On English Communication I Revised (002-902)	東書	新	・SDGsをはじめとする多様なテーマを取り扱っており、生徒の学ぶ意欲を高める工夫がなされている。 ・生徒が4技能をバランスよく学習できる構成であると同時に、表現のアウトプットに重点を置いたパートでは、高いコミュニケーション力を養うことが期待できる。 ・二次元コードコンテンツが充実しており、生徒が自ら学習を進める上で生徒への大きな支援となる。
英語コミュニケーションⅡ	2	Power On English Communication II (702)	東書	継4	・豊富な話題と多くの背景知識が掲載され、生徒の興味・関心を惹く内容である。 ・1年次に学習した文法事項の復習から、より難易度の高いものへと体系的な文法配列がなされている。 ・毎レッスンの終わりに、本文の更なる内容理解を行いながら発信力を育成するための活動が充実している。
英語コミュニケーションⅢ	3	Power On English Communication III (702)	東書	継3	・SDGsに対応した新鮮な題材が掲載され、生徒の興味・関心を惹く内容である。 ・1・2年次に使用した教科書に続く教材であるため、これまでと同じ学習形式で学ぶことができるように構成されている。 ・巻末で本課と関連したより実践的でボリュームのある英文を扱っているため、生徒が題材に対してより知識を深めることができる。
論理・表現Ⅰ	1	Revised Vision Quest English Logic and Expression I Standard (061-902)	啓林館	新	・トピックが日常的なものから社会的なものへと段階的に配置されている。 ・活動例が豊富に用意されており、生徒が実際に活動する際に活用しやすい工夫が施されている。 ・各課のトピックに関連した動画が用意されている。発信力を育成するための工夫がされている。

論理・表現Ⅱ	2	BIG DIPPER English Logic and Expression Ⅱ (712)	数研	継4	・各レッスンが見開き2ページと簡潔でありつつも、英語表現に必要な文法事項のインプットからアウトプットまでの流れがスムーズに構成されている。 ・日常の授業で行えるようなペア・グループ活動から、プレゼンテーションやディスカッションなどの比較的高度な言語活動まで幅広く収録されているため汎用性が高い。
論理・表現Ⅲ	3	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Standard (708)	数研	継3	・「書く」活動に至るまでの過程に「話す」活動が取り入れられており、書いたものを元に「話す」活動を行うなど、発信のための2技能3領域をバランスよく学習できるように構成されている。 ・巻末に本課と関連した題材を扱った特集ページが用意されており、テーマに関する背景知識が得られるように工夫されている。
家庭基礎	2	家庭基礎 自立・共生・創造 (002-901)	東書	新	・本文の基礎・基本の内容及び注釈部分の充実により、生徒の興味・関心に応じて学習内容を深化できる情報が盛り込まれ、幅広いレベルに対応している。 ・注釈や図表の量が多く、資料の分析や考察に取り組むことができ、各章末のキャリアやホームプロジェクトに関するページから、自分の生活課題に気付き、問題解決に取り組めるようになっている。 ・巻末の食品成分表及びアミノ酸成分表に多くの食品と栄養素が掲載されているが、見やすい構成になっており、生徒が興味関心に合わせて主体的に調べることができるようになっている。
情報Ⅰ	1	最新情報Ⅰ 新訂版 (007-902)	実教	新	・中学の学習の内容から復習でき、共通テスト対策にも使用できる幅広いレベルに対応している。 ・教科書の本文と例題をバランスよく取り上げている。 ・生徒の興味関心を高められるように、身近な情報システムやコンピュータなどについての仕組みを取り入れている。また、幅広い知識を身に付け、知識に裏付けされた判断や行動がとれるように配慮されている。 ・プログラミングについては、表計算ソフトウェアExcelに付属するプログラミング言語VBAと、多くの高校で使用されているPythonの両方が利用できるようになっている。

学校名 市立札幌啓北商業高等学校 未来商学科（全日制課程）

科目名	使用 学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継 続の別	希望理由
現代の国語	1	現代の国語 (002-903)	東書	新	・生徒の学習意欲を喚起する優れた教材が偏りなく採録されており、分量も適切である。また、「読解編」「探究編」の二部構成で、教材の配列にもきめ細かな配慮がされており、実社会において必要とされる総合的な国語の資質・能力を育成することに適した教科書である。 ・多様なテキストとの「読み比べ」ができる教材が充実しており、小説と組み合わせて読み深められる評論をはじめとし、さまざまな種類の文章を関連して学習することができる。 ・発想を広げ情報を処理する際に役立つ「思考への扉」「コラム」が掲載されており、探究学習の段階に応じて、生徒の学習意欲が高められるように工夫されている。 ・二次元コードを読み込むことで、小テストや解説動画を見ることができ、生徒が主体的に学べるようなコンテンツが充実している。
言語文化	1	新編言語文化 (002-901)	東書	新	・現代文編は、現代の作者や筆者の教材も採録されており、学習意欲が高まるように配慮されている。 ・文学への理解と興味を喚起する「小説・短歌・俳句などの読み方」といったコラムが充実しており、教材の内容を深め文章の種類に応じた読解の仕方を学ぶことができる。 ・古文編・漢文編には学習内容と関連付けて古典への理解を深める「古文の窓」「漢文の窓」などのコラムが豊富に配置されている。 ・QRコンテンツが充実し、動画やシミュレーションを通して生徒の古典学習に対する意欲が高められるように工夫されている。
論理国語	2	探求 論理国語 (713)	桐原	継4	・2年間の履修が可能なⅠ部・Ⅱ部構成で段階的、発展的な学習が進められるように構成されている。 ・現代社会や世界を見つめるための多様なテーマの文章が掲載されており、文章を読み解く中で現代の社会状況を鋭く洞察していく力を身に付けられる教科書である。 ・評論学習を通じて得た知見を生かし、評論の内容理解を深める際に活用できる文章が「知の深化」に掲載されており、多彩な授業展開ができるよう工夫されている。 ・「書く」教材と実用的な文章が効果的に配置され、論理的に考える力と表現力を養えるよう工夫されている。
地理総合	1	地理総合 (002-901)	東書	新	・各章の冒頭で中学校の学習内容の復習ができるほか、本文には中学校までの既習事項に印があり、中高の接続にも適切な配慮がなされている。 ・本文記述は平易で簡明であり、生徒が読みやすいようにルビが適切に付され、本校生徒の実態に即した表現で、自学自習にも対応できる。 ・図の色使いなどは色覚特性への配慮を含むユニバーサルデザインとなっており、配色が工夫され、見やすい紙面になっている。
歴史総合	3	歴史総合 (002-901)	東書	新	・近現代史の学習内容が、生徒にわかりやすい文章で簡明に記述されており、全体として内容・程度・分量などのバランスが取れており、授業展開がしやすい教科書である。 ・資料性の高い写真・図版が随所に掲載されているほか、多様なコラムおよび特設ページが設けられており、生徒の学習意欲を高め、豊かな歴史的思考力を養う工夫が施されている。

地図	1	新詳高等地図 (046-901)	帝国	新	・資料性の高い主題図が多数掲載されており、歴史や民族、農業や工業などの産業、人々の暮らしの様子を理解できる。また、同縮尺の主題図が多数配置され、地理的な見方・考え方を働かせながら新旧の変化や因果関係の考察ができ、資料読解力が高められるよう工夫がなされている。 ・地図帳全体を通して、QRコンテンツが充実しており、個別最適な学びに対応できるようになっている。
公共	2	公共 新訂版 共につくる未来 (007-902)	実教	新	・学習事項が体系立てて構成されているため、公共で学ぶ知識を体系的に習得できるほか、公共らしい学び（テーマ学習や探究学習）を実現する特集も充実しており、体系的に理解した知識を活用した学びを実践することができる。 ・写真・図・イラストやコラムが豊富に掲載されており、生徒の興味・関心を喚起することができる。 ・「Navi」などで、すぐに社会に出る生徒たちに身近なテーマが掲載されており、生徒が取り組みやすい工夫が施されている。
政治・経済	3	高等学校 政治・経済 (706)	第一	継3	・各節や各学習項目の最初に「学習目標」や「課題」が設けられているため、指導上・学習上の着眼点が明確であり、目的意識をもって学習に取り組むことができる。 ・図表・資料には、丁寧な解説文が付けられているので指導しやすい。また、「考察」や「よみとき」といった問いが設けられ、主体的な学びを促すことができる。 ・全体を通して「政治・経済」に興味をもち、主体的に学習を深めていける構成となっており、高校生が使いやすい教科書となっている。
数学Ⅰ	1	新編 数学Ⅰ (714)	数研	継5	・各単元のはじめにWarm-up（中学校での既習事項の確認問題）があり、中学校の履修内容とのつながりが意識された構成となっており、本校生徒が基礎的、基本的内容から理解しやすい内容となっている。 ・練習問題と例題との関連がポイントとして示されていることと、解答の補足説明が色つきで示されていて、問題を統合的に理解し、生徒が問題に取り組みやすく構成されている。 ・インターネットへのリンクマークがあり、生徒の自学自主学習を支える工夫がされている。
数学A	2	新編 数学A (714)	数研	継4	・この教科書は中学校の履修内容も丁寧に記述していることから、基礎的、基本的内容から理解しやすい内容となっている。特に集合（数学Ⅰ）の履修内容の確認は数学Aの導入に役立つ。 ・図が多く用いられており、生徒の興味・関心を高めるような配慮がある。 ・数学特有の表現に関して、具体的な例をあげながら丁寧な記述がなされ、生徒が学習する際の手助けとなる内容となっている。 ・インターネットへのリンクマークがあり、生徒の自学自主学習を支える工夫がされている。
数学B	3	新編 数学B (712)	数研	継3	・各単元のWarm-upが中学校や1、2年生での履修内容の確認に役立つとともに、既習事項とのつながりが分かりやすく、新しい知識や技能が定着しやすい内容になっている。 ・理解を促す図が豊富で、多くは各単元が1ページ又は見開きでの構成となっており、授業の展開が理解しやすい構成となっている。 ・問題のイメージが掴めるように、二次元コードからインターネットへのリンクマークが掲載されており、ICT対応も図られている教科書である。
科学と人間生活	1	高等学校 改訂 科学と人間生活 (183-901)	第一	新	・数多くの囲み記事で弾力的な指導が可能であるとともに、身近な事象との関連に留意したテーマが用いられている。 ・「考える」「理解する」ことを重視して、平易な記述が使われている。 ・節全体を俯瞰する章末問題になっていて、知識を体系化し、定着しやすくなっている。

