

令和6年度 【地域学校協働活動推進事業】地域学校協働本部別 実施状況

学校名		有明小学校										【清田区】									
本部名		有明小学校区地域連携本部																			
代表者		松田 慎一郎 (校長)																			
構成	合 計		27 名 (代表者・コーディネーター含む)																		
	地域住民		3 名 有明町内会、札幌市農体験リーダー、元PTA会長										学 校		16 名		校長、教頭、教職員14				
	PTA		8 名 会長1、副会長4、その他役員1、事務局2										その他		0 名						
コーディネーター		1 名		学びのサポーター																	
会議開催		3 回		開催月 5月、10月、3月																	
実 施 内 容	No	実施日 ※2	教育課程 内・外	分野：◎主・○従				活動名	活動実施状況	参加人数											
				学習 支援	体験 活動	地域 交流	体力 健康			学校 支援	子 ども	大 人	講 師	ネ ー タ ー	地 域	教 職 員	合 計				
										実施場所	講師／スタッフ・協力者等										
	1	5/10 (金)	教育課程内	◎	○				たてわり遠足	異学年混合のグループで実施。高学年が低学年のサポートをしつつ、急な坂道や足元の悪い箇所は地域ボランティアの協力を得て進行。児童・地域人材間での安全確認等の連携・協力をすることで良い関係性を築くことができた。	94	0	0	1	17	14	126				
										南高林・白旗山	学びのサポーター										
	2	6/7 (金)	教育課程外		◎			○	クロスカントリー走下見	全校で実施するクロスカントリー走のコース下見。児童らの目標達成に向けた挑戦の支援として、コースとなる裏山やその川沿いの安全確認を実施。	0	0	0	1	0	12	13				
										学校裏山	コーディネーター										
	3	6/18 (火)	教育課程内	○				◎	クロスカントリー走 (6月分：5回実施)	全学年で学校の裏山や川沿いをコースとして、一斉に走る。6/18、19、25の日程にて計5回実施し、目標を立てて回を追うことに達成できるよう目指す。初め児童らは緊張する様子であったが、走破後は1年生から「楽しかった」との声が上がっていた。	168	24	2	2	0	24	220				
										学校裏山	コーディネーター										
	4	7/3 (水)	教育課程内	○				◎	クロスカントリー走 (7月分：2回実施)	今回は学校裏山と川沿いのコースどちらかを児童ら自身が選択し、好みに沿って楽しめるよう開催。7/3、8の日程にて計2回実施。共に走る仲間同士で励ましあいながら各々のペースで取り組むことができた。	175	32	2	2	0	24	235				
										学校裏山	コーディネーター										
5	8/23 (金)	教育課程外	◎	○				全校お泊り会事前研修	9/5、6にかけて行われる全校お泊り会の野外炊事に係る研修。当日の大まかな流れとかまどやカレー作りのポイントを確認。危険な場所や運営時の行動の共有を行った。炊事のため火を扱う場面が多いことから、火の管理に留意する旨共有した。	0	0	0	1	3	12	16					
									学校	コーディネーター											
6	9/5 (木)	教育課程外	◎	○				全校お泊り会	児童らが自ら企画した活動や、学年混合グループでの炊事活動を実施。学年ごとに役割を分け、自分たちの力で火起こしや調理を実施。学年間の気遣いや交流を通じて、皆の新たな一面を知り、絆を深めることが出来た。	93	0	0	1	0	16	110					
									学校	コーディネーター											
7	9/10 (火)	教育課程内	○				◎	クロカン走 駅伝 (全2回)	9/10、19の日程にて実施。低・中・高学年混合で3～4人のチームを作り、コースを4区間に分けてリレー・駅伝形式で実施。チーム戦とすることで、自分の走りに責任を持ち臨む児童が多く見られた。普段走ることが得意でない児童も、良い成績を修めることができた。	180	24	0	4	0	36	244					
									学校裏山、川沿い	コーディネーター											
8	9/27 (金)	教育課程内	◎					ハーモニータイム (全10回)	9/27、10/16、31、11/11、13、15、22、29、12/9、16の日程にて実施。同校のシンボル曲「鉄腕アトム」や課題曲「今日はきっといい日になる」の二曲に加え、12月からは新たなシンボル曲「ひまわりの約束」を練習。全校単位で実施し、楽器及びパートごとに分かれ、一人一人が協力して取り組むことができた。	956	0	0	10	0	100	1,066					
									学校	コーディネーター											
9	10/9 (水)	教育課程内	◎					有明アートウィーク (全3回)	10/9、10、16の日程にて実施。地域から寄贈された木材や学校周辺に落ちていた木の実や枝を活用し、釘や接着剤を使用してオブジェを作成。周辺の恵まれた自然を生かし、木材を使った創作活動を通じて、協力し合う大切さや達成感を味わうことができた。	51	0	0	3	0	6	60					
									学校	コーディネーター											
10	11/11 (月)	教育課程内	◎					スクールバンド演奏会	ハーモニータイムで練習していた2曲について、Kitaraコンサートホールで演奏。大きな舞台での緊張も見られたが、無事に練習の成果を発揮することができた。他校の演奏も、自らの参考となるよう聴き楽しむことができた。	93	0	0	1	0	14	108					
									コンサートホールKitara	コーディネーター											
11	1/15 (水)	教育課程内	◎				○	歩くスキー (全6回)	1/15、20、21、2/5、6、7の計6回実施。学年ごとに異なる組み合わせのコースを歩き、記録への挑戦・姿勢や体力の増進を図る。低学年は経験が浅くスキー選びや脱着に苦戦するため、高学年や大人がサポートを行い、取り組むことが出来た。	356	0	0	6	0	64	426					
									グラウンド、川沿い、隣接する畑	コーディネーター											

