

2 見通しを確認しよう

指導 体制

札幌市の幼保小連携・接続

幼保小連携モデル園・校事業の取組

つながるひろがるマップ

実践例
「自園・自校の実態に応じた取組」

新年度は人事異動や園内・校内人事により担任や連携担当者等が代わることがあります。前年度末に計画していた内容を年度当初に新たな担当者で確認しました。

年間の連携計画を共通のものにしよう

令和5年度 白楊小学校と白楊幼稚園の連携計画

	幼児児童の交流	教師間の連携	環境活用の連携
4月	○年間を通して ・図工、書道等の作品を見る ・縄跳びを見る、リレーと一緒に走る、読み聞かせ、お店ごっこ等、関わりが可能なものを取り入れる。 →授業と絡めて、中休みの活用	○1年生授業参観(幼保) (4月3~4週) (R4 14日5時間目) ○年間計画打ち合わせ (R5 4月20日)	○年間を通して ・小学校周辺の散歩 ・なかよしドア開閉 中休みの行き来 →ドアの活用方法は今後確認 ○小学校の畑借用 ○グラウンドで遊ぶ、運動会の取組
5月	○1年生よさこいで交流(幼保) ・幼保5歳児と1年生担任で計画	○年間を通して ・小学校全校研 ・授業や保育の参観(学期に1~2回) ・事例検討 ・交換授業 …等	
6月			
7月	この時に連絡の窓口になるのは誰かな	○小学校研究会 7/20.21	○プール(4、5歳児) ・授業終了時期に借用 ・水位の打ち合わせ
8月	○5・5デー ・5歳担任と5年生担任で年間計画作成 ・年間を通じた交流	昨年の計画をベースに変更箇所は赤入れしよう	職員の研修も行いたいね
9月	・研究会があるため、交流開始は8月頃を予定	○幼稚園札幌私幼公開保育 9/29 ○幼児期についての研修会(小研究日)	○グラウンドで運動会 ・空いている時間の利用 ・雨天時に備え、事前に体育館で遊ぶ経験
10月	○焼き芋会(ひまわり学級) ○合同避難訓練(10月) ・小学校グラウンドに避難 ○学習発表会児童公開日観覧(幼保) ○1年生おもちゃランドで交流 11月上~中旬(幼保)	○1年生参観(2学期後半) (R4 生活科おもちゃランドの単元)	
11月	・幼保5歳児と1年生担任で計画		
12月	○2年生生活科(まちなんげん)(動くおもちゃ)		
1月		○年長を参観(1~2月) ○雪遊びの研修(1月下旬) ○スタートカリキュラムの見直し ○年間の振り返り・次年度の計画 ○幼稚園教育課程見直し	
2月	○学校探検(幼保) ・1年生の授業の様子や校内を5歳児が見学		○スキー山で遊ぶ(幼保) ・スキー学習終了後(2月中旬~下旬)ソリやチューブ滑り
3月	○6年生職業調べ		

ICT環境を活用して連絡を取りやすくし、担当者で予定などを把握しやすいようにしてはどうか？



アドバイザーより

- ▶先生方がしっかりと思いを伝え合うことで見通しが立ちます。そしてこの計画を打合せ等の共通のツールとすることで、いつでも確かめ合うことができます。
- ▶1園対1校の交流に限らず、地域の園や学校との計画としても活用できるかもしれません。まずはもとになるものをつくって、実情に応じてカスタマイズしていくと良いのではないのでしょうか。