生物基礎	2	高校生物基礎 visual (007-902)	実教	新	・看護・医療系、栄養系の分野に進学する生徒にとって役立つ内容が多く、本校の進路実態に合致している。 ・豊富なイラストコラムにより、生徒の学習意欲を引き出す効果が期待できる。 ・大学への進学を見通した際に、必要な学習要素についても過不足なく掲載されている。
保健体育	1	現代高等保健体育 改訂版 (050-901)	大修館	新	・保健体育の学習が自分の生活と密接に関わるものであることが実感できる内容であり、生徒の興味・関心を引き出すことが期待できる。 ・具体的で興味深い事例・コラムや「調べてみよう」「考えてみよう」「話し合ってみよう」など、生徒が主体的に学習できる工夫がなされている。 ・文章だけでなく、参考サイトリンク集を見ることができる二次元コードがあり、調べ学習をスムーズに行うことができる。 ・教材の難易度が適切であり、本校生徒にとって理解しやすい内容・構成になっている。
音楽 I	3	MOUSA 1 (027-901)	教芸	新	・ソルフェージュ題材が充実しており、音楽経験の有無に関わらず基礎的な能力の向上と併せて、さらに深く楽譜を読み込む力を養うことも可能な構成となっており、生徒の多様な実態に適している。 ・最近の楽曲や古くからの名曲など、生徒たちが取り組みやすく、親しみやすい曲が取り上げられており、精選が図られている。 ・リコーダーの基礎が細かく記載されており、またソプラノリコーダーとアルトリコーダーどちらでも吹くことのできる曲が多数採録されているため、リコーダーの学習経験に応じて技術的・音楽的な素養を高めることができる。 ・日本と海外の伝統芸能及び音楽の歴史や特徴が幅広く掲載されているため、多様な文化を学ぶことができ、題材を通じてコミュニケーション能力の向上を図ることができる。
美術 I	3	高校生の美術 1 (702)	日文	継3	・豊富な図版が鮮やかな色彩で印刷されており、芸術の世界を俯瞰できる。 ・各領域の内容が充実しており、技法や資料の解説が丁寧である。 ・見開きのページや二次元コードのコンテンツなどの鑑賞教材が取り入れられ、興味や関心を高めることができる。
書道 I	3	新編 書道 I (050-901)	大修館	新	・各単元が学習指導要領の内容に沿って展開され、古典教材は基礎的・基本的なものが取り上げられている。 ・漢字の書の学習では教材同士が対比構成され、特徴を視覚から理解しやすいように内容の精選が図られている。 ・漢字仮名交じりの書の学習では、制作手順を明確にすることにより、自己表現が深められるように配慮されている。 ・別冊「臨書サポートブック」は、鮮明な拡大図版が使われることで、古典の特徴を主体的に学習できるように工夫されている。
英語コミュニケーション I	1	Power On English Communication I Revised (002-902)	東書	新	・本校のカリキュラムと生徒の習熟レベルに合った本文の内容・分量・難易度になっている。 ・身近な題材からSDGsに関連する多様なテーマを取り上げており、生徒の興味・関心を高めることができる興味深い題材が揃っている。 ・本文の各パートはイラストを基にした内容推測に始まり、リスニングからリーディングを経て内容理解を無理なく深めることができる構成になっている。

英語コミュニケーションⅡ	2	Power On English CommunicationⅡ (702)	東書	新	・題材が生徒を引き付けるような興味深いものであり、教科書のレイアウトも見やすい。また、付属の音声教材の内容が豊富で、生徒の習熟度や理解度にあわせた学習が可能である。 ・教材のバランス及び全体的な分量が適切であり、機能的で充実した授業展開ができるように配慮されている。 ・各課において、写真資料などによる導入パートが適切に設けられており、その後の理解、演習、整理、発展が効率的に行える工夫がなされている。
論理・表現Ⅰ	1	MY WAY Logic and ExpressionⅠ New Edition (015-902)	三省堂	新	・教科書の使い方、学ぶ目標、学ぶプロセス、学ぶポイントなどが、生徒たちにわかりやすく提示されており、自ら学びに向かう力を育成できる。 ・各課の自己表現活動であるSpecial Activityなどを通じて、生徒が楽しみながら、段階的に「話す」「書く」力を伸ばすことができる構成となっている。
家庭基礎	2	新家庭基礎 気づく力 築く未来 (007-901)	実教	新	・基礎的・基本的な内容に加え、生徒自身が自ら気づき、課題発見につながる導入や、動画やシミュレーション等のコンテンツが豊富であり、学習を定着、発展させやすい。 ・防災教育やSDGs等についても幅広く解説されており、生涯の家庭生活を見通した内容となっている。 ・海外の文化や制度などの動向についても学習できる構成となっており、グローバルな視点をもてるよう配慮されている。
ビジネス基礎	1	ビジネス基礎 新訂版 (007-901)	実教	新	・最新のビジネスに関する事例やコラムが70個以上掲載されているとともに、QRコンテンツで社会人の「事例インタビュー動画」を視聴できるなど、生徒が興味・関心を高め、ビジネスが身近なものとなる工夫がされている。 ・教科書の内容や図に応じた「+Work」や「+Study」が記載されており、授業を進めながら学習内容に応じたグループワーク等の実習がしやすく、主体的・対話的で深い学びを実現できる構成となっている。
ビジネス・コミュニケーション	2	ビジネス・コミュニケーション 新訂版 (007-902)	実教	新	・全体の構成について、コミュニケーションに必要な思考方法及び技法について合理的にまとめており、本校生徒が理解しやすい内容になっている。 ・描画による説明が多く、適切な箇所に写真があるため、学習内容をイメージしやすい。 ・生徒の興味関心を高め、実習のイメージを具体的にするためのデジタルコンテンツが用意されている。
マーケティング	2	マーケティング (718)	実教	継4	・最新の「事例」や「コラム」が多く生徒の興味関心を引くものとなっており、マーケティングと実生活を結び付けやすい。 ・「+Study」が多く用意されており、調べる、話し合うなどの活動ができるため、生徒が主体的に学習することができる。 ・図やイラストが多用されており、生徒が意欲的に学びやすい内容となっている。
商品開発と流通	2	商品開発と流通 (732)	実教	継4	・本文の内容に対応した最新事例や本文に関連したコラムが豊富に取り上げられており、生徒が容易に理解できるような工夫がなされている。学習指導要領の「事例と関連付けて理解」に対応している。 ・商品の企画→事業計画の立案→商品の開発→商品の販売という、商品開発と流通の一連の過程を念頭に、各章が構成されており、商品開発実習をする際に、活用しやすいものとなっている。 ・読みやすい文章に加え、イラストや写真が数多く適切に配置されており、視覚的にも理解しやすい。

観光ビジネス	2	観光ビジネス (738)	実教	継3	・本文と事例・コラム・図解などの組合せによる展開で、理論から実務まで幅広く対応でき、観光ビジネスを適切に展開する能力の育成に最適である。 ・地域の活性化や観光まちづくりに必要な項目が体系的にまとめられており、生徒が理解しやすい。 ・事例やコラムに加え、観光ビジネスに取り組む人へのインタビューを設けるなど、学習への意欲を促す工夫がされている。
ビジネス・マネジメント	3	ビジネス・マネジメント (706)	実教	継3	・身近な具体例やイラストを用いてマネジメントの概要が分かりやすく説明されているため、初めて学ぶ生徒にも理解しやすい。 ・全体の構成については、マネジメントに関して取り組むべき課題の変化を理解できる構成となっており、学習指導要領に沿った展開となっている。 ・生徒がビジネス上のマネジメントに関わる課題を、正確かつ容易に理解できるように、平易な表現で書かれている。
ビジネス法規	3	ビジネス法規 (740)	実教	継2	・図やイラストが多用されて分かりやすく読みやすい内容になっており、展開内容も本校生徒にふさわしい内容になっている。 ・各単元ごとの「例」が多く、初めて学ぶ生徒にとって理解しやすい工夫がなされている。 ・各内容の説明も分かりやすくまとめられた内容になっている。
簿記	1	新簿記 新訂版 (007-904)	実教	新	・全ページカラー印刷されており、会話形式のイラスト等が多用されて分かりやすく、本校生徒の実態に適している。 ・小単元ごとに詳細な説明と併せて、基本問題及び演習問題が記載されており、生徒が自学自習できるように工夫がなされている。 ・基礎から応用まで段階的な内容構成で、生徒の理解を促すことができる。
財務会計Ⅰ	2	新財務会計Ⅰ (728)	実教	継4	・実務に即した体系的・系統的な例題が多く、会計処理の流れなどが分かりやすく図解されている。 ・企業会計に関する法規と基準の改定などに対応しており、企業会計の意義や役割について学べるように工夫されている。 ・練習問題で進捗状況を見ながら難易度が上がっていくので、生徒にとっては理解しやすく工夫されている。
財務会計Ⅱ	3	財務会計Ⅱ (742)	実教	継3	・全ページカラー印刷されており、イラストが多用されて分かりやすく読みやすいため、本校生徒の実態に適している。 ・インターネットコンテンツが用意されており、家庭学習を促しやすく復習しやすいよう工夫されている。 ・各小単元において用いられている例題が、図を用いて平易に解説されており、生徒の理解を促す工夫がされている。
原価計算	2	原価計算 (721)	東法	継4	・原価計算に関する会計処理及び原価情報を活用する方法の妥当性が解説されている。 ・原価の費目別計算、部門別計算、総合原価計算などの計算方法が分かりやすく解説されている。 ・原価計算の一連の流れがイラストや図表で表現されており、生徒が分かりやすく学べる工夫がされている。