12	1/31 (金)	教育課程外	◎		○	クロスカントリースキー	樹間スキーツアー、クロスカントリースキーに向けて裏山の下見を実施。上り下りの多い雪道や、深雪を乗り越え、変化の大きいコースをスキーで安定して進むため、稀に見る雪の少なさの中ではあるが、危険箇所等をしっかりと確認できた。	0	0	0	1	0	12	13
						学校裏山	コーディネーター							
13	2/10 (月)	教育課程内	◎		○	歩くスキー	回数を重ね、低学年もスキーに慣れてきた姿が見られた。高学年はスキーに乗る技術が向上しスピードも上がった。グラウンド、川沿い、となりの畑に作ったショート、ロングの各コースを児童が時間内にたくさん走り、自分の記録に挑戦する姿が見られた。	86	0	0	1	0	16	103
						グラウンド、川沿い、隣接する畑	コーディネーター							
14	2/12 (水)	教育課程内	◎		○	クロスカントリースキー（3回）	12日、14日、17日の3回にわたって実施した。グラウンドとは違う、雪が降り積もった上り下りの多い雪道や、変化の大きいコースをスキーで、危険箇所等をしっかりと確認しながら進んだ。深雪で悪戦苦闘し、転んだりしながらも楽しく活動する姿が見られた。	94	0	0	3	0	6	103
						学校裏山	コーディネーター							
15	2/10 (月)	教育課程内	◎			ハーモニータイム（全3回）	2/10 17 19の3日間にわたって実施した。学校の新しいシンボル曲「ひまわりの約束」と今年度の課題曲「今日はきっといい日になる」の2曲を練習した。各パートに分かれて練習した後、全体で合奏した。各教室でのパート練習では、みんなで協力しながら練習の進め方や音の出し方を確認する姿が見られた。	248	0	0	3	0	23	274
						学校	コーディネーター							
16	2/10 (月)	教育課程内	◎		○	歩くスキー	回数を重ね、低学年もスキーに慣れてきた姿が見られた。高学年はスキーに乗る技術が向上しスピードも上がった。グラウンド、川沿い、となりの畑に作ったショート、ロングの各コースを児童が時間内にたくさん走り、自分の記録に挑戦する姿が見られた。	86	0	0	1	0	16	103
						グラウンド、川沿い、隣接する畑	コーディネーター							
17	2/20 (木)	教育課程内	◎	○	○	林間スキーツアー	全校で裏山にスキー遠足に行った。高学年を先頭に林の中を進み、自然と触れ合いながらスキーを楽しむことができた。前日に雪が降り、丁度よい積雪であったため、児童は今までのクロスカントリーで身に付けた力を発揮しようと楽しんで活動していた。	89	0	0	1	6	14	110
						裏山	コーディネーター							
参加人数合計								2,769	80	4	42	26	409	3,330
実施回数	合計 43 回		(分野分類)		◎主	学習支援 33 回 ・ 体験活動 1 回 ・ 地域交流 0 回 ・ 体力健康 9 回 ・ 学校支援 0								
					○従	学習支援 9 回 ・ 体験活動 4 回 ・ 地域交流 0 回 ・ 体力健康 13 回 ・ 学校支援 1								

※ 実施日の（長）は長期休業期間の平日