情報処理	1	最新情報処理 新訂版 Advanced Computing (007-905)	実教	新	・情報処理に関する知識について、基礎的な内容が分かりやすく記載されるとともに、応用的な事項や発展的な内容についても細かく掲載されており、生徒が継続的に興味関心をもつ構成になっている。 ・ソフトウェアの操作方法について、手順や画面の状態遷移が分かりやすく図示されている。また、練習問題も充実しており、主体性をもって学習ができる工夫がされている。 ・データベースに関する内容が充実しており、SQLに関するデータベース操作について細かく掲載され、わかりやすい解説がされている。
ソフトウェア活用	2	ソフトウェア活用 (736)	実教	継4	・Excel、Accessなど各種ソフトウェアの活用について、体験的に学習することができる構成となっており、生徒が主体的に学ぶことができるような工夫がなされている。 ・ソフトウェア、ネットワークについての内容に関して、関連する図や注釈、豆知識等が細かく掲載され、理解を促し、イメージがしやすいものとなっている。 ・数多くの考察事例が掲載され、生徒が考えて意見を出すことができる構成となっている。
プログラミング	2	プログラミング ～マクロ言語～ (725)	実教	継4	・マクロ言語及びHTMLをはじめとしたWeb関連の言語について、基礎から応用まで分かりやすく、体系的に学習できる構成となっている。 ・システム開発の内容が豊富であり、業務改善やWeb開発について体験的に学習することができる。 ・アルゴリズムやその他プログラミングに関する事項の要点が整理されており、生徒が理解しやすい教科書になっている。
ネットワーク活用	3	ネットワーク活用 (749)	実教	継3	・身近にある情報通信技術について、分かりやすい図を用いて説明があり、生徒がより理解しやすい教科書になっている。 ・動画、静止画などの各種コンテンツの作成、Webページの作成の例題について、体系的に学習ができるよう指示が明確に掲載されている。 ・電子商取引に関する基礎的な学びから発展的な学びまで幅広く掲載され、学習したことを効果的に活用することができる。

科目名	使用 学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継 続の別	希望理由
現代の国語		現代の国語 (002-903)	東書	新	・「読解編」「探究編」という二部で構成され、言語活動を通時的に行いやすい配列になっている。 ・関連教材が配置されており、比べ読みや情報の整理、関連性を意識した学習に対応できる内容になっている。 ・文化・社会・言語など、様々な分野の質の高い評論教材が採録されている。
言語文化		新編言語文化 (002-901)	東書	新	・短く親しみやすい教材を採録しつつ、「古文の窓」や「言語活動」などの様々なコラムも配置しており、文学や古典への興味を喚起させる内容となっている。 ・現代文編では、定番教材にあわせて、現代の作者の作品も積極的に採録されており、生徒の学習意欲を高める配慮がなされている。
論理国語		探求 論理国語 (713)	桐原	継4	・現代社会や世界を見つめるための多角的な視点を学べるテーマの文章が多く収録されている。 ・例年扱われている定番作品に加え、近年話題の作家の作品がバランス良く採録されている。 ・付録の「評論を読み解く解析マスター」が充実しており、本校生徒が評論を読み解く手掛かりとなる工夫がされている。
文学国語		新編 文学国語 (705)	大修館	継3	・定番の著書と近年注目される著書の作品がバランス良く収録されている。 ・古典文学も収録されており、現代文学との比較やつながりを学習しやすい。
古典探究		精選 古典探究 (708)	大修館	継3	・漢文分野の表記、注釈が正確かつ適切である。 ・掲載されているコラムにより、物語の背景や他の文学作品との関連を理解することができる。
地理総合		高校生の地理総合 (046-902)	帝国	新	・各地域の生活文化を表す図版やイラストが豊富に掲載されており、単元の導入部分で生徒の興味・関心を引き出し地域のイメージをもちながら学ぶことができる構成になっている。 ・防災に関して、詳細な模式図と丁寧な解説文を基に自然災害の仕組みについて理解を深めた後に、地理院地図やハザードマップ等を実際に使用することで、自分事として防災について考えることができる構造となっている。 ・日本と他国を比較させる問いが多くページで設置されていることで、生徒が地球的課題や地域的特色について考えるきっかけとなっている。
地理探究		新詳地理探究 (702)	帝国	継2	・基礎基本的な重要事項がコンパクトにまとめられており、「深める」の記述や図表が多く本校の生徒が理解しやすい。 ・系統地理において、GISに関連する内容や防災に関する内容があり、地理総合からの学習の流れを意識しやすい。 ・世界地誌において、近年注目されている地域を中心に切り抜けており、「日本との関わりを考えながら学習しよう」などの記述により、身近な問題として考えられるよう工夫されている。
歴史総合		歴史総合 (002-901)	東書	新	・図版が豊富で大きく、本校生徒の興味を引く構成となっている。 ・絵画史料を用いた授業展開などが豊富で、本校生徒がテーマ学習などを行うことが容易な構成となっている。 ・教科書の記述本文の分量や取り上げる題材が本校生徒の興味・関心に合致しており、探究的学習への展開を行いやすい。 ・本文横に各地域・時代に関わる人物コラムが配置してあり、本校生徒の歴史理解を深める工夫がなされている。

日本史探究		日本史探究 (702)	実教	継4	・単元を貫く「問い」と各部ごとの「問い」が効果的に配慮されているため、歴史の流れを習得できる。 ・コラム欄「日本史を見る目」、「世界を見る目」、「地域を見る目」、「歴史を資料から考える」が適切に配置されており、多角的な視点から思考を促す工夫がなされている。 ・各部（原始古代～近現代）の概要が年表・資史料とともにまとめてあり、学習の前後における生徒の理解の深化を図ることができる構成となっている。
世界史探究		世界史探究 (702)	実教	継4	・教科書の図版やコラム、さらに「思考力・判断力・表現力」を問う発問が豊富であり内容面で本校生徒の学習状況に対応しており、十分に理解できる内容となっている。 ・本文末尾の「地球規模の課題の探究」において現代の課題と歴史について深く考察する記述が充実しており生徒の学習に有益である。 ・各単元に置かれた「単元を貫く問い」が簡潔で分かりやすく、生徒の理解を深めることが可能な内容となっている。 ・複数の文化圏が接する地域に関する歴史の流れや背景を掴みやすいように、構成上の工夫がなされている。
地図		新詳高等地図 (046-901)	帝国	新	・地域地図が、基本図・拡大図・詳細図・基本的資料図・発展的資料図の順に配列されており、基礎から発展までの授業展開が容易である。 ・地図表現においては標高、土地利用や植生等が見やすく色分けされている。 ・地球的課題や防災に関する地図や資料が豊富で充実している。
公共		公共 新訂版 共につくる未来 (007-902)	実教	新	・見開き2ページで、内容・分量ともに精選された本文を中心に1単元が構成され、各単元の冒頭に「学習課題」が示されていることから、授業ごとの目標を明確にした授業展開がしやすい。 ・単元によっては本文の後や巻末に主題学習が提示され、必要に応じて学習内容を深めることができる。 ・判型が大きく図版が見やすい。また紙面に余裕があり、欄外の説明内容等が丁寧かつ詳細なため、生徒が理解しやすい。
倫理		詳述倫理 (702)	実教	継4	・原典資料が思想の理解を深める上で適切に選択されており、難解な哲学用語や抽象概念も分かりやすい表現で説明されているため、本校生徒の学力に応じた教科指導が可能であると判断できる。用語の補足的・発展的事項等の解説も豊富である。 ・掲載されている図表・絵画等の視覚的資料が、その思想家の理解を深める上で欠かせない資料となっている。 ・内容が時代順に構成されており、時代背景を把握しながら生徒が学習しやすくなるよう工夫がなされている。
政治・経済		高等学校 政治・経済 (706)	第一	継4	・基礎的・基本的な内容から発展的な内容まで幅広く網羅されており、公共での学習を確認しながら授業を進めやすい。 ・SDGsとの関連が明示されており、学習の動機付けがしやすい。 ・時事的な題材を取り上げたコーナーが多く、生徒の興味関心を引き付けやすい構成となっている。 ・政策のあり方を巡る対立点や論点について取り上げられており、生徒の話し合いに利用しやすい。
数学 I		改訂版 新 高校の数学 I (104-906)	数研	新	・丁寧な文章や詳しい図説による分かりやすい記述で、基礎から確実に学習できる。 ・実生活との関連に配慮したコラムや課題学習が豊富で、生徒の学習意欲や関心を引き出すことに資する。 ・本校の配当単位時間において、余すことなく履修するのに適当な分量である。

数学Ⅱ		高等学校 数学Ⅱ (710)	数研	継4	・インターネットへのリンクにより、教科書に関連した参考資料、理解を助けるアニメーション、活動を効果的に行うためのツールなどが利用できる。 ・コラムでは、日常の事象に関連する内容などを課題とともに取り上げ、数学のよさが分かる工夫がされている。 ・見方を変えて考えてみるなど、内容の理解を深めるための問題が掲載されている。
数学Ⅲ		高等学校 数学Ⅲ (709)	数研	継3	・簡潔な記述、適度な内容量・問題量を重視しており、数学的活動や問題演習の時間を確保できる。 ・長文の問題で読解力を鍛えたり、日常や社会の事象を題材にした問題で数学を応用する力を育成することができる。 ・数学の面白さ・よさに触れられる題材が厳選されており、主体的・対話的で深い学びが実現できる。
数学A		改訂版 新編 数学A (104-904)	数研	新	・基本的な内容を中心に理解しやすい例題の解説で構成されている。また、発展的な内容も演習できるように工夫されている。 ・各章の冒頭に既習事項の問題（デジタルコンテンツを含む）があり、自学自習しやすい構成になっている。
数学B		高等学校 数学B (711)	数研	継3	・定理や公式の説明を丁寧に扱っており、条件が異なる場合を考えることで、より本質的な理解が可能である。 ・数学特有の表現について詳細な説明があり、答案を書く際や説明をする際に必要な表現方法を身に付けることができる。 ・長文で構成された問題、日常や社会の事象を題材にした問題で読解力を育成することができる。
数学C		高等学校 数学C (709)	数研	継3	・既習事項とのつながりに配慮しており、知識・技能の定着及び深い学びへのつながりが期待できる。 ・理解を助けるアニメーション、活動を効果的に行うためのツールなど、デジタルコンテンツが豊富である。 ・見方を変えて考えてみる、理由を説明するなど、思考力・判断力・表現力の育成につなげることができる。
科学と人間生活		改訂 科学と人間生活 (002-901)	東書	新	・見開き完結の紙面構成で、学習の流れが分かりやすく、ルビの付け方などに配慮しており、日本語を学習している外国籍の生徒等も含め、自ら読み進めやすく、生徒の基礎基本の定着をサポートする構成になっている。 ・単元ごとに生徒へのフィードバックとして「学習内容の整理」と「章末確認テスト」があり、単元全体の理解度や思考力を十分に確認することができる。
物理基礎		改訂版 新編 物理基礎 (104-902)	数研	新	・各ページの「Link」にて現象の動きをアニメーションで確認でき、イメージしやすくする工夫がされている。 ・単元別に配置されている「Zoom」において問題を解くポイントが分かりやすくまとまっており、問題演習に取り組みやすいように工夫されている。 ・二次元コードから中学校の復習ができるため、学び直しが行いやすい。

物理		総合物理 2 波・電気と磁気・原子 (708)	数研	継 3	・二冊に分冊されており、半期のみで履修し、単位認定する教育課程に適している。 ・演習問題が多数挿入されており、設問とともに段階的に理解できるよう工夫されている。 ・二次元コードによるデジタルコンテンツが豊富にあり、生徒の理解や興味・関心の向上を図る工夫がされている。
物理		総合物理 1 力と運動・熱 (707)	数研	継 4	・二冊に分冊されており、半期のみで履修し、単位認定する教育課程に適している。 ・演習問題が多数挿入されており、設問とともに段階的に理解できるよう工夫されている。 ・二次元コードによるデジタルコンテンツが豊富にあり、生徒の理解や興味・関心の向上を図る工夫がされている。
化学基礎		i版 化学基礎 改訂版 (061-902)	啓林館	新	・図やイラストを使った解説が豊富で、生徒がイメージしやすいものになっている。 ・各単元のはじめに二次元コードで中学の復習や、問題の解説動画等が載っていて、自宅での復習がしやすいものになっている。
化学		化学 Vol. 1 理論編 (701)	東書	継 4	・基礎的な内容をさらに深く理解するために、「コラム」「PLUS」が適宜設けられている。 ・「実験」のほかに、手軽に短時間でできる「気づき Labo」が適所に配置されており、生徒の興味、関心、授業や学習の進度に応じて取り組むことができる。
化学		化学 Vol. 2 物質編 (702)	東書	継 4	・「図説化学」で、学習した物質について図や写真などを用いて分かりやすく系統的に示されている。 ・「問」「例題」「章末問題」の難易度や量が適切で、基本事項の定着を図ることができる。
生物基礎		改訂 新編生物基礎 (002-902)	東書	新	・すべての節のいわゆる『めあて』と『まとめ』が箇条書きではなく、図やイラストを活用するなどして、分かりやすくまとめられている。 ・各章のまとめの問題が簡潔にまとめられており、基礎知識の定着に有効である。
生物		生物 (701)	東書	継 4	・すべての節の冒頭に「Let's Start」が配置されており、身のまわりの資料や現象を題材に、授業の導入から考える習慣を身に付けられる工夫がされている。 ・各節の最後にその節のポイントがまとめられており、生徒が自身で学習した内容を整理することができる工夫がされている。 ・各実習ページの次ページに結果例と考察が書かれており、実習が難しい場合でも実習内容について理解を深めることができる工夫がされている。
地学基礎		改訂 地学基礎 (002-901)	東書	新	・「Let's Start」で日常生活、既習事項との関連を意識して学習に取り組みやすいようになっている。 ・本文中の二次元コードで、中学校の既習事項の学び直しがしやすい。 ・「アースペディア」などの補足資料が豊富で、生徒がこれから解明しなければならないことは何であるのかを意識し、発展的な学習に興味をもちやすい内容となっている。
地学		高等学校 地学 (701)	啓林館	継 4	・学びに向かう着眼点を示し、学びに向かう姿勢を養うよう工夫されている。 ・図表にチェックポイントや確認事項を示し、図表の活用能力や情報の読取能力を養う工夫されている。 ・デジタルコンテンツにより3Dで立体的に物を観察したり、動画コンテンツも豊富に用意されている。 ・身近な話題や他教科の関連性について触れており、興味・関心を喚起するよう工夫されている。

保健体育		現代高等保健体育 改訂版 (050-901)	大修館	新	・学びやすさを追求した構成となっており、親しみやすく分かりやすい資料が掲載されている。 ・資料、事例、コラムが理解しやすい内容となっている。また、各単元に二次元コードが新設されたことにより、クロームブックを活用した調べ学習がしやすいように工夫されている。
音楽Ⅰ		MOUSA 1 (027-901)	教芸	新	・教材に関連したソルフェージュ課題を取り上げ、生徒へ無理なく段階的に、効果的な学習を促すことができる。また、ソルフェージュの題材が充実しており、音楽経験の有無にかかわらず、基礎的な能力を向上させ、さらに深く楽譜を読み込む力を養うことができる。 ・最近の楽曲や古くからの名曲など、生徒たちが取り組みやすく、親しみやすい曲が取り上げられており、精選が図られている。 ・日本と海外の伝統芸能および音楽の歴史や特徴が幅広く記載されているため、多様な文化を学ぶことができ、題材を通してコミュニケーション能力の向上を図ることができる。
音楽Ⅱ		MOUSA 2 (703)	教芸	継4	・音楽Ⅰを扱うMOUSA 1の流れを継承していることもあり、楽譜や鑑賞のページが見やすい。 ・特に「世界の諸民族の音楽」では、音楽Ⅰでは主に声を、音楽Ⅱでは主に身振りを伴う表現を扱い、各国の代表する舞踊や楽器を学習することができる。また、実際に演奏することで特徴的なリズムを感じとるための教材も掲載されている。 ・ギターでは、音楽Ⅰでは旋律を、音楽Ⅱではコード進行を取り上げ、最終的にはメロディーも伴奏も身につけられるような段階を踏んだ工夫がされている。
美術Ⅰ		美術 1 (038-901)	光村	新	・写真などの資料が大きく説明が簡潔に書かれているため分かりやすい。 ・分かりやすく見やすい技法動画、鑑賞が深まる作品解説動画に簡単にアクセスでき、詳しく知ることができる。 ・発想のヒントや美術史のワードなどの解説があり、制作の導入に活用しやすい。 ・鉛筆BOOKのページでは紙質をデッサン用紙のように他のページと変えており、質感が伝わり技法の表現方法も理解しやすい。 ・混色の例が具体的に記されており、切り離すことが可能なため、混色の際に確認しながら制作を進めることができる。
美術Ⅱ		高校生の美術 2 (702)	日文	継4	・紙面を折って立てての鑑賞やインタビュー動画、技法動画などデジタルコンテンツも豊富で段階を追って手順を確認することができる。 ・エッチングで銅版画をつくる等技法についての資料が多く用いられており、授業で活用しやすいものになっている。 ・学びの目標が具体的に示されているため、授業の目標設定や振り返りに活用できる。
工芸Ⅰ		工芸Ⅰ (701)	日文	継5	・題材のねらい、主文、作品解説などを知識や技能の修得への意識を促す内容となっており、学習を通して造形的な見方・考え方が深めやすい。 ・題材の本文などに見方や感じ方、考え方などの学びの視点が盛り込まれ、見方や感じ方を豊かにしながら、新たなものの捉え方や主題生成をしやすい。 ・工芸と自然の関わり、工芸の形や大きさと機能の関係に目を向けて身の回りのものの観察をするなど、身近な自然や生活の中から鑑賞題材が設定されており、生活の中で工芸を意識し実感できる工夫がなされている。 ・生徒に生涯にわたって、工芸を愛好する心情や豊かな感性が育めるような工夫がなされている。

工芸Ⅱ		工芸Ⅱ (701)	日文	継4	・題材の設定は工芸Ⅰの幅広い美的体験の上に立ち、高校生の造形的な発達に応じた取り扱いができています。 ・表現題材では、発想や構想に関する資質・能力と技能に関する資質・能力との調和を図って育成することが目指されている。 ・題材のねらい、主文、作品解説など知識への意識を促す内容とし、学習を通して造形的な見方・考え方を深められる。 ・題材や本文などに見方や感じ方、考え方などの学びの視点を盛り込み、見方や感じ方を豊かにしながら、新たなものの捉え方や主題の生成ができる。 ・工芸作品の形や大きさと機能の關係に眼を向けて身の回りのものを観察するなど、身近な生活や社会の中から鑑賞題材を選んで設定され、生活の中で工芸を意識し実感できるよう工夫されている。 ・生徒が主体的に工芸の創造的な諸活動に取り組み、生涯にわたり工芸を愛好する心情を育むとともに、感性と美意識を高めて、生活や社会を心豊かにするために工夫する態度を養えるように、巻頭と巻末に分かりやすい画像が多く使用されている。
書道Ⅰ		新編 書道Ⅰ (050-901)	大修館	新	・漢字、仮名の書は基礎的・基本的なものを扱っており、またその分量も適切であり、書道Ⅰの内容にふさわしいものとなっている。 ・漢字の教材は、羅列的な編成ではなく、教材同士を対比構成にしており、各教材の特徴が理解しやすいものとなっている。 ・学習の観点を示すことにより、生徒自ら考え主体的に学習できるように配慮されている。 ・本文活字は読みやすく、レイアウトにも視覚的な配慮がされている。
書道Ⅱ		書道Ⅱ (703)	大修館	継4	・漢字の書は、漢字五書体と歴史評価の定まった古典を基本素材として取り上げている。 ・仮名の書は、書道Ⅰから学習を発展させる教材を取り上げ、同じ和歌を比較して学習できる構成で、学習の発展につながるように工夫されている。 ・漢字仮名交じりの書は、漢字と仮名の古典の学習と関連させた作例を多く取り上げ、学習方法もよく配慮されている。 ・全ページカラー化されており、古典教材の再現性が高まり、教材性、鑑賞性が豊かなものになっている。
英語コミュニケーションⅠ		All Aboard! English CommunicationⅠ Revised (002-901)	東書	新	・文法や語彙の学び直しに適しており、各課に4技能5領域の活動がバランスよく配置されている。 ・会話文やスピーチ文を素材としており、授業内でコミュニケーション活動を行いやすい。 ・幅広い題材が採用されており、様々な分野の語彙に触れられるよう配慮されている。 ・読解の導入部分でテーマに関する情報が触れられている点や、生徒が各自の端末を用いて教科書の内容・語彙・音声を確認できる点等、学習者が自学自習しやすい配慮や工夫がなされている。
英語コミュニケーションⅡ		Power On English CommunicationⅡ (702)	東書	継4	・各課のテーマに関連した写真や活動が冒頭に示されており、学習者が読解に取り組みやすい配慮がなされている。 ・本文及び本文に関連した読解問題(Task)が見開きで示されている。また、推測→読解→聴解→発信のプロセスにより、学習者が繰り返し本文に取り組むことができる特徴的な構成となっている。 ・各巻末の問題やアクティビティにより学習事項を活用できるため、知識の定着が図りやすい。

英語コミュニケーションⅢ		PANORAMA English Communication 3 (709)	大修館	新	・各レッスンの冒頭に到達目標と言語材料が明記されているので、各生徒が身に付けたいと思う力を意識して学習することができる。また各レッスン末のCheck Your Progressで生徒が達成度を自己評価することができる。 ・すべての紙面が見開き構成になっているので非常に使いやすく、活動の流れがスムーズで、教材を使って5領域をバランスよく学べる構成となっている。 ・時事的で社会性のある話題に対して、生徒が身近に捉え自分の事として考え発信できるような題材が揃っている。
論理・表現Ⅰ		ATLANTIS Logic and Expression I Standard (715)	チアーズ	継5	・写真やデザインが効果的で、学習者が段階的に表現活動に取り組むことができる構成となっている。 ・表現活動に取り組みながら、文法事項を身に付けられるよう工夫がなされている。 ・発音やイントネーションが効果的に学ぶことができるセクションが設けられている。
論理・表現Ⅱ		EARTHRISE English Logic and Expression II Standard (711)	数研	継4	・文法の復習と機能表現が別パートで扱われており、学び直しを必要とする本校生徒の学習形態に対応している。 ・二次元コードによる音声学習では学習者の発音が自動判定される等、自学自習のための特徴的な工夫がなされている。 ・各Speaking partにあるGoalの活動が30秒で扱える構成・内容となっており、本校生徒が取り組みやすいものとなっている。
論理・表現Ⅲ		EARTHRISE English Logic and Expression III Standard (708)	数研	継3	・発信のための2技能3領域をバランスよく学習できる。 ・CAN-DOにより目標が提示されており、Taskに沿って活動することで、目標を達成できるよう工夫されている。またRelated Activitiesにて発展的な内容に取り組むことができるよう工夫がなされている。 ・デジタル教材が充実しており、生徒が自学自習により多種多様な活動を行うことができる。
家庭基礎		新家庭基礎 気づく力 築く未来 (007-901)	実教	新	・よりよい生活を目指すための課題を発見する導入から始まっており、生徒が今の自分の状況に気づき、将来のライフスタイルを展望することができる構成となっている。 ・各単元ごとにアクティビティや章末問題のスペースが多く、コラムも豊富に掲載されているため、幅広い授業展開に対応している。 ・個人の自立から国際的な話題まで取り扱っており、グローバルな視点で問題解決ができる力を養う内容になっている。
情報Ⅰ		情報Ⅰ Flex (007-903)	実教	新	・学習指導要領に記載されている順序に従い、同解説に記載されている内容が過不足なく記述されているため、学習すべき内容をしっかりと学ぶことができる。 ・学習単元ごとに[intro] [KeyWord] [EXERCISE]で構成され、学習の流れがつかみやすく、[章末問題]も用意されており、応用的な内容の[StepUp]と組み合わせ、授業の進度や生徒の習熟度に合わせた授業ができるよう構成されている。 ・図表やイラストで分かりやすく説明されており、生徒が楽しく学べるように全体的に配慮されている。
情報Ⅱ		情報Ⅱ (703)	日文	新	・学習に必要なソースコードは漏れなく示されており、その解説の量も適切である。 ・用語の意味は側欄で詳しく説明されていて、その量も十分である。 ・教育課程の配当単位時間で全単元を履修できる過不足ない分量である。

ビジネス基礎		ビジネス基礎 新訂版 (007-901)	実教	新	・事例やコラムが多数掲載されており、生徒が学習への興味・関心を高め、ビジネスが身近なものとなる工夫がなされている。 ・「+Work」や「+Study」により、グループワーク等の実習が行いやすいことから、生徒の主体的・対話的で深い学びに適した構成となっている。 ・章末に確認問題があり、学習した内容を再確認することができる。
簿記		新簿記 新訂版 (007-904)	実教	新	・複式簿記の仕組みなど、簿記の基礎基本が分かりやすく解説されている。また、発展的な内容も取り扱っており、多様な生徒に対応することが可能である。 ・図解やイラストから具体的な実務の場面が想定しやすく、主体的に学習を続けることができる。 ・全頁フルカラーの紙面であるため、生徒の興味・関心が引き立てられる。
情報処理		情報処理 新訂版 Prologue of Computer (007-906)	実教	新	・基礎的基本的な内容から高度な内容まで丁寧な解説が施してあり、最新の情報処理に関する内容も多岐に取り上げられている。 ・本文の理解を助ける側注や図・表などが見やすく、生徒が視覚的に理解しやすい。 ・全頁フルカラーの紙面であるため、生徒の興味・関心が引き立てられる。 ・解説が丁寧で、注解や索引も充実しており、場面に応じて生徒が自ら調べられるよう工夫されている。
保育基礎		保育基礎 (707)	実教	継4	・図や写真、イラストなどの資料が豊富で、生徒が興味関心をもって授業に取り組めるよう工夫されている。 ・各単元の内容のバランスが良く、生徒の理解を深めるのに十分な量である。 ・コラムやトピックが各単元にあり、実際の保育事例や社会的課題など学習を深める内容が充実している。
ファッション 造形基礎		ファッション 造形基礎 (705)	実教	継4	・イラストが豊富で、実習のための用具や採寸、縫い方など、基礎的な知識について、生徒が理解しやすい内容になっている。 ・簡単な実習題材から指導実態に合わせた製作題材や製作作品のアレンジ方法などを取り扱っており、生徒が意欲的に取り組めるよう工夫されている。
フードデザイン		フードデザイン Food Changes LIFE (702)	教図	継4	・食を取り巻く現状を過去と比較しながら提示しており、現代の食に関する課題を把握しやすい構成になっている。 ・各単元とも資料・補足コラムが豊富で、生徒が興味関心をもって授業に取り組むことができる内容になっている。 ・実習の単元において写真、イラストが豊富な紙面構成になっており、基本知識、応用が身に付く構成になっている。
日本語		みんなの日本語 初級Ⅰ 本冊	スリー エーネッ トワーク	継9	・文法の説明が分かりやすく、語彙も充実している。練習問題も豊富で、日本語を学習する生徒にとって使いやすく、授業者にも教えやすい構成になっている。また、周辺教材も充実している。 ・日本語を学習するためのテキストの中では、日本語能力試験に対応した学習がしやすく、文法解説の翻訳版が最も充実しているので、学習者が母語で理解を進めることができる。
日本語		みんなの日本語 初級Ⅱ 本冊	スリー エーネッ トワーク	継9	・文法の説明が分かりやすく、語彙も充実している。練習問題も豊富で、日本語を学習する生徒にとって使いやすく、授業者にも教えやすい構成になっている。また、周辺教材も充実している。 ・日本語を学習するためのテキストの中では、日本語能力試験に対応した学習がしやすく、文法解説の翻訳版が最も充実しているので、学習者が母語で理解を進めることができる。

科目名	使用 学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継 続の別	希望理由
現代の国語		ちくま 現代の国語 (143-901)	筑摩	新	・スクールポリシー「国際的な視野と科学的な教養を身に付けた人材を育成する」のにふさわしい、文化・社会・言語など、様々なテーマやジャンルの教材を横断し、また比較して学ぶことで、より深い探究心を培うことができる。 ・本校の単元指導計画に応じた評論教材と言語活動教材がバランスよく配列されている。さらに近代小説と、主張の鮮明な評論教材との関わりにおいて、幅広い論理的・実用的な思考力・判断力・表現力を養い、多面的・多角的な「ものの見方」について効果的に指導を行うことができる。
言語文化		ちくま 言語文化 (143-901)	筑摩	新	・言語文化への理解を深め、総合的な国語力が育成できるように教材は厳選され、古文編では各時代の代表的な教材、漢文編においては故事・寓話・詩・史話・思想など基本教材が選ばれているなど、主要ジャンルの重点学習が徹底できるように配慮されている。 ・現代文編は、近代における先人たちの努力と工夫を実感できる教材が多く採録されており、言葉の変化に注目しつつ言語文化の価値を問い直し、生徒の言語学習に対する意欲を高めつつ、スクールポリシーである「自立した学習者を育成する」ことができる。
文学基礎		文学国語 (708)	筑摩	継4	・我が国の言語活動に関する知識・技能及び言葉の特徴や働きについて理解を深める近代以降の文学的教材が多く掲載されているとともに、人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を豊かにする読書の意義と効用について理解を深めることができる。 ・定番の小説・詩歌教材だけではなく、「文学とは何か」について深く考えさせることのできる随想・評論教材も幅広く掲載されており、スクールミッション「6年間の連続した国際バカロレア（IB）の教育プログラムの活用による課題探究的な学習を生かして主体性を育み、国際的な視野で将来の日本を支え、活躍できる人材を育成する」ために実践する「概念学習」に活用できる。
文学基礎		古典探究 古文編 (715)	筑摩	継4	・古典作品を読むことを通して、我が国の文化の特質や中国など外国の文化との関係について理解を深めたり、文語や訓読のきまりについての知識を定着し、現代に至る言葉の変化や影響について考察を深めるための教材が充実している。 ・古文編と漢文編の分冊構成を採用するとともに、第1部・第2部の冒頭には「単元の目標」と教材ごとの「視点」が示されており、生徒自身が見通しをもちながら学習を進めることによってスクールポリシーである「自らの学びと将来に向けたデザインのできる人材を育成する」ことを達成できる。
文学基礎		古典探究 漢文編 (716)	筑摩	継4	・古典作品を読むことを通して、我が国の文化の特質や中国など外国の文化との関係について理解を深めたり、文語や訓読のきまりについての知識を定着し、現代に至る言葉の変化や影響について考察を深めるための教材が充実している。 ・古文編と漢文編の分冊構成を採用するとともに、第1部・第2部の冒頭には「単元の目標」と教材ごとの「視点」が示されており、生徒自身が見通しをもちながら学習を進めることによってスクールポリシーである「自らの学びと将来に向けたデザインのできる人材を育成する」ことを達成できる。

地理総合		高等学校 新地理総合 (046-901)	帝国	新	・世界の各地域についての具体的な追究事例が詳細な説明や資料とともに掲載されており、本校のスクール・ポリシーである「課題探究的な学習」に活用しやすい。 ・各単元の問いが構造化して整理されており、主題に沿った探究的な学習を実施したり、生徒が理解しやすいようになっている。
地理探究		新詳地理探究 (702)	帝国	継3	・系統地理単元においては、授業の課題探究的な問いや学習をする際に、参考となる図や地図、グラフなどが充実している。 ・地誌単元においては、分野ごとにまとまっており、自然環境や歴史的背景などに基づいて記述され、多面的・多角的な視点から問いについて考察することができる。 ・「探究TRY」や「読み解き」など資料を読み解く力を養成するための記載が多く、スクール・ポリシーの「課題探究的な学習の機会の充実」にもつながる。
歴史総合		Read&Think 歴史総合 (002-902)	東書	新	・図表やグラフの他に文字史料も豊富に記載されていることや、デジタルコンテンツとして映像資料や史資料の音声読み上げ機能も付いていることから、学習指導要領の「歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能」を養う機会を十分に提供できる。 ・資料だけではなく、各ページに問いが豊富に設定されており、スクール・ポリシーの「人文・社会科学に関する課題探究的な学習の機会の充実」に大いにつながる。 ・本文中にゴシック体の太文字表記がないことによって、一部のみの暗記に終わらず、まんべんなく理解をする態度を養うことにつながる。
歴史SL		Read&Think 歴史総合 (002-902)	東書	新	・図表やグラフに加え、文字資料も豊富に記載されていることから、資料の解釈について話し合う機会が作りやすく、Paper1で求められる資料読解力の養成に大いにつながる。 ・各ページに問いが豊富に記載されていることから、Internal-Assessmentにおける問いの立て方を学ぶことやResearch Questionをもとに探究を進めていくことができ、課題探究的な学習の機会の充実につながる。
日本史探究		詳説日本史 (705)	山川	継3	・各事象に対する丁寧な説明が見られる上に、各所に問いが多く設定されていることから、学習者の歴史的思考力を培うことにつながる。 ・各時代において内容がバランス良く記述されており、歴史の全体像をつかみやすい。 ・史資料が豊富に掲載されており、それらに関する学習を深めるための問いやポイントも示されているため、現代の諸課題を考察しやすい構成となっている。
世界史探究		新詳世界史探究 (703)	帝国	継3	・教科書内に史料が多く載せられており、本校のスクール・ポリシーである「課題探究的な学習」に活用しやすい。 ・各部の最初に学習指導要領上の視点が史料と共に載せられており、学習者が問いを立てて探究することができるような構成となっている。 ・「探究TRY」や「結びつく世界」など、通史的な理解だけでなく、グローバルヒストリーや歴史学的な視点を取り入れた教科書構成になっており、歴史的思考力の育成に大いにつながる。
地図		新詳高等地図 (046-901)	帝国	新	・基本図、鳥瞰図、拡大図、主題図が大きく記載されており、使用しやすい。領土に関する地図・資料が充実しており、情報を豊富に取り扱えることからスクール・ポリシーの「課題探究的な学習の機会の充実」につながる。 ・ほぼ同じ縮尺で各地域の主題図が掲載されているため、分布の特色などを読み取ることができ、資料読解力の向上につながるとともに、学習者自身の主体的な思考が促されるように配慮されている。 ・QRコンテンツも搭載されており、様々な地図資料を比較しながら地域の特色を理解することができる。

公共		高等学校 新公共 (711)	第一	継5	・課題探究的な学習を推進していく上で適した内容と構成であるとともに、中学校3学年で学ぶ公民的分野のつながりが明確であり、発展的な学習内容を取り扱っている。特に、章末のコラムでは答えが1つではない問いが設定されており、生徒が自ら課題意識をもって学習に向かうことができる。 ・生徒の理解を容易にする図版・写真・地図が豊富に掲載されている。見開きページの冒頭には生徒にとって身近な題材を提示するため、導入、展開、まとめの流れが構築しやすい。
倫理		倫理 (701)	東書	継4	・本教科書においてはデジタルコンテンツが搭載されており、生徒が多くの情報に触れることができることからスクール・ポリシーにある「課題探究的な学習の機会の充実」を図ることにつながる。 ・教科書の各所に問いが記載されており、対話を促す作りになってるだけでなく、原典が多く記載されている等資料も豊富に兼ね備えているため「倫理に関する概念や理論などを活用して、論理的に思考し、思索を深め、説明したり対話したりする力」の養成につながる。
政治・経済		政治・経済 (701)	東書	継4	・単元を貫く問い、各章の問い、各授業時間の問いについて「入れ子構造」となっており、多角的・多面的な視点で物事を考えることにつながる。 ・本文の記述はもちろんのこと、生徒の理解を容易にする図版・写真・地図が豊富に掲載されており、課題を探究する過程で自ら考え、表現する言語活動を通して、学び方の習得が図れるように配慮されている。 ・学習のポイントとなる箇所は「レクチャー」のコーナーが設けられており、図表を用いた説明が詳細に記載されており、理解が深まる。
理数数学Ⅰ		数学Ⅰ (709)	啓林館	継5	・学校教育目標やスクール・ミッション、教科目標にあるように「課題探究的な学習」に取り組みやすいよう、課題探究のテーマなどを立てやすい構成になっており、数学的に問題を解決する楽しさを学びから感じることができるよう配慮されている。 ・随所に二次元コードが配置され、読み取るとICTを活用した学習ができるよう配慮されており、スクール・ポリシーの「自立した学習者を育成する」ことに寄与するものと考えられる。 ・スクール・ポリシーの「基礎的・基本的な知識・技能の定着と思考力・判断力・表現力等を育成する」ために、基礎・基本の学習内容を用いて、実生活に即した文脈で作られた問題を通して思考力・判断力・表現力を養う構成になっている。
理数数学Ⅱ		数学Ⅲ (705)	啓林館	継4	・学校教育目標やスクール・ミッション、教科目標にあるように「課題探究的な学習」に向き合う環境を整えるべく、生徒が関心・意欲をもって主体的に学習に取り組めるよう構成が配慮されている。 ・理数教育重視の観点から、高度な内容も研究・発展として取り上げられており、カリキュラムポリシーの「サイエンスに関する教養と論理的な思考力を育成」に合致し、探究心を高めるよう工夫されている。 ・学校教育目標にある「未知なるものに挑戦し、自ら道を切り拓く」に即し、既習事項を未習事項に転移させて取り組む構成になっている。
理数数学Ⅱ		数学C (705)	啓林館	継4	・多様な実生活の例を用いて数学的表現を学ぶことができ、スクール・ポリシーの「課題探究的な学習の機会の充実」に合致し、生徒の探究活動に適切に生かされる。 ・随所に二次元コードが配置され、読み取るとICTを活用した学習ができるよう配慮されており、スクール・ポリシーの「自立した学習者を育成する」のにも役立つと考えられる。 ・教科目標にあるように「グローバルな文脈に基づく教育活動を通して、科学的・数学的に考察したり表現したりする力を育成し、科学的・数学的教養を身に付けた人材を育成する」ため、様々な文脈の中にある事象を数学的に表現するための色々な手法を学ぶのに適した構成になっている。

理数物理		高等学校 改訂 物理基礎 (183-901)	第一	新	・各大項目には、学習の振り返りが設定されており、生徒がその日の授業や単元の内容を振り返る際のヒントとなる内容となっている。 ・他社の教科書よりも実験の題材や手法について詳しく載っており、生徒一人一人が実験を考える際の助けになっている。 ・身近な物理現象からモデル化した実験についての例示があり、生徒が「転移スキル」を発揮しやすい作りになっている。 ・動画やシミュレーション教材により、視覚的に有効な学習ができる。
理数物理		高等学校 物理 (709)	第一	継4	・身近な物理現象からモデル化した実験についての例示があり、生徒が「転移スキル」を発揮しやすい作りになっている。 ・動画やシミュレーション教材により、視覚的に有効な学習ができる。 ・各大項目には、その単元に関連した身近な疑問や課題が「考えよう」として取り上げられており、生徒が「探究の問い」を考える際のヒントとなる内容となっている。 ・他社の教科書よりも実験の題材や手法について詳しく載っており、生徒一人一人が実験を考える際の助けになっている。
理数化学		化学基礎 academia 新訂版 (007-901)	実教	新	・図表やイラストが豊富に用いられており、視覚的に理解しにくい内容についても、イメージを通じて直感的に理解できる構成となっている。 ・通常の単元構成に加えて独立した「探究編」「発展」が設けられており、化学的な知見を応用・発展させて考える力を育む仕掛けが充実している。 ・化学にとどまらず、生物・地学・物理、さらには社会・環境など他分野との関連を示すトピックが豊富に取り上げられている。
理数化学		化学 academia (703)	実教	継4	・実験内容が豊富であり、課題探究的な学習を推進する授業の展開につながる。 ・化学的知識だけにとどまらず、環境問題、芸術、エネルギー、社会との関わりなど、他教科や実生活とつながる分野横断型のテーマが豊富に取り上げられている。 ・発展内容および探究編の内容が大学教養レベルの化学の内容を含んでおり、生徒の学びを発展的に深めることができる。
理数生物		改訂 生物基礎 (002-901)	東書	新	・図や写真が豊富に用いられており、重要語句がわかりやすく示されていることに加え、関連事項を含めた全体像のイメージがしやすい構成になっている。 ・発展的な内容や身近な現象との関連について、それらのトピックが平易な表現で豊富に取り上げられている。 ・動画を含めた視覚的な教材が充実し、アクセスしやすくなっている。 ・生徒自身の興味や関心、意欲に応じた深い学びの実践において、その入口として非常に有効であり、『課題探究的な学習に向き合う環境』を整える内容となっている。

理数生物		生物 (701)	東書	継4	・現在採択している生物基礎の教科書と同じ出版社の図書を使用することで、統一感をもって学習することができる。 ・重要語句の英訳も示されており、スクール・ポリシー「理数英の専門学科の特性」を活かした学習活動に接続できる。 ・比較的大きな概念に基づいて各単元が整理されており、重要語句のみならず、概念的な学習に有効である。 ・動画や写真などの視覚教材が充実しており、生徒個々が具体的なイメージ化をしやすい構成になっている。
理数地学		高等学校 地学基礎 改訂版 (061-901)	啓林館	新	・重要語句についての説明がわかりやすく示されている。 ・各単元において実習や探究活動が充実している。 ・動画や写真が充実しており、視覚的に有効な学習ができるように工夫されており、二次元コードにより生徒端末から容易にアクセスできるようになっている。
理数地学		高等学校 地学 (701)	啓林館	継4	・重要語句についての説明がわかりやすく示されている。 ・各単元において実習や探究活動が充実しており、本校の重点目標である「課題探究的な学習に向き合う環境」を生み出しやすい内容になっている。 ・図や写真等各種資料が見やすく整理されており、生徒の理解を促しやすい。
保健体育		現代高等保健体育 改訂版 (050-901)	大修館	新	・現代社会における健康課題の解決の方法を探究する際に必要となる事例やデータが掲載されており、知識と関連付けながら考察を深めるための学習に大きく役立つ教材である。 ・用語の解説や多様な図表などが掲載されており学際的な学びにつながる。また、課題探究的な学習の充実にも大きく役立つ教材であり、思考力・判断力・表現力を育成することができる。
音楽Ⅰ		音楽Ⅰ 改訂版 Tutti+ (050-901)	大修館	新	・日本の音楽・楽器と、世界の音楽・楽器がわかりやすく配置されており、スクール・ミッションの「国際的な視野で将来の日本を支え、活躍できる人材を育成する」ことや、スクール・ポリシーの「自己を肯定し、多様な価値観を認め合う心を育成する」ことを達成するために適切である。 ・西洋音楽の歴史の解説が非常に詳しく、また譜例が多岐にわたっているため、スクール・ポリシーにある「自然科学のみならず人文・社会科学に関する課題探究的な学習の機会の充実」を図るのにふさわしい。 ・コンピュータによる作曲や著作権の問題など、現代に即した内容を取り扱っており、卒業後の進路や趣味に広く活かすことができる。
音楽Ⅱ		音楽Ⅱ Tutti+ (701)	大修館	継4	・いわゆる伝統的なクラシック音楽のみならず、20世紀以降のクラシック音楽や、ポピュラー音楽の記述にも詳しく、スクール・ポリシーの「自己を肯定し、多様な価値観を認め合う心を育成する」ことを達成するために適切である。 ・「音楽と関わるさまざまな仕事」に言及しており、スクール・ポリシーの「自らの学びと将来に向けたデザインのできる人材を育成する」ための資料として、効果的である。 ・創作や批評文などの内容が他社の教科書よりも具体的な課題意識をもって取り組めるよう配置されており、表現力を高める工夫がされている。

美術Ⅰ		高校美術 (703)	日文	継5	・全編を通して美的デザインに優れた構成でまとめられており、配色やテキストも生徒の興味関心を引きつける工夫がされている。掲載作品もバラエティ豊かで美術の多様な魅力を視覚的に感じ取ることができる。 ・制作過程や作者の意図、作品の背景についても豊富な資料とともに丁寧に取り上げている。また他分野との横断的な関わりや、美術を通じた社会との関わりについてもバランス良く取り扱い、解釈を固定しない「考えさせる問いかけ」とともにまとめられている。探究のきっかけとして有効であり、生徒のより深い興味や多様な解釈を促す工夫がなされている。 ・国内外の多様なアートシーンや古代から現代につながるアートの歴史が興味深いトピックと共に紹介されており、文化芸術の大きな流れの中で自己を俯瞰したり、新たな表現を促す構成は、スクール・ポリシーの「自らの学びと将来に向けたデザインのできる人材を育成する」に合致する。
美術Ⅱ		高校生の美術2 (702)	日文	継3	・発達段階に沿った深まりのある題材設定に加え、高校生の「より深く知りたい」という思いに応える内容が掲載されており、本校の指導上の重点目標である「SELFの理念に基づく発達段階に応じたキャリア支援の充実」に呼応している。 ・ページを折り曲げ教科書を立てると、屏風を立てた状態で作品を鑑賞できるという紙の教科書ならではの仕掛けがあり鑑賞体験を一層深められる。これは「造形的な見方・考え方を働かせ、美術や美術文化に創造的に関わる経験を通し、生涯にわたって芸術との関わりを楽しむ心情を養う」という本校の教科目標に通じている。 ・今を生きる現代作家の作品や今日的な内容、理系分野の教科と連携できる内容やテーマが盛り込まれており、「自然科学のみならず人文・社会科学に関する課題探究的な学習の機会の充実を図り、基礎的・基本的な知識・技能の定着と思考力・判断力・表現力等を育成する」という教育課程編成の方針と合致する。
書道Ⅰ		書Ⅰ (006-901)	教図	新	・コラム「書へのいざない」等、問いを中心に教科書が構成されており、本校の課題探究的な学習に適している。 ・「漢字の書」の各書体の説明・図版が充実しており、Unit1で扱う各書体の人々の営みの中から必然性を持って誕生したことを理解できるよう工夫されている。また、書を日常生活に結びつけて詳しく説明している。 ・表現活動に偏ることなく、鑑賞のための学習教材についても系統的・段階的に取り上げられている。
総合英語Ⅰ		ENRICH LEARNING English CommunicationⅠ Revised (002-904)	東書	新	・IBが求める10の学習者像に合致した教材構成となっており、思考力(考える人)、コミュニケーション力(コミュニケーションができる人)、探究心(探究する人)を育むようなトピックやアクティビティが豊富に含まれている。また、自他の文化を尊重する視点(心を開く人)や国際的な視野を広げる内容も多く、本校の教育理念に親和性が高い教材となっている。 ・各ユニットにおいて、生徒が自ら問いを立てて読み進めたり、意見を述べたりする活動が設けられており、探究的な学習が自然に展開できる。 ・掲載されている内容は、異文化理解や国際的課題をテーマとするものも多く、生徒が自分と世界をつなげて考える機会を提供できる。また、それらの内容を活用した、英語による発信力を育てる問いかけやディスカッションへもつなげることができる。 ・4年次からの段階でアカデミックな英語への導入を意識した授業設計が可能であり、文法や語彙の基礎から論理的構成まで網羅されている。さらに5年次のコズモサイエンスや6年次のコズモエッセイで必要な批判的思考や資料活用力の土台作りにも適している。

総合英語Ⅱ		ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ (703)	東書	継2	・環境・平等・科学・健康・幸福など、国内外を取り巻く今日的な社会問題を取り上げ、広い視野で物事を捉える力を養うことができる。これはスクール・ポリシーで目指す「国際的視野と科学的教養を身に付けた人材」の育成にふさわしい。 ・各ユニットにおいて、リーディング、リスニング、ライティング、スピーキングの4技能を活用したアクティビティが豊富に含まれており、バランス良く英語力を伸ばすことができる。また、各ユニットに探究テーマが提示されており、より深い理解につなげることができることから、様々な活動を通して、主体的に深く考え、自らの意見を発信することができる。 ・ブログ、メール、広告など様々なテキストジャンルの英語に触れることで、それらの目的や状況、場面を理解し、実生活に生かすことができる。
総合英語Ⅲ		ELEMENT English Communication Ⅲ (710)	啓林館	継3	・環境や健康など社会的な話題や日常的な話題について、生徒が積極的に読んだり、聞いたり、話したり、書いたりできる興味深い題材が扱われている。また様々な活動を通して、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現し伝え合う力を養うことができる。 ・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手や読み手に配慮しながら、主体的・自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養うことができる。これはスクール・ポリシーで目指す「自立した学習者を育成」にふさわしい。 ・外国語の音声や語彙、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を実際のコミュニケーションにおいて適切に活用できる技能を身に付けることができる。
家庭基礎		Creative Living 『家庭基礎』で 生活をつくろう 改訂版 (050-901)	大修館	新	・家庭科のみならず様々な探究活動においてヒントとなるような多様な実践課題の提示によって、スクール・ポリシー「課題探究的な学習の機会の充実」を達成し、主体的な学びを深化させることができる。 ・生活の中のできごとを科学的に取り上げた実験や実例が豊富であり、写真や図を用いて可視化される等、生徒が理解しやすいように工夫され、資料としても充実している。 ・科学的な用語の併用表記や英単語での置き換えなどが紹介されていることで、他教科とのつながりを意識させることができ、理数英の専門学科である本校の学びの特性に合致している。
情報Ⅰ		情報Ⅰ Step Forward! (002-902)	東書	新	・回帰分析を「単回帰分析」と表記して「重回帰分析」の存在をほのめかしたり、論理演算で「NANDの完全性」に言及する等、より専門的かつ高位の知識についてふれるなど、教育課程の編成方針にある「サイエンスに関する教養と論理的な思考力を育成」に適している。また重点目標の「SSH第3期の事業活動の成果目標に紐付いた可視化」や、学習指導上の重点項目「理論や方法の科学的な理解」にも合致する。
情報Ⅱ		情報Ⅱ (702)	実教	新	・プロジェクト編において記述統計、回帰分析、モデル学習という順番で具体的な分析手法とそれらの社会における応用例を科学的な発展順および難易度順に並べることにより、生徒は自分の実力に合わせて自ら学び、自分の探究活動に応用することができる。これはスクール・ミッション、スクール・ポリシー、学校教育目標、および学習指導上の重点項目の「課題探究的な学習」を促進し、また学習指導上の重点項目の「情報や情報技術が果たしている役割」の理解にも合致する。

科目名	使用 学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継 続の別	希望理由
現代の国語	1	新編現代の国語 (002-901)	東書	新	・読みやすい教材から段階的に難度を上げた教材へと分かりやすく配置されている。 ・各単元に読解教材と言語活動教材がバランスよく配置されており、満遍なく学習できるようになっている。
言語文化	1	新編言語文化 (002-901)	東書	新	・定番の教材を中心に、新しい教材も掲載されており、発展的な学習が可能となっている。 ・資料が充実しており、視覚的にも理解しやすくなっている。
論理国語	2	新編論理国語 (701)	東書	継2	・単元や題材など内容や時間のまとまりを見通ししやすいなど、学習が効果的に進められるよう配列されている。 ・学びの助けとなる資料が豊富である。
文学国語	3	高等学校 標準文学国語 (710)	第一	継3	・取り組みやすく、バランスの良い教材の配置である。 ・学びの助けとなる資料が豊富である。
古典探究	2	新編古典探究 (701)	東書	継3	・取り組みやすい説話から教材が展開されており、丁寧な脚注が施されている。 ・大きめの活字が用いられており、見やすくゆとりのあるレイアウトである。
地理総合	2	地理総合 (002-901)	東書	新	・基礎的・基本的な地理的事象がバランスよく取り上げられ、本文の文章も簡明で分かりやすい。 ・全体として内容・程度・分量のバランスがとれ、本校の生徒にとって使いやすい教科書である。
地理探究	3	地理探究 (701)	東書	継3	・特定の事象、事項及び分野に偏ることなく、全体として調和がとれている。 ・図表や写真、資料等の内容、分量及び見やすさに適切な配慮がなされており、本校生徒が思考力、判断力、表現力等を育成するために資する。
歴史総合	1	歴史総合 新訂版 むすびつく 世界と日本 (007-902)	実教	新	・写真・地図・資料が豊富で、生徒の関心を高められる。 ・基本的な事項に絞った記述で、歴史理解・知識定着に適当である。 ・特定の事象、事項及び分野に偏ることなく、全体としての調和がとれている。
日本史探究	3	精選日本史探究 今につなが 未来をえがく (703)	実教	継3	・基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされており、生徒の実態に合っている。 ・単元や題材など内容や時間のまとまりを見通ししやすいなど、学習が効果的に進められているように配列されている。
地図	1	基本地図帳 改訂版 (081-902)	山川	新	・各地域地図、各種統計資料がバランスよく配置されていることに加え、配色が工夫され、はっきりと見やすく表現されている。 ・全編にわたって人口や資源問題、民族問題、地球的課題について重視され、世界史のアプローチにも十分対応できる内容である。
公共	2	高等学校 新公共 (711)	第一	継4	・各単元に簡単なまとめがあり、単元の内容を振り返る工夫がされている。 ・記述が平易で図や写真も多く、内容をより理解できるよう構成されている。

倫理	3	高等学校 倫理 (705)	第一	継3	・テーマごとに構成され、それぞれに詳しい記述や説明がされている。写真も豊富で理解しやすい内容となっており、基礎学力向上に適している。
政治経済	3	最新政治・経済 (703)	実教	継3	・写真、統計、図表が豊富なことに加え、基礎的、基本的事項が詳細に記述されている。広い視点から現代社会を捉えることができるよう工夫されている。
数学Ⅰ	1	新編数学Ⅰ 改訂版 (061-904)	啓林館	新	・具体例や問題に生徒の興味や関心を引くような身近なものが扱われていたり、読解の補助となるような図解やイラストが適度に使われていたりすることから、基礎学力の定着を図る生徒にも適している。 ・思考力を高める教材もあり、学びをどこまで深めるかを調節することができるため、基礎学力の定着とともに発展的な学習も可能である。
数学Ⅱ	2	新編数学Ⅱ (707)	啓林館	継4	・具体例や問題に生徒のイメージしやすい身近なものに関する内容が扱われていたり、読解の補助となるような図解やイラストが適度に使われていたりすることから、数学を主体的に学ぼうとする姿勢を養うことができる。 ・math探などによって、さらに深く学ぶことができるため、応用力を付けることを目指す生徒にも対応することができる。
数学Ⅲ	3	新編数学Ⅲ (706)	啓林館	継3	・身近な例を取り上げた章扉の課題を本文で解決することで学習した意義を実感することができるため、数学を主体的に学ぼうとする姿勢を養うことができる。 ・ICTや日常・社会と関連する数学を取り上げているため、学習した内容をさらに広げたり深めたりすることができる。
数学A	1	新編数学A 改訂版 (061-904)	啓林館	新	・身近な例が多く扱われていることから、生徒が興味・関心をもち、数学に親しみながら学習できるような教材になっている。 ・章末問題やmath探などによって、さらに深く学ぶことができるため、応用力を付けることを目指す生徒にも対応することができる。
数学B	2	新編数学B (708)	啓林館	継4	・読解の補助となるような図解やイラストが適度に使われていることから理解を深めやすくなっている。また、学習した内容を反復して確認できるようになっているため、学力の定着を図ることができる。 ・章末問題では総合的な問題に取り組むことができ、応用力を付けることを目指す生徒にも対応できる。
数学C	3	新編数学C (706)	啓林館	継3	・生徒がイメージしやすく、実際に活動できるような内容を扱っている。側注や図を用いて内容を視覚的に理解できるようになっている。 ・math探や章末A問題などによって、さらに難易度の高い問題に取り組むことができるため、学びを深めることができる。
科学と人間生活	1	科学と人間生活 新訂版 (007-901)	実教	新	・科学の基礎を踏まえて、衣食住などへの応用からリサイクルまで、全体像が平易に解説されており、生徒の個々の病状や実態に配慮できる内容である。 ・身近な自然や生活に関わるものなどが科学の視点で視覚化されており、本校の生徒が興味・関心をもって取り組める構成になっている。
物理基礎	2	高校物理基礎 新訂版 (007-902)	実教	新	・物理の法則や基本原理を中心に平易に解説され、生徒の病状を踏まえながら無理なく学習できる内容になっている。 ・大判で見やすく、力や運動の様子など図やイラストが随所に活用され、物理用語や式の求め方が詳しく説明されている。また、エネルギー変換や放射線による人体への影響など、身近な科学技術と関連させながら学習に取り組めるように配慮されている。

物理	3	物理 (702)	実教	継3	・各項目の冒頭に「予想」を設けることで、主体的な学びを引き出しながら物理的な見方や考え方が身に付くように工夫されている。 ・公式をイメージした図や文章が随所に配置され、標準的な演習で物理の基礎を固めながら、発展的な話題にも応用できるように工夫されている。
化学基礎	2	高校化学基礎 visual (007-903)	実教	新	・化学の基礎・基本となる原子の構造や物質の性質など内容が精選されており、生徒の病状や興味・関心を踏まえながら週2時間の授業で無理なく学習できる。 ・大判で見やすく、物質や反応の写真やイラストが随所に用いられている。また、金属の製錬や利用など日常生活と関連させながら学習に取り組めるように配慮されている。
生物基礎	2	高校生物基礎 visual (007-902)	実教	新	・生物の共通性と多様性を踏まえて精選されており、生徒の病状や実態を踏まえながら、実験観察を含めて無理なく学習できる。 ・大判で見やすく、免疫や体内環境など全体像が一目でわかるイラストが用いられている。また、土壌動物の観察など、身近な環境と関連させながら学習に取り組めるように配慮されている。
生物	3	生物 (702)	実教	継3	・基本的な事柄が分かりやすく解説されていて、図表も大きく視覚的にも理解しやすくなるように工夫されている。 ・生徒の思考を促す側注欄が設けられていて、自ら理解を深めながら、応用力の育成を図ることができる。
保健体育	1	現代高等保健体育 改訂版 (050-901)	大修館	新	・人物のイラストの男女比率や役割に偏りがないよう配慮されている点など、性別や障がいの有無等に関わらず共生社会について本校の生徒が学習を深められる構成となっている。 ・本文と、資料や表などがはっきりと区別されるような配色になっており、視覚的にも理解しやすくなっている。
音楽Ⅰ	1	音楽Ⅰ 改訂版 Tutti+ (050-901)	大修館	新	・クラシックだけでなく、現代の音楽や世界の音楽、日本の伝統的な音楽など色々なジャンルの音楽が分かりやすく紹介されており、生徒が音楽に親しみやすい。 ・写真や楽譜も見やすく、説明も分かりやすく書かれているので、生徒が理解しやすい。 ・演奏や鑑賞がバランスよく入っており、授業で使いやすい。
美術Ⅰ	1	美術Ⅰ (038-901)	光村	新	・作品や資料の画像が大きく記載されており、鑑賞や制作活動の参考にしやすいよう工夫がなされている。 ・制作技法についての的確にわかりやすく掲載されており、見通しをもった制作活動を行うことができるような構成となっている。 ・西洋美術、日本美術、美術史などの資料が充実しており、鑑賞を通して豊かな発想を育むことができる。
書道Ⅰ	1	書道Ⅰ (002-901)	東書	新	・中学校書写の学習から芸術科書道へスムーズに移行できるよう配慮されている。 ・一つ一つの題材が見開き2ページで完結しており、解説が詳しく分かりやすい。 ・図版が大きく明るく見やすい。また、随所に掲載されたコラムは、書文化や芸術への興味関心を高める内容である。
英語コミュニケーションⅠ	1	VISTA English CommunicationⅠ New Edition (015-903)	三省堂	新	・本文が1ページと語数が少なく、導入→インプット→アウトプットと段階を踏み、本校生徒が活動を行いやすい構成になっている。 ・レッスンの内容が本校生徒にとって身近で、発信活動がしやすい題材が多い。

英語コミュニケーションⅡ	2	All Aboard ! English Communication Ⅱ (701)	東書	継4	・各レッスンに到達目標が書かれており、それを実践するための言語活動が豊富で本校生徒に適切である。 ・レッスンの内容が音楽、日本の伝統文化からSDGsまで多岐にわたり、本校生徒が興味・関心をもって取り組める題材が多い。 ・各レッスンのそれぞれのパートが1ページで構成されており、本校生徒に適切な分量である。
英語コミュニケーションⅢ	3	All Aboard ! English Communication Ⅲ (701)	東書	継3	・生徒自身が考えや意見を発信するための言語活動が豊富で、本校生徒に適切である。 ・レッスンの内容が身近な話題から、現代の諸課題まで多岐にわたり、本校生徒が興味・関心をもって取り組める題材が多い。 ・各レッスンのパート毎の本文の分量がほぼ均等であり、学習が効果的に進められるよう配列されている。
論理・表現Ⅰ	1	MY WAY Logic and Expression Ⅰ New Edition (015-902)	三省堂	新	・文法事項を基本として構成され、例文が豊富であり練習問題や言語活動に結び付けやすい。 ・日常生活、学校生活、科学、芸術、スポーツなど、本校生徒が取り組みやすい題材が幅広く扱われている。
論理・表現Ⅱ	2	NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅱ (701)	東書	継4	・各レッスンの題材が身近なものであり、本校生徒が興味・関心をもって文を書いたり話したりする活動を行いやすい内容である。 ・各レッスンが無理なく言語活動に取り組める構成になっている。 ・各レッスンの二次元コードには音声だけでなく動画も収録されており、目的や場面、状況をイメージしやすい。
論理・表現Ⅲ	3	MY WAY Logic and Expression Ⅲ (704)	三省堂	継3	・これまでに学習した文法を復習してから自己表現活動をする構成が、本校生徒に適切である。 ・各レッスンの二次元コードには音声だけでなく文法解説動画も収録され、コンテンツも充実している。
家庭基礎	1	高等学校 改訂版 家庭基礎 持続可能な未来をつくる (183-901)	第一	新	・基本的事項の定着のため、図版などが多く挿入され、視覚的にも理解しやすく、生徒の興味関心を高めるよう工夫されている。 ・各単元の冒頭に内容に関する問いかけがあり、授業の動機付けに活用できる。
情報Ⅰ	1	改訂版 高等学校 情報Ⅰ (104-901)	数研	新	・SNSの適切な活用について考えるなど情報モラルに係る内容が充実しており、生徒の実態に適している。 ・他教科との関連が重視されていたり、キャリア教育の視点に立った学びが充実しているなど、情報が様々な場面で関連していることを意識することができる。